



التاريخ: 1 أبريل 2020م.

إلى جميع أعضاء مجتمع مدرسة السلطان ،

لقد تركنا جائحة COVID-19 الحالية جميعاً في منطقة مجهولة في العديد من النواحي ، سواء على المستوى الشخصي أو المهني، حيث نكافح لمواكبة الوضع المتغير باستمرار. عدد الحالات المبلغ عنها يستمر في الارتفاع كل ساعة ويبدو ، وفقاً للخبراء ، إن الوضع للأسف سيزداد سوءاً قبل أن يبدأ في التحسن. لحسن الحظ ، فإن عدد الحالات المبلغ عنها في سلطنة عمان منخفض نسبياً ، وأعتقد أن الفضل الكبير في ذلك يرجع إلى السلطات في اتخاذ إجراءات استباقية مبكرة ، بدلاً من ردة الفعل ، كما كان الحال في العديد من البلدان الأخرى. وغني عن القول أن الوضع الحالي له تأثير عالمي على التعليم. تشير أحدث الأرقام الصادرة عن منظمة اليونسكو إلى أن أكثر من 160 دولة قامت بإغلاق المدارس والجامعات على الصعيد الوطني ، مما أثر على أكثر من 87٪ من الطلاب في العالم.

على الرغم من أننا نأمل أن المدارس في عمان ستمكن من الفتح مرة أخرى قريباً ، إلا أننا يجب أن نواجه احتمالاً حقيقياً أن يستمر الإغلاق لفترة طويلة ، ربما لبقيّة العام الدراسي الحالي. مع وضع ذلك في الاعتبار ، نخطط وفقاً لذلك لضمان تزويد الطلاب بالمواد والمهام المناسبة التي ستسمح بعد ذلك بمواصلة التعلم من منازلهم. ومع ذلك ، فنحن ندرك تماماً المتطلبات التي يفرضها ذلك على أعضاء هيئة التدريس وأولياء الأمور ، خاصة أولئك الذين لديهم أطفال كثيرون في المدرسة في مجموعات مختلفة من السنوات الدراسية نحن ندرك أيضاً أنه ليس من العملي أو الصحي أن نتوقع أن يجلس المعلمون والطلاب أمام شاشة الحاسوب لمدة ست إلى ثماني ساعات في اليوم. لحسن الحظ ، تمتلك المدرسة عدداً من منصات التعلم الافتراضية الفعالة جداً (Firefly و Class Dojo وما إلى ذلك) التي تسمح بتوصيل المواد التعليمية في الوقت المناسب وتسمح للطلاب بالعمل بالسرعة التي تناسبهم دون الاعتماد بشكل كامل على الحاسوب. بينما نمضي قدماً ، نخطط لتقديم العمل استناداً إلى القول المأثور أنه يجب أن يكون (ذات معنى ولكنه قابل للإدارة).

قال ماير إن المعلمين يمكنهم تغيير حياة الطلاب من خلال المزيج الصحيح من الطباشير والتحديات. على الرغم من أنه في القرن الحادي والعشرين ، ربما قمنا بتبديل الطباشير بالأجهزة التفاعلية ، لا يوجد حتى الآن بديل عن المعلم الذي يلهم الفصول الدراسية المليئة بالطلاب. هذا شيء ما زلنا نأمل أن نتمكن من توفيره ، وإن كان من خلال قوة الإنترنت ، بينما نمضي قدماً في الأسابيع والأشهر المقبلة. إذا ظلت المدرسة مغلقة بعد يوم 12 أبريل ، فسيتم الاتصال بالآباء من خلال رئيس القسم المناسب ومنسق المناهج / رئيس القسم ومعلم الصف مع مزيد من المعلومات.



في تاريخ 23 مارس ، أعلنت منظمة البكالوريا الدولية (IBO) وامتحانات كامبردج الدولية (CIE) أنه تم إلغاء امتحانات البكالوريا الدولية وشهادة IGCSE المقررة لشهري مايو ويونيو.

في تاريخ 28 مارس، أصدر مكتب IBO المعلومات التالية حول كيفية حساب النتائج النهائية:  
سنستخدم بيانات تقييم تاريخية واسعة النطاق للتأكد من أننا نتبع عملية صارمة من العناية الواجبة في وضع غير مسبوق حقًا. سنقوم بإجراء تحليل كبير للبيانات من جلسات الامتحانات السابقة ، وبيانات المدرسة الفردية وبيانات المواد. ذكرت CIE أنها سوف تصدر المزيد من المعلومات في تاريخ 7 أبريل.

كان الأستاذ تشارلز (منسق البكالوريا الدولية) والأستاذ محمد (منسق الشهادة الدولية العامة للتعليم الثانوي (IGCSE)) على اتصال منتظم مع كلتا المنظمتين ، وقد أبقوا الطلاب وأولياء الأمور والمدرسين على اطلاع على التطورات. بالإضافة إلى ذلك ، كان الدكتور عدنان (المستشار الجامعي) على اتصال مع UCAS (خدمة القبول في الجامعات في المملكة المتحدة) ، وخدمة التطبيقات المشتركة (للتقديم في الولايات المتحدة الأمريكية) والجامعات الفردية في كندا لإبقائهم على اطلاع على الحالة المتعلقة بالطلاب. كما أنه على اتصال بوزارة التعليم العالي.

لقد قلت في مناسبات عديدة أن تعليم الطفل يعتمد على ثلاثة محاور متساوية في الأهمية ومترابطة: المدرسة وولي الأمر والطفل. في الأيام والأسابيع القادمة ، ليس هناك شك في أن الثلاثة سيحتاجون للعمل عن كثب خلال هذه الأوقات الصعبة. سأنهي بطلب الجميع بالبقاء في أمان ، واتباع الإرشادات الحكومية المتعلقة بـ COVID-19 واتطلع أن أتمكن من رؤيتكم شخصيًا في المستقبل القريب.

أطيب تحياتي،

د. جلين كانترفورد

مدير المدرسة