



## KG Block 1 Key Objectives

These are the Key Objectives we have identified for Block 1. Teachers will be working with your child to help them to achieve these, along with a broader range of skills within this period of work. The teachers will then assess the children against these key objectives and grade them on the IB 1-7 scale. Please read through the targets with your child and help them to understand what we want them to achieve. We greatly value your support!

KG BLOCK 1 KEY OBJECTIVES (2021-2022)	
Arabic	<p>الاستقرار، وأن يتحدث عن نفسه وإلى زملائه والمعلمة. أن يتعرف إلى رسم حرف (د) منفردًا أن يعد الطفل من 1 إلى 3 بصورة مستقلة الاستقرار، وأن يتحدث عن نفسه وإلى زملائه والمعلمة. أن يتعرف إلى رسم حرف (ب) منفردًا أن يعد الطفل من 1 إلى 3 بصورة مستقلة أن يدرك المفردات البصرية (أنا، هذه، هو، هي، رأس، كبير) أن يتعرف إلى رسم حرف (س) منفردًا أن يعد الطفل من 1 إلى 5 بصورة مستقلة أن يدرك المفردات البصرية (فم، عين، بابا، ماما، أخي، أختي) يميز المتشابه من الألوان، والمختلف من المجموعات أن يعد الطفل من 1 إلى 6 بصورة مستقلة (السابق واللاحق) أن يتعرف إلى رسم حرف (ر) منفردًا أن يربط العلاقات المتناسبة (كبير، صغير، فوق، تحت، إلخ) أن يعد الطفل من 1 إلى 8 بصورة مستقلة أن يتعرف إلى رسم حرف (ع) منفردًا أن يدرك المفردات البصرية (عندي، بيت) أن يميز الأشكال الهندسية المختلفة، وثلاثية الأبعاد أن يتعرف إلى رسم حرف (ج) منفردًا أن يتعرف إلى رسم حرف (ل) منفردًا أن يميز الأعداد ما بين 1 و 10، ويحدد السابق واللاحق أن يذكر الطفل كلمات فيها حرف (ب) بالفتحة. أن يذكر الطفل الكلمات البصرية. أن يتعرف الطفل على المفاهيم (كبير - صغير).</p>
Islamic	<p>أن يردد دعاء الصباح أن يردد سورة الفاتحة أن يردد دعاء الصباح أن يردد سورة الفاتحة أن يردد سورة الفاتحة أن يردد دعاء آداب الطعام قبل الأكل أن يردد سورة الفاتحة أن يتعرف إلى آداب الطعام أن يتعرف إلى آداب الطعام أن يردد دعاء آداب الطعام قبل الأكل أن يحفظ سورة الفاتحة غيبًا أن يردد دعاء آداب الطعام أن يردد سورة الإخلاص جماعيًا</p>



	أن يحفظ سورة الإخلاص غيبًا أن يردد سورة الإخلاص جماعيًا فرديًا أن يحفظ سورة الإخلاص غيبًا
<b>English</b>	<p>Can identify their name.</p> <p>Can recognise and say all the letter sounds to date.</p> <p>Can blend to read CVC words with known sounds.</p> <p>Can use a tripod grip when holding a pencil.</p> <p>Can use scissors.</p> <p>Can use scissors to cut on a straight line.</p> <p>Can write their name using cursive formation.</p> <p>Can use correct cursive formation for all the letters taught so far.</p> <p>Can associate everyday object to phoneme taught.</p> <p>Can label pictures using phonetic spelling.</p> <p>Can listen to and recall stories.</p>
<b>Maths</b>	<p>Can recognise numbers 1-10.</p> <p>Can make sets up to 10.</p> <p>Can order numbers to 10.</p> <p>Can count an irregular arrangement of objects up to 10.</p> <p>Can write numbers to 5.</p> <p>Can name 2D shapes.</p> <p>Can describe 2D shapes.</p> <p>Can name colours.</p> <p>Can identify big/small, long/short, tall/short.</p> <p>Can order by length/height.</p> <p>Can record using tally marks.</p>
<b>Science</b>	<p>Can name parts of the body (internal).</p> <p>Can name parts of the body (external).</p> <p>Can describe themselves in comparison to their peers.</p> <p>Can name their favourite things.</p> <p>Can name the senses.</p> <p>Can relate their senses to the parts of the body and the world around them.</p> <p>Can experiment with movement.</p>