



Year 3 Block 1 Key Objectives

These are the Key Objectives we have identified for Block 1. Teachers will be working with your child to help them to achieve these, along with a broader range of skills within this period of work. The teachers will then assess the children against these key objectives and grade them on the IB 1-7 scale. Please read through the targets with your child and help them to understand what we want them to achieve. We greatly value your support!

YEAR 3 BLOCK 1 KEY OBJECTIVES (2021-2022)	
Arabic	<p>أن يقرأ التلميذ فقرة من نص الحمامة المطوقة قراءة جهرية أن يكتب فقرة بها كلمات تحوي حروفا ممدودة أن يقرأ التلميذ فقرة من نص التيمينة قراءة جهرية سليمة أن يفهم المعاني الواردة بالنص أن يوظف المفردات الجديدة في جمل من إنشائه أن يميز بين اللام الشمسية واللام القمرية، وبين التنوين بأنواعه. أن يكتب فقرة تحوي كلمات بها لام شمسية وأخرى بها لام قمرية أن يستمع للقصة ويفهم محتواها أن يصف محتوى صورة بجمل سليمة أن يقرأ فقرة من نص حلوى لأبي قراءة جهرية سليمة أن يفهم المعاني الواردة بالنص أن يوظف المفردات الجديدة في جمل من إنشائه أن يعدد أقسام الكلام. أن يميز بين الاسم والفعل والحرف أن يميز بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء في آخر الكلمة. أن يكتب فقرة بها كلمات تنتهي بتاء مربوطة وأخرى بتاء مفتوحة وأخرى بهاء</p>
Islamic	<p>أن يحفظ ويسمّع الآيات من 1 إلى 5 من سورة البلد أن يعدد أركان الإيمان أن يحفظ ويسمّع الحديث الشريف. أن يحفظ ويسمّع الآيات من 6 إلى الآية 10 من سورة البلد أن يستدل بمظاهر الكون المختلفة على الإيمان بالله تعالى. أن يحفظ ويسمّع الآيات من 11 إلى الآية 16 من سورة البلد. أن يتعرف طرق الحفاظ على الصلاة أن يحفظ ويسمّع الآيات من 17 إلى الآية 20 من سورة البلد. أن يذكر أين نزل الوحي على سيدنا محمد أول مرة أن يحفظ ويسمّع الآيات من 1 إلى الآية 5 من سورة الفجر. أن يعدد آداب المسجد أن يحفظ ويسمّع الآيات من 6 إلى الآية 14 من سورة الفجر. أن يحفظ ويسمّع الحديث الشريف. أن يذكر متى يأمر الآباء أبناءهم بالصلاة ومتى يؤدبونهم عليها أن يحفظ ويسمّع الآيات من 15 إلى الآية من سورة الفجر 20 أن يذكر آداب صلاة الجماعة وفوائدها</p>
Social Studies	<p>أن يتعرف التلميذ مفهوم الأسرة وكيف تتكون وتكبر أن يذكر بعض واجبات الوالدين تجاه أبنائهما أن يذكر بعض واجبات الأبناء تجاه الوالدين أن يعدد أنواع المجتمعات في سلطنة عمان. أن يكتشف المجالات والمناسبات المختلفة التي تمارس فيها عادات وتقاليد معينة.</p>



	<p>أن يعدد الخدمات التي تقدمها الدولة للمواطنين. أن يتعرف بعض المهن في المجتمع كالمعلم والطبيب والمهندس. أن يسمى بعض التخصصات التي يقوم بها المعلم والطبيب والمهندس.</p>
English	<p>Know features of a postcard. Know features of a letter. Write a postcard about your Summer Holiday. To be able to write a Postcard about somewhere you have been. Be able to write back to the character 'Sammy' from the book 'Meerkat Mail' To be able to write a letter about an endangered species. Use three separate paragraphs for each section of a postcard/letter. Use connectives to extend sentences. Use connectives to begin sentences. Begin sentences in different ways. Write an introduction that 'hooks' the reader. Use the present and past tense correctly. Use powerful verbs. Use alliteration in a noun phrase to add description. Know the difference between vowels and consonants. Use determiners 'a' or 'an' according to whether next word begins with a consonant or vowel. Infer how a character might feel. Read out loud fluently and confidently, understanding how to use a range of punctuation. Know 75% of phase 5 sounds Know 25% of Phase 6 sounds.</p>
Maths	<p>Recognise the place of value of each digit in a three-digit number (hundreds, tens, ones). Read and write numbers up to 1000 in numerals. Compare and order numbers up to 1000. Add and subtract two-digit numbers mentally. Add and subtract three-digit numbers mentally (ones or multiples of ten). Recognise and name 3-D shapes lying in any position. Use properties to classify and describe 3-D shapes. Solve problems involving multiplication and division facts of the 2, 5 and 10 multiplication tables and reason mathematically. Recall the multiplication and division facts for the 3 multiplication table. Recognise, find and write unit fractions of a set of objects. Add fractions with the same denominator.</p>
Science	<p>Know that some materials occur naturally and other are manufactured. Know how the shapes of some materials can be changed by squashing, bending, twisting and/or stretching. Understand the ideas of flexible and rigid. Explore and describe the way some everyday materials change when they are heated or cooled. Know that every material has specific properties, e.g. hard, soft, shiny. Sort materials according to their properties. Discuss why materials are chosen for specific purposes on the basis of their properties. Explore materials that float and sink. Understand the need for see-through, cloudy and not see-through materials (transparent, translucent and opaque).</p>



	<p>Understand the idea of absorbency. Explore how some materials are magnetic but many are not. Investigate the different types of materials that magnets attract. Know these types of materials are called magnetic materials. Understand that magnets can be different shapes and sizes. Explain the use of materials. Can make systematic and careful observations. To make predictions. Can record findings using simple scientific language, drawings, labelled diagrams (partial objective) and tables. Can identify differences, similarities or changes related to simple scientific ideas and processes.</p>
ICT	<p>Identify IT versus technology. Understand how to use information technology responsibly. Identify rules used at home and at school to keep us safe and healthy when we are using technology. Understand that computer systems feature inputs, processes and output.</p>
P.E.	<p>Identify healthy & unhealthy food. Display creativity during a gymnastics sequence consisting of various travels, shapes, balances and jumps. Observe a classmates gymnastics sequence and provide constructive feedback. Develop a range of catching & passing techniques. Throw a volleyball over the net to a partner.</p>
Art	<p>Recognise and draw simple geometric shapes found in everyday objects. Recognise and apply geometry when drawing. Create and form shapes using soft modelling wire. Apply even layers of pencil tone when shading. Show tone by shading from light to dark. Identify shapes in observations made and use these to inform drawing. Use drawings and sketches made to create a paper block print.</p>
Music	<p>Sing or play in 2-part harmony. Practice and set goals for their singing. Know that music originates from different cultures and visually identify some relevant instruments. Engage with unfamiliar music and ask about sounds and instruments. Compose simple pieces in 2 parts/ layers, combining melody and rhythm. Respond to a range of signals from a conductor. Practice and set goals for their playing.</p>