



Year 4 Block 1 Key Objectives

These are the Key Objectives we have identified for Block 1. Teachers will be working with your child to help them to achieve these, along with a broader range of skills within this period of work. The teachers will then assess the children against these key objectives and grade them on the IB 1-7 scale. Please read through the targets with your child and help them to understand what we want them to achieve. We greatly value your support!

YEAR 4 BLOCK 1 KEY OBJECTIVES (2021-2022)	
Arabic	<p>أن يستذكر بعض المهارات الأساسية للمادة أن يقرأ النَّصَّ (مها والعصافير) قراءة جهريّة صحيحة مسترسلة ومعبرة أن يحسن الاستماع إلى نصّ (أجمل مكان في الدّنيا) أن يجيب عن أسئلة نصّ الاستماع أن يعبر عن لوحة المحادثة بجمل صحيحة ومفيدة أن يقرأ فقرة من درس (مغامرة إلى قرية الغمب) قراءة جهريّة صحيحة مسترسلة ومعبرة أن يميّز بين همزتي القطع والوصل أن يحدّد نوع الجملة (الجملة الاسميّة، الجملة الفعلية) أن يصف المشهد (لوحة المحادثة) لزملائه كما يراه في الصورة بجمل صحيحة ومفيدة أن يقرأ فقرة من درس (خبز ولبن) قراءة جهريّة صحيحة مسترسلة ومعبرة أن يتعرّف ضمائر الرفع المتصلة بالأفعال. أن يكتب جملة الخط وفق قواعد خطّ النسخ أن يقرأ نصّ (بلادي عمان) قراءة جهريّة صحيحة مسترسلة ومعبرة أن يوظّف أسماء الإشارة للبعيد في جمل مفيدة من إنشائه أن يكتب نصّاً تعبيرياً عن موضوع ما أن يكتب ما يملئ عليه (الهمزة المتوسطة على واو، الهمزة المتوسطة على السّطر)</p>
Islamic	<p>أن يتلو الآيات (1-17) من سورة المطففين تلاوة جيّدة أن يحفظ الحديث الشريف (الرفق) حفظاً متقناً أن يعدّد أركان الإيمان أن يذكر بعضاً من مكروهات الوضوء أن يحفظ الآيات (1-13) من سورة المطففين أن يوضّح الخطأ المنافي لأداب الاستئذان ويصحّحه في المواقف المصوّرة أن يتلو الآيات (18-28) من سورة المطففين تلاوة جيّدة مراعيًا الغنة أن يتعرّف تحية المسجد أن يحفظ الآيات (14-24) من سورة المطففين أن يمثّل خطوات التيمّم أن يبيّن كيف يكسب محبة الوالدين ويكسب رضاها، اقتداءً بالسيدة فاطمة رضي الله عنها أن يستنتج الأسباب التي تعيننا على حسن الظنّ بالآخرين أن يحفظ الآيات (25-36) من سورة المطففين أن يحدّد الآيات التي وردت فيها لفظ الجلالة مرّقة أن يتلو سورة الانفطار تلاوة جيّدة أن يوضّح كيف يطبق ما تعلّمه في الحديث الشريف (المؤمن للمؤمن) في حياته اليوميّة</p>
Social Studies	<p>أن يحدّد الجهات الأصليّة على الطّبيعة أن يذكر أسماء الجهات الفرعية أن يستنتج من الصّور مجالات استخدام البوصلة أن يحدّد على الخريطة عناصرها أن يتبين دلالات الألوان على الخريطة</p>



	<p>أن يرسم خريطة سلطنة عمان الطبيعية باستخدام ورقة شفاقة وقلم رصاص أن يكتب أسماء الخلفاء الراشدين مرتبة أن يتعرف بعضاً من أعمال الخليفة أبي بكر رضي الله عنه</p>
English	<p>To read a range of books that are structured in different ways. To retrieve and record information from non-fiction. To begin to read with expression and fluency. To participate in discussions about books. To draw inferences about character's thoughts and feelings. To use a thesaurus to help build vocabulary. To improve the quality of their handwriting. To use story maps to help inform their writing. To identify key features of diary writing. To use similar writing models to inform their own writing. To begin to write detailed descriptions. To extend sentences using a range of conjunctions (e.g. when, if, because, although). To begin to use fronted adverbials. To choose nouns or pronouns appropriately for clarity and to avoid repetition. To plan their writing using 'box it up'. To write independently. To proofread their work for spelling and punctuation errors. To edit and improve their work.</p>
Maths	<p>Recognise the place value of each digit in a four-digit number (thousands, hundreds, tens, and ones). Order and compare numbers beyond 1000. Find 1000 more or less than a given number. Use mental methods for addition. Use mental methods for subtraction. Solve one -step problems in contexts. Identify lines of symmetry in 2-D shapes. Reflect 2-D shapes along a line of symmetry. Make patterns by repeatedly reflecting shapes in vertical lines of symmetry. Recall multiplication and division facts for multiplication tables up to 12×12. Understand that multiplication can be done in any order. Recognise and use factor pairs. Recognise and show, using diagrams, families of common equivalent fractions. Understand the relation between non-unit fractions and multiplication and division of quantities. Recognise where a shape will be after translations of a given unit to the left/right and up/down on square and triangular grids or first quadrant. Use coordinates to describe the position of a point on a grid in the first quadrant. Plot specified points on a coordinate grid in the first quadrant.</p>
Science	<p>To make careful observations. To classify objects into solids, liquids and gas. To take simple recordings and measurements. To record findings and present them in different ways. To identify differences between solids and liquids.</p>



	<p>To compare and group materials together, according to whether they are solids, liquids or gases.</p> <p>To observe changing states when materials are heated or cooled.</p> <p>To know the boiling point and freezing point of water.</p> <p>To identify the part played by evaporation and condensation in the water cycle.</p>
ICT	<p>Describe different networked devices and how they connect.</p> <p>Explain types of media that can be shared on the World Wide Web (WWW).</p> <p>Understand how content is created, added, accessed and owned on the WWW.</p> <p>Understand not everything on the WWW is reliable or true.</p> <p>Identify repeatable sequences and modify existing programs to solve errors.</p>
P.E.	<p>Identify and explain why certain foods are healthy or unhealthy.</p> <p>Display creativity during a gymnastics sequence consisting of various travels, shapes, balances and jumps.</p> <p>Observe a classmates gymnastics sequence and provide constructive feedback.</p> <p>Improve spatial awareness on a volleyball court.</p> <p>Perform a simple dig and set using a volleyball.</p>
Art	<p>Complete 1 – 2 line variety pages demonstrating a range of different line drawing techniques and patterns.</p> <p>Create a front cover for Art book decorated using a range of different line varieties.</p> <p>Trace a shape and fill it in using a range of line varieties to create a puppet character on coloured paper using marker pens.</p> <p>Cut out the 2D puppet shape and make it into a 3D shape using recycled materials.</p> <p>Understand and apply cool colours and warm colours to own artwork.</p> <p>Use drawing techniques for developing 2D drawing into 3D Ice-lolly mold drawings.</p> <p>Mixing primary colours to make secondary colours or tertiary colours.</p> <p>Mix their own colour combination into the final design of their Ice-lolly.</p> <p>Create and combine shapes to create recognisable forms.</p> <p>Learn about the paper craft artist 'Yulia Brodskaya' and take an influence from her work into own Art.</p> <p>Look at the paper craft Artist 'Ray Besserdin' and take inspiration from him to influence a piece of own artwork.</p> <p>Combine a painted background wash with a top layer of paper craft shapes to resemble Ray Besserdin's art style.</p>
Music	<p>Actively engage with unfamiliar music and ask about composer and context.</p> <p>Participate in an ensemble and assess individual and group contributions.</p> <p>Experiment with more than one layer (ostinato, drone, chords, etc.).</p> <p>Can perform simple melodic lines from notation with a good sense of pulse and rhythm.</p> <p>Suggest multiple outcomes during creative tasks.</p> <p>Compose pieces to communicate their own ideas.</p> <p>Begin to describe their role and artistic contributions within a musical team.</p>