



Year 6 Block 2 Key Objectives

These are the Key Objectives we have identified for Block 2. Block 2 starts on Sunday 31st October and runs for 7 weeks until Thursday 16th December. Teachers will be working with your child to help them to achieve these, along with a broader range of skills within this period of work. The teachers will then assess the children against these key objectives and grade them on the IB 1-7 scale. Please read through the objectives with your child and help them to understand what we want them to achieve. We greatly value your support!

YEAR 6 BLOCK 2 KEY OBJECTIVES (2021-2022)	
Arabic	<p>أن يستخلص الفكرة العامة للنص الذي استمع إليه أن يصف الصورة من حيث المشهد والعناصر التي توجد بها أن يقرأ النص قراءة معبرة عن المعنى أن يوظف المفردات الجديدة في جمل من إنشائه أن يصف الشخصيات والبيت والأسرة والمشاعر في مقاطع وصفية صحيحة أن يوظف مفردات الطبيعة في جمل من إنشائه أن يلقي ويحفظ أبياتا من نص شعري أن يميز بين الجمل المبنية للمعلوم والجمل المبنية للمجهول أن يصوغ جملة المبني للمجهول في أزمنة مختلفة أن يعدد مواضع كتابة الهمزة المتوسطة على السطر أن يكتب الهمزة المتوسطة على الألف كتابة صحيحة أن يصف المكان داخليا وخارجيا في مقاطع وصفية صحيحة أن يصف المشاعر في مقاطع وصفية صحيحة ضمن نص سردي أن يحدد نائب الفاعل في الجمل أن يعرب نائب الفاعل إعرابا صحيحا</p>
Islamic	<p>أن يتلو الآيات الكريمة من سورة (الفرقان) تلاوة صحيحة أن يذكر صفات عباد الرحمن كما وردت في الآيات الكريمة أن يعدد طرق مقاومة قريش للدعوة الإسلامية أن يبين كيفية أداء صلاة المسبوق في حالات متعددة أن يميز بين صلاة المسبوق والصلاة الفائتة أن يفرق بين أنواع السجود أن يميز بين الصفات المحمودة والصفات المذمومة من خلال آيات سورة القلم (1) أن يحفظ الحديث الشريف (من فضائل الأعمال) حفظا جيدا أن يستنتج أهمية الفضائل الواردة في الحديث الشريف أن يحفظ الآيات القرآنية من سورة المدثر (31-47) حفظا متقنا أن يوضح الهدف من خروج النبي (صلى الله عليه وسلم) إلى الطائف أن يذكر موقف أهل الطائف من دعوة الرسول (صلى الله عليه وسلم) أن يعرف مفهوم الإخفاء لغة واصطلاحا أن يطبق حكم الإخفاء تطبيقا سليما عند التلاوة</p>
Social Studies	<p>أن يحدد توزيع بعض السلاسل الجبلية حول العالم على الخريطة أن يحدد مراحل نشأة الجبال الالتوائية أن يمثل بيانيا سنوات الحكم للدول الإسلامية المستقلة عن الدولة العباسية أن يكتب على الخريطة أسماء المدن التي امتدت فيها الدولة العباسية أن يستخلص أهم العوامل التي مكنت عبد الرحمن الداخل من تأسيس الدولة الأموية في الأندلس أن يوضح بعض الإنجازات الحضارية للمسلمين في الأندلس أن يستنتج الأسباب التي أدت إلى نشأة الممالك الإسبانية شمالي الأندلس</p>



	أن يكتب بحثاً أو تقريراً عن أحد علماء الأندلس
English	<p>Plan using grids, spider graphs or mind maps.</p> <p>Identify the audience and purpose of writing.</p> <p>Distinguish between statements of fact and opinion.</p> <p>Retrieve, record and present information from non-fiction sources.</p> <p>Make effective notes and develop initial ideas, drawing on reading and researching facts from credible sources.</p> <p>Consistently maintain a viewpoint.</p> <p>Use correct tense in presentation.</p> <p>Write an introduction that uses a factual statement, hook or rhetorical question.</p> <p>Write a middle section which groups related ideas into sections.</p> <p>Write an ending which summarises, emphasises or concludes a viewpoint.</p> <p>Use organizational devices such as headings, subheadings, bullet points, photos, captions, labels.</p> <p>Use unfamiliar and technical language.</p> <p>Use noun phrases and adjectives to create a richer text with fuller description.</p> <p>Use powerful verbs.</p> <p>Use embedded clauses with brackets, dashes or commas.</p> <p>Use rhetorical questions.</p> <p>Use a full range of connectives or conjunctions within a sentence to link ideas within and across a paragraph.</p> <p>Summarise the main ideas and identify key details and quotations for illustration.</p>
Maths	<p>Find factors of a number.</p> <p>Simplify fractions.</p> <p>Find the lowest common denominator.</p> <p>Find equivalent fractions.</p> <p>Order fractions.</p> <p>Add fractions with same denominators.</p> <p>Subtract fractions with same denominators.</p> <p>Add fractions with different denominators (excluding mixed numbers).</p> <p>Subtract fractions with different denominators (excluding mixed numbers).</p> <p>Add larger whole numbers using the formal written method.</p> <p>Subtract larger whole numbers using the formal written method.</p> <p>Identify decimal place values.</p> <p>Add and subtract decimals using the formal written method.</p>
Science	<p>Explore how humans have positive and negative effects on the environment.</p> <p>Explore a number of ways which human beings can care for the environment.</p> <p>Identify and explore various conservation methods and their effectiveness in relation to renewable and non-renewable natural resources.</p> <p>Know how food chains can be used to present relationships in a habitat.</p> <p>Know that food chains begin with a plant, which uses energy from the sun.</p> <p>Understands the terms producer, consumer, predator and prey.</p> <p>Identify a producer, consumer, predator and prey.</p> <p>Report and present findings from enquiries drawing conclusions and presenting findings orally.</p> <p>Report and present findings from enquiries, including conclusions in written forms such as displays and other presentations.</p>



ICT	<p>To define a 'variable' as something that is changeable. To explain why a variable is used in a program. To choose how to improve a game by using variables. To design a project that builds on a given example. To use my design to create and evaluate a project.</p>
P.E.	<p>Be aware of the benefits of being part of a team and can actively discuss my social and emotional wellbeing. Display speed and power over short distance sprints. Be able to self-assess own performance and provide feedback to a peer on their long jump technique. Change speed and direction whilst dribbling to beat an opponent. Score points when shooting.</p>
Art	<p>Draw a portrait in proportion using basic fractions. Draw human eyes including tones, highlights and shades. Draw a nose and ear including tones, highlights and shades. Apply the grid technique to a portrait. Use view finders to zoom in to finer observational details. Learn about the Italian portrait Artist Giuseppe Arcimboldo. Create a portrait face in the same style as the artist Giuseppe Arcimboldo. Learn about the portrait artist Alexander Calder. Replicate the Artists style using a single line to create a range of mixed media portraits. Learn about the wire portraits of artist Alexander Calder. Replicate a wire portrait in the style of artist Alexander Calder.</p>
Music	<p>Can listen to, discuss and analyse music different traditions and incorporate these experiences into their own work explaining how and why. Can listen to and discuss multiple sections and majority of key features of a piece and draw comparisons. Can vocalise with very good pitch matching, good posture and clear diction. Can understand staff well and identify many musical notations. Can create with more than one layer (ostinato, drone). Can improvise and compose lyrics that express their own ideas.</p>