



العربية والإسلامية (متوسطة الأجل) رياض الأطفال

المخرجات	الوحدات الدراسية	الفترة الزمنية
<ul style="list-style-type: none">• أن يتعلم ويتبع القواعد وقوانين الصف.• أن يمارس أمور نظافته الشخصية.• أن يدخل الصف معتمدا على نفسه.• أن يميز ويكتب اسمه.• أن يثق بقدراته ويعبر عن احتياجاته باللغتين العربية والإنكليزية.• أن يكتسب مفردات جديدة من وحدة (كل شيء عني)	تهيئة الأطفال روضتي أنا وجسمي	الحقبة الأولى Block 1
<ul style="list-style-type: none">• يردد سورة الفاتحة بطريقة صحيحة• يحفظ سورة الفاتحة• يردد سورة الإخلاص بطريقة صحيحة• يحفظ سورة الإخلاص• يردد سورة الفلق بطريقة صحيحة• يحفظ سورة الفلق• يردد سورة الناس بطريقة صحيحة• يحفظ سورة الناس• يحفظ حديث آداب الطعام• يحفظ دعاء دخول الخلاء• يحفظ دعاء ركوب الحافلة• يحفظ حديث النظافة	أسرتي مسكني	الحقبة الثانية Block 2
<ul style="list-style-type: none">• أن يبدع ممثلا بأدوار بسيطة الناس والأحداث والأشياء.• أن يكتشف اللون وكيف يمكن تغييره من خلال المزج.• أن يبني لهدف في فكره مستخدما مجموعة متنوعة من المصادر.• أن يعبر عن احتياجاته باللغة العربية.• أن يدرك ويكتب بعض الأصوات الأولية للكلمات.• أن يعرف ويميز شخصيات القصة.	النباتات والزهور الغذاء	الحقبة الثالثة Block 3
<ul style="list-style-type: none">• أن يتدرب على توقع النتائج لقصة في وحدة الكتاب• أن يستخدم مفردات وحدة الماء، ويمثل خبرات (تحت الماء) في ركن التمثيل.• أن يبدأ بتركيب أصوات الحروف لتشكيل كلمات بسيطة - مثل: توت	الرمل والماء دعونا نتظاهر	الحقبة الرابعة Block 4

<ul style="list-style-type: none"> • أن يتابع التعرف على الحروف وكتابتها باستخدام الصوتيات الأولية - على سبيل المثال يعرف كلمة جمل تبدأ بالحرف ج. • أن يبدأ في تحليل الكلمات الموجودة في القصة إلى أصوات الحروف من كتب. 		
<ul style="list-style-type: none"> • أن يبدأ في استخدام جمل أكثر تعقيدا في التعبير عن نفسه مستخدما كلمات ممتعة أكثر ومتنوعة عند الحديث عن الأحداث التي مروا بها في عطلة نهاية الأسبوع أو عند التنبؤ بما سيحدث بعد ذلك. • أن يعي قافية الكلمات وأن يستطيع تقديم أمثلة لكلمات أخرى مع المحافظة على نفس الصوت (رعد ، سعد ، وعد). • أن يسمع ويسمي صوت الحرف الأول والأخير في الكلمات وأن يعطي مثلا لكلمة على الحرف مثل : حرف س في كلمة سمكة وتنتهي كلمة درس بالحرف س . • أن يطرح الأسئلة المناسبة حول البيئة ، على سبيل المثال : يطلب من المعلمة ذكر الحيوانات التي تعيش في سلطنة عمان. • أن يتعرف على كيفية تكيف الحيوانات المختلفة في العيش في المناخات المختلفة. • أن يصنف الحيوانات كمجموعة وفقا لخصائصها الجسدية أو وفقا للبيئات المختلفة. 	<p>ملبسي الحيوانات</p>	<p>الحقبة الخامسة Block 5</p>