



**Medium Term Plan Arabic Year 4 2015-16**

**خطة اللغة العربية (متوسطة الأجل) للسنة الرابعة**

| المخرجات   | الوحدات الدراسية  | الفترة الزمنية                       |
|--|---|--------------------------------------|
| <p>يتوقع من الطلبة في نهاية الحقتين الأولى والثانية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يقرأ الطلاب الدروس المقررة قراءة جهرية صحيحة معبرة بلغة سليمة</li> <li>• أن يعتاد القراءة للاستمتاع</li> <li>• أن يقرأوا النصوص المعطاة قراءة فهم واستيعاب</li> <li>• يعي أهمية الانتماء والاعتزاز بالهوية العمانيّة.</li> <li>• يعبر شفويًا وكتابيًا عن موضوع يتعلّق بعالمه المحيط ، بالهويّة العمانيّة.</li> <li>• ينشد بطريقة معبّرة ، وبصوت واضح.</li> <li>• يبدي رأيه حول قصّة قرأها.</li> <li>• يقيم أداءه ذاتيًا.</li> <li>• أن يعرب الجملة الاسمية إعرابا تاما صحيحا .</li> <li>• أن يفرق بين الحروف الناسخة والأفعال الناسخة .</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المحور الأوّل- استماع( القطّة وإناء الفخّار)</li> <li>• مستند بصري: قراءة شريط مصوّر</li> <li>• الدّرس الأوّل: أنا وجدّي</li> <li>• الدّرس الثّاني: صحبة المكتب</li> <li>• الدّرس الثّالث: خبز ولبن</li> <li>• المحور الثّاني: استماع(أجمل مكان في الدّنيا)</li> <li>• مستند بصري: قراءة شعر</li> <li>• الدّرس الأوّل: حياتنا بلا أرض</li> </ul> | <p><b>الحقبة الأولى Block 1</b></p>  |
| <p>يتوقع من الطلبة في نهاية الحقتين الأولى والثانية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يتمكن من الكتابة بخط الرقعة .</li> <li>• يعتاد القراءة التّصفّحية للنصوص القرآنيّة.</li> <li>• يقرأ النّصوص قراءة جهيرة صحيحة معبّرة عن المعنى.</li> <li>• يوظّف المفردات والتّراكيب في جمل من إنشائه.</li> <li>• يوظّف مكتسباته اللّغويّة عند القراءة والكتابة والتّحدّث.</li> <li>• يوظّف مكتسباته الإملانيّة عند القراءة والكتابة والتّحدّث.</li> <li>• يدرك أهمية توطيد العلاقات الأسريّة والاجتماعيّة من أجل بناء حياة سعيدة.</li> <li>• أن يوظف الفصحى في تعبيره .</li> <li>• أن يستنبط القواعد الإملائية والنحوية .</li> <li>• أن تنعكس جميع مدخلات الحقتين على كتابته وتعبيره.</li> <li>• أن يتمثل بالقيم الإيجابية الواردة في المادة</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• الدرس الثاني : درس بلادي عمان</li> <li>• الدّرس الثّالث: حارتنا القديمة</li> <li>• المحور الثّالث- استماع (الرّسول لا يردّ سانلا)</li> <li>• مستند بصري: غلاف قصّة</li> <li>• الدّرس الأوّل: عمر يتفقد الرعيّة</li> </ul>  | <p><b>الحقبة الثانية Block 2</b></p> |

|  |   |                                      |
|--|---|--------------------------------------|
| <p>يتوقع من الطلبة في نهاية الحقتين الأولى والثانية :</p> <p>يسرد الطالب واصفا بيت صديقه .</p> <p>يقرأ النص قراءة جهرية معبرة .</p> <p>يستخدم الأسماء الموصولة في كتابته وكلامه استخداما صحيحا .</p> <p>يميز استخدام حرفي العطف الفاء ، ثم .</p> <p>يقرأ نص نصيحة أب قراءة معبرة مسترسلة .</p> <p>يكتب الكلمات التي بها ألف تنطق ولا تكتب كتابة صحيحة . الكتابة بخط النسخ محاكيا النموذج المتضمن حرفي الطاء والظاء</p> <p>يعيد سرد ما سمعه بلغة صحيحة .</p> <p>يعتاد القراءة التصفحية للنصوص القرآنية.</p> <p>يوظف المفردات والتراكيب التي تعلمها في جمل من إنشائه .</p> <p>يتبين الحقوق التي له والواجبات التي عليه .</p> <p>يعتاد القراءة التصفحية للنصوص القرآنية .</p> <p>يحاكي الأساليب التعبيرية والصور الفنية في إنتاج جمل ونصوص .</p> <p>يستعمل ألف التنثية ونا لجماعة المتكلمين واو لجماعة الذكور ون لجماعة الإناث استعمالا سليما .</p> <p>يقرأ النص الشعري قراءة معبرة .</p> <p>يطبق بخط النسخ في جملة قاعدة حرف (ي) والحروف التي سبق دراستها يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه</p> <p>يوظف مكتسباته اللغوية</p> <p>(الصفة والحال) عند القراءة والكتابة والتحدث .</p> <p>يجيب عن أسئلة تتعلق بما استمع إليه .</p> <p>يميز الحال المفردة عن غيرها .</p> <p>يلبي رغبته في اللعب في إطار تعليمي .</p> <p>يستخدم السرد المكتمل واصفا أحداثا مرت به .</p> <p>يستظهر نشيد زهرة الخمائل غيبا .</p> <p>يوظف مكتسباته اللغوية التي درسها في القراءة والكتابة .</p> | <p>تتمة درس حارتنا القديمة</p> <p>عمر يتفقد الرعية</p> <p>تتمة الأنماط اللغوية / الأسماء الموصولة ، القضية الإملائية (المدة )</p> <p>نصيحة أب / النمط اللغوي (حرف العطف الفاء ثم)</p> <p>التعبير، الخط من درس نصيحة أب</p> <p>، درس (مخ الوعل ) قراءة</p>   | <p><b>الحقبة الثالثة Block 3</b></p> |
| <p>استكمال درس إلى ابني والبدء بدرس (كلنا شرطة )</p> <p>اتتمة كلنا شرطة ، قصيدة (حق أمي)</p> <p>تتمة درس حق أمي ، نص استماع (مدينة الأسماك ) ومستند بصري /</p> <p>قراءة ملصق</p> <p>مملكة عجيبة</p> <p>البدء بدرس (رحلة )) تتمة درس( مملكة عجيبة</p>   | <p>استكمال درس إلى ابني والبدء بدرس (كلنا شرطة )</p> <p>اتتمة كلنا شرطة ، قصيدة (حق أمي)</p> <p>تتمة درس حق أمي ، نص استماع (مدينة الأسماك ) ومستند بصري /</p> <p>قراءة ملصق</p> <p>مملكة عجيبة</p> <p>البدء بدرس (رحلة )) تتمة درس( مملكة عجيبة</p>  | <p><b>الحقبة الرابعة Block 4</b></p> |
| <p>قصيدة (هو العلم ) تتمة</p> <p>مراجعة وتتمة أنشطة الخط والتعبير والأنماط/الضمائر المتصلة</p> <p>لدرس (هو العلم )</p> <p>نص استماع (صنع طائرة ورقية ) ومستند بصري</p> <p>درس (عندما كنت صغيرا )</p> <p>درس (كان شهرا كالحلم )</p> <p>النمط اللغوي (الحال المفردة ) النمط الإملائي (حذف نون جمع المذكر السالم ) ، خط وتعبير</p> <p>درس (العيب بالرمل )</p> <p>مراجعة الصفة والحال المفردة ، الخط ، التعبير</p> <p>نشيد (أزهار الخمائل ) و مراجعة عامة</p>  | <p>قصيدة (هو العلم ) تتمة</p> <p>مراجعة وتتمة أنشطة الخط والتعبير والأنماط/الضمائر المتصلة</p> <p>لدرس (هو العلم )</p> <p>نص استماع (صنع طائرة ورقية ) ومستند بصري</p> <p>درس (عندما كنت صغيرا )</p> <p>درس (كان شهرا كالحلم )</p> <p>النمط اللغوي (الحال المفردة ) النمط الإملائي (حذف نون جمع المذكر السالم ) ، خط وتعبير</p> <p>درس (العيب بالرمل )</p> <p>مراجعة الصفة والحال المفردة ، الخط ، التعبير</p> <p>نشيد (أزهار الخمائل ) و مراجعة عامة</p> | <p><b>الحقبة الخامسة Block 5</b></p> |