



Medium Term Plan Arabic Year

5
الخامسة

خطة اللغة العربية (متوسطة الأجل) للسنة

المخرجات	الوحدات الدراسية	الفترة الزمنية
<p>يتوقع من الطلبة في نهاية الحقتين الأولى والثانية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • أن يقرأ النصوص قراءة صامتة ثم يقرأ النصوص قراءة جهرية صحيحة ومعبرة . • أن يعتادوا القراءة للمتعة وأن يقرأوا النصوص المعطاة قراءة فهم واستيعاب • أن يتعرف على المعاني والمفردات والتراكيب الجديدة ويوظفها في جمل مفيدة من إنشائه . • أن يعبر شفويا وكتابيا بلغة سليمة وواضحة. • أن يكتب الحروف التي تركز على خط القاعدة. • أن يتعرف ويتحدث على بعض المعلومات عن الخدمات الصحية في سلطنة عمان . • أن يستخدم المذكر والمؤنث في حديثه وكتابه. • أن يستخدم علامات الترقيم (/./:؛) في كتابته استخداما صحيح • أن يستمع إلى نص الاستماع "العالم المتجمد" ويحدد الفكرة العامة للنص. • أن يتعرف جانباً من التاريخ العماني المشرق من خلال قصة "مالك بن فهم" • أن يميز علامات لترقيم (/./:؛) في حديثه وكتابه. • أن يكتب رسالة يبين فيها اعتزازه بتاريخ عُمان بلغة سليمة. • أن يتعرف ويتحدث عن الأماكن المقدسة عند المسلمين. 	<ul style="list-style-type: none"> • آيات من سورة الحجرات • النشيد أبي • الخدمات الصحية في سلطنة عمان • الاستماع العالم المتجمد • مالك بن فهم • المحفوظات " تحية إلى عُمان. • القدس زهرة المدائن • نشيد موطني • الاستماع للتاجر وأولاده 	<p>الحقبة الأولى Block 1</p>
<p>يتوقع من الطلبة في نهاية الحقتين الأولى والثانية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • أن يراجع المهارات النحوية والصرفية التي تم أخذها في الوحدات السابقة (أقسام الكلمة، أل/الشمسية والقمرية، المعرفة والنكرة، المذكر والمؤنث) • أن يميز بين النون الساكنة والتنوين. • أن يستمع إلى نص الاستماع " التاجر وأولاده" و " الصمت أنجاه" ويحدد الفكرة العامة لكل لنص. • أن يتعرف ويتحدث عن بعض مقومات الوحدة العربية. • أن يوظف الجمل الاسمية في حديثه وكتابه. • أن يكتب قصة تخيلية عن رحلة قام بها الطالب عبر قطار يمر في جميع الدول العربية، واصفا شعوره في الرحلة. • أن يتعرف ويتحدث عن دور الإسلام في المحافظة على البيئة. • أن يوظف (المفرد والمؤنث والجمع والمبتدأ والخبر) توظيفا صحيحا. • أن يوظف همزة الوصل في حديثه وكتابه. • أن يتعرف كان وأخواتها من حيث عملها. • أن يفرق بين همزتي الوصل والقطع في حديثه وكتابه. • أن يتمثل بالقيم الإيجابية الواردة في المادة 	<ul style="list-style-type: none"> • مؤسس النهضة الحديثة • المحفوظات "من أحاديث الرسول"ص" • مؤتمر الأطفال العرب • الاستماع " الصمت أنجاه" • الإسلام والمحافظة على البيئة • نشيد " النظافة " • النباتات • المحفوظات "حكم وأمثال" 	<p>الحقبة الثانية Block 2</p>

<ul style="list-style-type: none"> • يتوقع من الطلبة في نهاية الحقتين الأولى والثانية : • يقرأ النصوص قراءة صامتة. - يقرأ النصوص قراءة جهريّة صحيحة. • يتحدث عن أهمية العمل وقيّمته في حياة الإنسان. يتعرف على معاني المفردات والتراكيب ويوظفها في جمل مفيدة • يوظف إن وأحواتها في حديثه وكتابه. - يتعرف على همزة القطع ويوظفها في حديثه وكتابه. • يكتب بخط الرقعة حرف الكاف. - يقرأ نشيد أنا لا أعرف الكسل قراءة سليمة ومعبرة. • يتعرف عن الأماكن السياحية المختلفة في عمان خصوصا حصن جبرين • يتعرف على علامتي الاستفهام والتعجب ويوظفهما في حديثه وكتابه. • يكتب بخط الرقعة. - يكتب عن أهمية المناطق السياحية والأثرية في سلطنة عُمان. • يقرأ الأنشيد المعطاة بطريقة صحيحة معبرة • يتحدث عن الصفات الحميدة التي كان يتحلّى بها سيدنا عثمان رضي الله عنه • يراجع القواعد النحوية(الجملة الاسمية ، النواسخ ، المعرفة والنكرة،المفرد) • يراجع القواعد الإملائية(علامات الترقيم،ال شمسية والقمرية،همزة الوصل والقطع،النون الساكنة والتنوين) • يتعرف على بعض معالم دول مجلس التعاون الخليجي. • يوظف المفعول به في حديثه وكتابه. - يتعرف على الهمزة المتوسطة على واو. • يعبر شفويا وكتابيا عن الأواصر والروابط التي تجمع أبناء دول مجلس التعاون الخليجي. • يتعرف على قيمة الصبر والتضحية في سبيل الله تعالى - يميز الفعل الماضي في حديثه وكتابه. • يكتب عن قيمة الصبر في الحياة. - يستمع إلى نص رجع بخفي حنين ويحجب عما يليه من أسئلة • يتحدث عن أهمية الثروة السمكية والقيمة الغذائية التي يمثلها. • يراجع القواعد النحوية(الفعل الماضي ويوظفه في حديثه وكتابه) - يوظف الهمزة المتوسطة على ياء في كتابته وحديثه. • يعبر شفويا وكتابيا عن موضوعات متنوعة - يقرأ نشيد أنا في الدين إنسان ويوظف المفردات والتراكيب في جملة مفيدة. - يتعرف أهمية طلب الرزق في الحياة. - يوظف الفعل المضارع في حديثه وكتابه. • يكتب بخط الرقعة حرف الفاء منفردا وضمن كلمات. - يعبر شفويا عن أهمية العمل في طلب الرزق. • يقرأ أحاديث الرسول " ص " ويبين ما ترشد إليه تلك الأحاديث. • يتعرف دور الصحة المدرسية في المحيط المدرسي وخارجه. • يتعرف حالات كتابة الهمزة على السطر. - يعبر شفويا وكتابيا عن أهمية الصحة. • يقرأ نشيد سليمان والهدهد ويتدقّق النصّ تدقّقاً فنياً. - يستمع إلى نص في الماء حياة ويوضح الفكرة العامة للنص • يتعرف جانبا من حياة الشيخ الشاعر الخليبي. - يستخدم فعل الأمر في حديثه وكتابه. • يقرأ نشيد بين صديقين ويبين الأفكار الجزئية في النشيد. - يدرك أهمية المحميات الطبيعية في حماية الكائنات الحية. • يراجع الأنماط النحوية والإملائية(الفعل الماضي ، المضارع ، الأمر ، كتابة الهمزة المتوسطة على(أ، و، ء، ئ) 	<ul style="list-style-type: none"> • قيمة العمل • نشيد "أنا لا أعرف الكسلا • حصن جبرين • نشيد معرفة الله • " جود عثمان"رضي الله عنه • عادة حسنة • نشيد أبناء المدارس 	<p>الحقبة الثالثة Block 3</p>
<ul style="list-style-type: none"> • الأيثار • نصائح طبيب • آيات من سورة البقرة • الماء حياة • نشيد "هيا بنا للعلم" • قيمة العمل 	<ul style="list-style-type: none"> • الأيثار • نصائح طبيب • آيات من سورة البقرة • الماء حياة • نشيد "هيا بنا للعلم" • قيمة العمل 	<p>الحقبة الرابعة Block 4</p>
<ul style="list-style-type: none"> • جولة خليجية • نشيد حرיתי • الأم الصابرة • الاستماع " رجع بخفي حنين" • مزارع تربية الأسماك • نشيد " أنا في الدين إنسان" • طلب الرزق • من أحاديث الرسول"ص" • جماعة الصحة المدرسية • نشيد " سليمان والهدهد" • شاعر من عمان • الشيخ الخليبي " • المحفوظات بين صديقين"" • محمية جبل سمحان • مراجعة عامة. 	<ul style="list-style-type: none"> • جولة خليجية • نشيد حرיתי • الأم الصابرة • الاستماع " رجع بخفي حنين" • مزارع تربية الأسماك • نشيد " أنا في الدين إنسان" • طلب الرزق • من أحاديث الرسول"ص" • جماعة الصحة المدرسية • نشيد " سليمان والهدهد" • شاعر من عمان • الشيخ الخليبي " • المحفوظات بين صديقين"" • محمية جبل سمحان • مراجعة عامة. 	<p>الحقبة الخامسة Block 5</p>