



المخرجات	الوحدات الدراسية	الفترة الزمنية
<p>يتوقع من الطلاب على نهاية الحقتين الأولى والثانية أن:</p> <p>- أن يتعرف أغلفة كوكب الأرض وعلاقتها بالإنسان .</p> <p>- أن يتعرف على العوامل الطبيعية التي تؤدي إلى نشأة الجبال والهضاب .</p> <p>- أن يعدد أشهر الجبال في الوطن العربي والعالم .</p> <p>- أن يوظف الخريطة في التعرف إلى مواقع المدن والبلدان والإشارة إلى أشكال السطح والمناخ .</p> <p>- أن يؤرخ لعهد الدولة الأموية - الإمامة في عمان - الدولة الرستمية في الأندلس - الفاطمية في مصر .</p> <p>- أن يعزز قيم الانتماء والمواطنة لديه .</p> <p>- أن يعتز بتاريخ الأباء والأجداد .</p> <p>- أن يفخر بوطنه وبمنجزاته الحضارية.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • لمحة عامة عن المناهج الدراسية للصف السادس +مراجعة • أغلفة كوكب الأرض وعلاقتها بالإنسان • الزلازل والبراكين • نشأة الجبال • التعرية التهرية والأشكال الناجمة عنها • التعرية التهرية والأشكال الناجمة عنها • التعرية بفعل الأمواج البحرية والأشكال الناجمة عنها • التعرية الريحية والأشكال الناجمة عنها • الدولة الأموية في الأندلس • الإمامة في عمان • الدولة الرستمية في المغرب الأوسط • الدولة الفاطمية في مصر 	<p>الفصل الدراسي الأول</p> <p>الحقبة الأولى Block 1 والحقبة الثانية Block 2</p>

<p>يتوقع من الطلاب مع نهاية الحقب الثالثة والرابعة والخامسة أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرّف العوامل التي أدّت إلى قيام الدول الإسلامية المستقلة عن الدولة العباسية . • أن يتتبع الأحداث التاريخية في الدولة الرستمية في المغرب الأوسط. • أن يوضّح دور الدولة الرستمية في المغرب الأوسط في نشر الإسلام والدفاع عنه . • أن يتعرّف بعض المنجزات الحضارية للدولة الرستمية في المغرب الأوسط. • أن يستنتج العوامل التي أدت إلى ضعف الدولة الرستمية في المغرب الأوسط وسقوطها. • أن يتعرّف العوامل التي أدت إلى قيام الدول الإسلامية المستقلة عن الدولة العباسية . • لأن يتتبع الأحداث التاريخية في الدولة الفاطمية في مصر . • أن يوضّح دور الدولة الفاطمية في مصر في نشر الإسلام والدفاع عنه . • أن يتعرّف بعض المنجزات الحضارية للدولة الفاطمية في مصر . • أن يستنتج العوامل التي أدت إلى ضعف الدولة الفاطمية في مصر وسقوطها . • أن يتعرّف المقصود بالغلّاف الجوي . • أن يتعرّف مكونات الغلّاف الجوي، ويميّزها بحسب أهميتها وفائدتها للحياة . • أن يسمّي طبقات الغلّاف الجوي ، ويحدّد ميزات كلّ منها . • أن يتعرّف عناصر المناخ . • أن يتعرّف المقصود بالمناخ والطقس • أن يتعرّف العناصر الأساسية المكوّنة • أن يتعرّف المناطق المناخية في العالم • أن يعرّف المنخفضات الجوية • أن يعرّف الأعاصير • أن يحدّد أهم المناطق التي تتعرض للمنخفضات الجوية / و/ الأعاصير • أن يقارن بين المنخفض الجوّي والإعصار • أ، يعرّف الآثار التدميرية التي تنتج على الأعاصير • أن يتعرّف المقصود بالتنبؤ بالطقس والنشرة الجوية . • أن يتعرّف أهمية ذلك في حياتنا اليومية. • أن يتعرّف بعض الوسائل المستخدمة للرصد الجوّي • أن يتعرّف المقصود بخريطة الطقس . • أن يميّز أنواع خرائط الطقس ويقرأها. • أن يتعرّف الرموز المستخدمة في خرائط الطقس . • أن يقدر أهمية خرائط الطقس . • أن يتعرّف المقصود بالغلّاف المائيّ. • أن يتعرّف أهمية الغلّاف المائيّ • أن يتعرّف أنواع المياه المتاحة : الجوفية - السطحية - المجمدة مياه البحر المحلاة - والمعالجة ويقدرها كهبة من الله تعالى ويتعاون للمحافظة عليها. 	<p>الدولة الرستمية</p> <p>الدولة الفاطمية</p> <p>مكونات الغلّاف الجوي + *عناصر المناخ</p> <p>المنخفضات الجوية والأعاصير + *التنبؤ</p> <p>بالطقس والنشرة الجويّة</p> <p>خرائط الطقس ورموزها</p> <p>مكونات الغلّاف والمائي ومشكلاته</p> <p>مكونات الغلّاف الحيوي وأهميته</p> <p>العوامل المؤثرة في توزيع النظم البيئية</p> <p>بيئة الغابات المدارية المطيرة (الاستوائية)</p> <p>بيئة الغابات المدارية المطيرة (الاستوائية)</p> <p>بيئة الحشائش المدارية الطويلة (9 السافانا)</p> <p>بيئة الصحارى الحارة</p> <p>بيئة الصحارى الحارة</p> <p>انجراف التربة</p> <p>انجراف التربة</p> <p>تدهور النبات الطبيعية</p> <p>تدهور النبات الطبيعية</p> <p>حقوق المواطن وواجباته + الصدق والأمانة</p> <p>إدارة الوقت واحترام المواعيد</p> <p>احترام العمل وتقدير العاملين</p>	<p>الفصلان الدراسيان الثاني والثالث</p> <p>الحقبة الثالثة Block 3</p> <p>والحقبة الرابعة Block 4</p> <p>والحقبة الخامسة Block 5</p>
--	--	---

- أن يتعرّف مصادر تلوث المياه .
- أن يتعرّف السدّ المائي.
- أن يتعرّف السدّ كحلّ لمشكلة المياه والأضرار البيئية التي قد تنتج عنه.
- أن يتعرّف الغلاف الحيوي ومكوناته، وأهميته بالنسبة للإنسان.
- أن يتعرّف المقصود بالنظام البيئي، ومصدر تسميته.
- أن يربط بين توزيع النباتات الطبيعية والمناخ والتضاريس والتربة.
- أن يتعرّف العلاقة بين الغلاف الحيوي والخصائص الطبيعية لمنطقته.
- أن يستنتج أهمية الحفاظ على البيئة، ويقترح أساليب مناسبة لذلك.
- أن يدرك أهمية الغابات في العالم، وأهمية المحافظة عليها.
- أن يعرّف التنوع الأحيائي، ويتعرّف أهميته في التوازن البيئي.
- أن يتعرّف العوامل المؤثرة في توزيع النظم البيئية كالمناخ والتضاريس والتربة .
- أن يتعرّف العلاقة بين المناخ وأشكال السطح وبين التربة والنباتات الطبيعية.
- أن يتعرّف خصائص بيئة الغابات المدارية المطيرة .
- أن يحدّد الأخطار التي تهدد بيئة الغابات المدارية المطيرة .
- أن يقدر أهمية المحافظة على بيئة الغابات المدارية المطيرة .
- أن يتعرّف خصائص بيئة الحشائش الطويلة (السافانا)
- أن يتعرّف ثم تحديد الأخطار التي تهدد بيئة الحشائش الطويلة (السافانا)
- أن يقدر أهمية المحافظة على بيئة الحشائش الطويلة (السافانا) في التوازن البيئي العالمي
- استنتاج التغيرات التي أثرت على بيئة الحشائش الطويلة (السافانا)
- أن يتعرّف خصائص بيئة الصحاري الحارة، وتوزعها في العالم .
- أن يتعرّف كيفية تكيف النباتات الطبيعية والحيوانات مع بيئة الصحاري الحارة وذكر أمثلة عن ذلك .
- أن يذكر أمثلة من البيئة العمانية عن تكيف النباتات (الأكاسيا والنخيل) .
- أن يستوعب مفاهيم الدرس ومصطلحاته وتعميماته .
- أن يكتسب القيم والاتجاهات والمهارات الواردة في الدرس .
- أن يتعرّف مفهوم التربة وأهميتها بالنسبة للبيئة العالمية .
- أن يدرك خطورة انجراف التربة وأهمية صيانتها .
- أن يتعرّف أهم عوامل انجراف التربة وتصنيفها (مناخية – تضاريسية – بشرية)
- أن يتعرّف أساليب صيانة التربة
- أن يقدر ويثمن أهمية الغابات والنباتات الطبيعية للحيوان والإنسان .
- أن يعدّد بعض فوائد الغابات .

<ul style="list-style-type: none">• أن يتعرّف الأسباب التي تؤدي إلى تدهور الغابات والمراعي في العالم .• أن يدرك أهمية صيانة الغابات والمراعي .• أن يتعرّف كيفية صيانة المراعي واستنتاج أساليب صيانة الغابات .• أن يقدر دور عمان في الحفاظ على الغطاء النباتي في السلطنة• أن يتعرّف حقوق المواطن وواجباته .• أن يستنتج أهمية الأمانة والصدق في الحياة .• أن يبين أهمية إدارة الوقت واحترام المواعيد.		
---	--	--