



Year 5 Block 3 Key Objectives

These are the Key Objectives we have identified for Block 3. Block 3 starts on Sunday 2nd January and runs for 7 weeks until Thursday 17th February. Teachers will be working with your child to help them to achieve these, along with a broader range of skills within this period of work. The teachers will then assess the children against these key objectives and grade them on the IB 1-7 scale. Please read through the objectives with your child and help them to understand what we want them to achieve. We greatly value your support!

YEAR 5 BLOCK 3 KEY OBJECTIVES (2021-2022)	
Arabic	<p>يستخرج الطالب الجملة الفعلية ويحدد زمن الفعل والفاعل يملاً الطالب الفراغ بالفعل أو الفاعل المناسب يكون جملاً فعلية ويحدد زمن الفعل والفاعل فيها من خلال الصور التي تظهر أمامه يعرب الطالب الفعل إعراباً صحيحاً يعرب الفاعل إعراباً صحيحاً يضبط حركات الجملة الفعلية (الفعل والفاعل) ضبطاً صحيحاً يقرأ الطالب النص قراءة جهرية سليمة يكتب الفقرة المحددة بخط واضح ومرتب يوظف الطالب الكلمات والمفردات في جمل مفيدة يجيب الطالب عن أسئلة الفهم والاستيعاب من خلال النص يكتب الطالب نصاً سردياً يتضمن وصف الشخصية يحفظ الطالب الأبيات المحددة من نص بلادي عُمان يكتب الطالب ما يملئ عليه من المهارات الإملائية (إثبات همزة ابن وحذفها) يكتب الطالب ما يملئ عليه من المهارات الإملائية (دخول الحروف (ب، ل، ك، ف) على (ال التعريف)</p>
Islamic	<p>يحفظ الآيات المحددة من سورة الإنسان يقدر أهمية المسجد الأقصى بالنسبة للمسلمين يحفظ الحديث الشريف المتعلق بدراسة الثقة بالنفس يميز بين المواقف التي تُظهر ثقة الإنسان بنفسه من عدمها يقدر قيمة الثقة بالنفس ويتحلى بها خلال سلوكه اليومي في المدرسة والبيت يتلو الطالب الآيات الكريمة المحددة من سورة الإسراء مراعيًا بعضاً من أحكام التجويد التي تعلمها يتلو الآيات الكريمة المحددة تلاوة صحيحة يحفظ الآيات المحددة من سورة الإنسان يميز بين المواقف التي تُظهر أمراض القلوب من غيرها يبين أثر أمراض القلوب على الفرد والمجتمع يستنتج بعضاً من صفات الرسل من خلال العبارات المحددة يحدد أسماء الأنبياء والرسل الذين اتصفوا ببعض الصفات التي عُرفوا بها من خلال العبارات المحددة يعبر عن كيفية تصرفه في المواقف التي تُظهرها الرسومات اقتداءً بالرسل الكرام عليهم السلام يحفظ الآيات المحددة من سورة الإنسان</p>
Social Studies	<p>يميز بين تعريفى المياه السطحية والمياه الجوفية يبين بعض أسباب نقص المياه في الوطن العربي يقترح بعض الحلول لحل مشكلة نقص المياه في الوطن العربي يبين الطالب تعريف التربة يقارن بين أنواع التربة في الوطن العربي يبين المشكلات التي تواجه التربة في الوطن العربي يبين أهم المشاكل التي تواجه النباتات الطبيعية، والحلول المقترحة لحل هذه المشكلة</p>
English	To use rhetorical questions for effect.



	<p>To use repetition to persuade</p> <p>To use patterns of 3 for persuasion.</p> <p>To consistently use the present tense in persuasive texts.</p> <p>To use of boastful language to persuade.</p> <p>To use addition conjunctions to introduce different points.</p> <p>To use causal conjunctions to explain.</p> <p>To use persuasive language to emphasise.</p> <p>To use text maps and 'Boxing up' grids.</p> <p>To include an introduction to engage the reader.</p> <p>To include a main body with different paragraphs for different points.</p> <p>To include an ending with summarising and concluding statements.</p> <p>To debate different issues orally, making clear and convincing arguments.</p> <p>To use feedback from peers and teachers to make improvements.</p>
Maths	<p>Convert between analogue and digital 24-hour clocks to solve problems.</p> <p>Use all four operations to solve problems involving time, including scaling.</p> <p>Round numbers to 1 000 000 to the nearest 10, 100 and 1000.</p> <p>Count forwards and backwards with positive and negative whole numbers, including through zero.</p> <p>Subtract whole numbers with five digits using the formal written method.</p> <p>Add and subtract decimals with two decimal places using formal written methods of addition and subtraction.</p> <p>Use a protractor to measure and draw given angles to the nearest degree.</p> <p>Identify and calculate the size of the unknown angle.</p> <p>Use the formal written method of short division to calculate $HTO \div O$.</p> <p>Express the remainder in a division calculation as a whole number and a fraction.</p> <p>Identify thousandths and relate them to tenths and hundredths.</p> <p>Compare and order fractions by converting them to the lowest common denominator.</p> <p>Add fractions with the same denominator and denominators that are multiples of the same number.</p> <p>Convert between kilometres and metres, centimetres and metres, and centimetres and millimetres.</p>
Science	<p>To know that the sun does not move and its apparent movement is caused by the Earth's rotation on its axis every 24 hrs.</p> <p>To know that the earth takes a year to orbit the sun.</p> <p>To know that the seasons are caused by the earth's tilt and its orbit around the sun.</p> <p>To know that different planets have orbits of different lengths.</p> <p>To record data and results of increasing complexity using tables and line graphs.</p> <p>To report and present findings from enquiries, including conclusions.</p> <p>To record data and results of increasing complexity using scientific diagrams and labels.</p>
ICT	<p>Compare and navigate paper and computer based databases.</p> <p>Use grouping and sorting tools to answer questions.</p> <p>Use tools to search and select data then compare data visually.</p> <p>Apply knowledge of databases to ask and answer real world questions.</p> <p>Understand and use conditionals and conditional loops.</p>
P.E.	<p>Can plan a suitable warm up for a small group.</p> <p>Select the appropriate speed and pacing based on the running event distance.</p>



	<p>Use of aim and weight to hit small targets over increasing distances. Effective use of throwing technique to reach target.</p>
Art	<p>Create an air dry clay waterlily inspired by Claude Monet. Paint and glaze clay waterlily demonstrating a good level of accuracy. Evaluate the final glazed clay artwork showing self-reflection on what works well and what could be improved. Identify some key characteristics from the Pop Art movement. Produce a piece of Art in the Pop Art style of the artist Andy Warhol. Learn about the Pop Artist Patrick Caulfield and apply his unique art style to own work. Develop a 'selfie' into a bold Pop Art oil pastel self-portrait. Apply a glazed finish to an oil pastel portrait and evaluate the artwork showing self-reflection on what works well and what could be improved. Apply accurate proportion to a hand sketched portrait of a person. Demonstrate an understanding of tone, highlight and shading within the final portrait.</p>
Music	<p>Experiment with simple accompaniments or chord progressions. Ask personally relevant questions while seeking out connection to other subjects and experiences. Improvise using a range of pitches, rhythms and tempi with awareness of the intended effect. Confidently take on different roles within a group. Improvise and perform with some awareness of intonation. Practice and use strategies to problem solve.</p>