



KG Block 4 Key Objectives

These are the Key Objectives we have identified for Block 4. Block 4 starts on Sunday 20th February and runs for 7 weeks until Thursday 14th April. Teachers will be working with your child to help them to achieve these, along with a broader range of skills within this period of work. The teachers will then assess the children against these key objectives and grade them on the IB 1-7 scale. Please read through the objectives with your child and help them to understand what we want them to achieve. We greatly value your support!

KG BLOCK 4 KEY OBJECTIVES (2021-2022)	
Arabic	<p>يميز الحروف المعطاه له (د، ب، س، ر، ع، ج، ل، ت، ش، م، ك، ص، غ، ح، ث، ز، ف، خ، ض، ن، ق، ط، أ، و، هـ، ظ).</p> <p>يكتب الحروف المعطاه له بطريقة صحيحة.</p> <p>يستطيع تهجئة كلمات من ثلاث أحرف من الحروف المعطاة له.</p> <p>يكتب باستخدام الصور والكلمات.</p> <p>يميز الكلمات البصرية المعطاة له.</p> <p>يميز الأشكال الهندسية.</p> <p>يستطيع العد بشكل صحيح حتى العدد 20.</p> <p>يستطيع كتابة الأعداد من 1 إلى 20 بطريقة صحيحة.</p> <p>يربط العدد بمدلوله من 1 – 20.</p> <p>يستطيع أن يكمل تسلسل الأعداد.</p>
Islamic	<p>يردد سورة الفاتحة بطريقة صحيحة.</p> <p>يحفظ سورة الفاتحة.</p> <p>- يردد سورة الإخلاص بطريقة صحيحة.</p> <p>يحفظ سورة الإخلاص.</p> <p>يردد سورة الفلق بطريقة صحيحة.</p> <p>يحفظ سورة الفلق.</p> <p>يردد سورة الناس بطريقة صحيحة.</p> <p>يحفظ سورة الناس.</p> <p>يردد سورة المسد بطريقة صحيحة</p> <p>يحفظ سورة المسد</p> <p>يردد سورة النصر بطريقة صحيحة</p> <p>يحفظ سورة النصر</p> <p>يحفظ أركان الإسلام</p> <p>يحفظ حديث آداب الطعام.</p> <p>يحفظ دعاء دخول الخلاء.</p> <p>يحفظ دعاء ركوب الحافلة.</p> <p>يحفظ حديث النظافة.</p>
English	<p>To recognise and say all the letter sounds to date.</p> <p>To blend CVC words.</p> <p>To recognise 'Tricky Words' to date.</p> <p>To write their name using cursive formation.</p> <p>To use correct cursive formation for all the letters taught so far.</p> <p>To label CVC pictures using phonetic spelling.</p> <p>To begin to write capital letters, finger spaces and full stops in sentences.</p> <p>To write simple sentences.</p> <p>To read simple sentences.</p>



	<p>To write tricky words. To talk about their news in front of a familiar group.</p>
Maths	<p>To recognise numbers from 0-20. To order numbers 0-20. To write numerals from 0 - 20. To identify numbers that come before and after a given number within 20. To add two single digits together within 20. To subtract within 20 using concrete / pictorial materials. To order and sequence familiar events (first, next, then, last, before, after). To recognise o'clock. To double numbers within 10. To halve numbers within 10. To use appropriate language to describe capacity (full, empty, nearly full, nearly empty, half-full, half-empty) Order by capacity.</p>
Science	<p>To answer 'how' and 'why' questions. To talk about change during the life cycle process. To link different stages of the life cycle with each other. To create simple representations of events, people, and objects. To follow a two-part instruction.</p>