



Year 3 Block 4 Key Objectives

These are the Key Objectives we have identified for Block 4. Block 4 starts on Sunday 20th February and runs for 7 weeks until Thursday 14th April. Teachers will be working with your child to help them to achieve these, along with a broader range of skills within this period of work. The teachers will then assess the children against these key objectives and grade them on the IB 1-7 scale. Please read through the objectives with your child and help them to understand what we want them to achieve. We greatly value your support!

YEAR 3 BLOCK 4 KEY OBJECTIVES (2021-2022)	
Arabic	<p>أن يقرأ نشيد (حاسوب) قراءة سليمة معبرة أن يوظف المفردات الجديدة في نشيد حاسوب في جمل من انشائه أن يحفظ نشيد (مجد القلم) يستمتع للقصة ويجيب عن الأسئلة المتعلقة بها أن يقرأ فقرة من نص (الماء ليس بعيداً) أن يوظف المفردات الجديدة في جمل من انشائه أن يقرأ قصة ويجيب عن الأسئلة المتعلقة بها أن يتعرف على ضمائر الرفع أن يوظف ضمائر الرفع في جمل من إنشائه أن يتمكن من تصنيف ضمائر الرفع أن يميز بين همزتا الوصل والقطع أن يكتب فقرة تحوي على كلمات بها همزتا وصل و قطع أن يعبر عن صور بجمل مفيدة أن يقرأ نصاً خارجياً ويجيب عن الأسئلة المتعلقة به</p>
Islamic	<p>أن يحفظ ويسمّع الآيات من 14 إلى الآية 19 من سورة الأعلى. أن يعدد السنن الراتبة ويميز بينها أن يذكر صفات سيدنا علي كرم الله وجهه أن يسمع سورة الأعلى كاملة أن يحفظ ويسمّع الآيات من 1 إلى الآية 4 من سورة الطارق أن يعدد أمثلة على صفة العطاء أن يعدد صفات المسلم الحق أن يحفظ حديث المسلم الحق حفظاً متقناً أن يحفظ ويسمّع الآيات من 5 إلى الآية 10 من سورة الطارق. أن يعدد صفات الرسل عليهم السلام يعدد السلوكيات الدالة على الخشوع في الصلاة أن يحفظ ويسمّع الآيات من 11 إلى الآية 17 من سورة الطارق أن يميز بين صور الثبات وعدم الثبات في المبادئ الإسلامية أن يسمع سورة الطارق كاملة</p>
Social Studies	<p>أن يتعرف على مفاهيم أشكال السطح في البيئة العمانية أن يميز بين مظاهر أشكال السطح يعدد أمثلة على أسماء بعض أشكال مظاهر السطح يذكر كيفية الاستفادة من أشكال السطح في البيئة العمانية يذكر أهمية تنوع مظاهر السطح في البيئة العمانية أن يصنف صوراً لأشكال مظاهر السطح بحسب مسمياتها أن ينجز مشروعاً عن أحد مظاهر أشكال السطح</p>
English	Use adjectives to create impact.



	<p>Use strong verbs by finding synonyms for common verbs. Know and use prefixes and root words. Use brackets to add stage directions. Use colons to begin dialogue in a playscript. Use the irregular forms of common verbs. Organise words and information alphabetically. Infer the meaning of unknown words through their context. Infer the meaning of a text beyond the literal. Read aloud with expression. Use evidence in a text to answer questions. Identify the main points from a text.</p>
<p>Maths</p>	<p>Use a ruler to measure lines in cm and mm. Use a ruler to draw lines in cm and mm. Add and subtract lengths Calculate the perimeter of rectangles in centimetres and in metres. Use a ruler to draw and calculate the perimeter of rectangles. Measure and calculate the perimeter of regular 2-D shapes to the nearest centimetre. Measure and calculate the perimeter of irregular 2-D shapes to the nearest centimetre. Subtract 3-digit numbers with no exchanging using expanded subtraction. Subtract 3-digit numbers with exchanging from tens using expanded subtraction. Subtract 3-digit numbers with exchanging from hundreds using expanded subtraction. Add and subtract amounts of money. Interpret and present data in a tally chart Interpret and present data in pictograms Interpret and present data in a bar chart with intervals in multiples of 2. Use information presented in tables and charts to answer questions. Recognise equivalent fractions of a half. Recognise equivalent fractions using a fraction wall. Count on and back in multiples of 50 and 100 Find 100 more or less than a given number. Consolidate the multiplication facts for the 2, 3, 4, 5, 8 and 10 multiplication tables and multiplying a single digit number by multiples of 10. Consolidate the division facts for the 2, 3, 4, 5, 8 and 10 multiplication tables and related facts involving multiples of 10. Consolidate multiplication and division problems.</p>
<p>Science</p>	<p>Know that life processes include movement, reproduction, sensitivity, nutrition and growth. Know that there are different food groups. Know that we need to eat a variety of foods to stay healthy. Know that regular exercise is important for good health. Know the five senses and how they tell us about the world around us. Know that animals can be classified into six main groups that they share common features. Make systematic and careful observations. Identify differences, similarities or changes related to simple scientific ideas and processes. Report on findings from enquiries, including oral and written explanations.</p>
<p>ICT</p>	<p>Recognise how text and images convey information. Recognise that text and layout can be edited.</p>



	<p>Choose appropriate page settings. Add content to a desktop publishing publication. Consider how different layouts can suit different purposes. Use blocks to create a simple programming sequence to direct a sprite on the screen.</p>
P.E.	<p>Use both feet to control the ball. Accurately kick the ball toward a target. Hold a racquet correctly. Use a forehand shot to make contact with the ball.</p>
Art	<p>Research a theme and make an observational drawing in response to it. Know how to use complementary colours when using acrylic paint. Learn a range of coloured pencil techniques Know how to use thick and thin lines and shading to create depth and height. Use the design process to move from 2D to 3D medium Investigate clay techniques. Make a 3D model applying techniques learnt.</p>
Music	<p>Read simple rhythms and pitch using standard notation. Demonstrate understanding of rhythmic and melodic notation. Compose a simple melodic pattern using standard notation. Perform a simple melody in an ensemble.</p>