



Year 5 Block 4 Key Objectives

These are the Key Objectives we have identified for Block 4. Block 4 starts on Sunday 20th February and runs for 7 weeks until Thursday 14th April. Teachers will be working with your child to help them to achieve these, along with a broader range of skills within this period of work. The teachers will then assess the children against these key objectives and grade them on the IB 1-7 scale. Please read through the objectives with your child and help them to understand what we want them to achieve. We greatly value your support!

YEAR 5 BLOCK 4 KEY OBJECTIVES (2021-2022)	
Arabic	<p>يستخرج الطالب المفعول به من النص المحدد يملاً الطالب الفراغ في الجمل المحددة بالمفعول به المناسب، مع مراعاة الضبط الصحيح للمفعول به يكون الطالب جملاً فعلية تضم المفعول به من الصور المحددة، مع مراعاة الضبط الصحيح للمفعول به يعرب الطالب المفعول به إعراباً صحيحاً يقرأ الطالب النص قراءة جهرية سليمة يكتب الفقرة المحددة بخط واضح ومرتب يوظف الطالب الكلمات والمفردات في جمل مفيدة يجيب الطالب عن أسئلة الفهم والاستيعاب من خلال النص يقرأ الطالب النص قراءة جهرية سليمة يملاً الطالب استمارة القصة، ثم يتحدث عنها في الحصة يكتب الطالب نصاً سردياً يتضمن وصف المكان، مراعيًا عناصر النص السردية يكتب الطالب ما يملأ عليه من علامات الترقيم (الفاصلة) يكتب الطالب ما يملأ عليه من المهارات الإملائية (الحروف التي تنطق ولا تكتب) يكمل الطالب الحوار في الشريط المصور بين الحطاب وجذع الشجرة</p>
Islamic	<p>يحفظ الآيات المحددة من سورة الإنسان يحفظ الحديث الشريف المتعلق بدرس أجتنب أمراض القلوب يبين الطالب بعض الأحكام الخاصة بصلاة السفر يقدر دور السيدة أسماء بنت أبي بكر "رضي الله عنها" في هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم يقيم الطالب سلوك الآخرين في المواقف المحددة بما يتعلق بدرس ابتسامتي صدقة يبين أثر الابتسام في نفوس الآخرين يتلو الآيات الكريمة المحددة تلاوة صحيحة مراعيًا ما تعلمه من أحكام التجويد يحفظ الآيات المحددة من سورة الإنسان يستنتج من خلال الصور عمل الأبرار الذين أثنى الله عليهم في الآيات المحددة من سورة الإنسان (5-12) يبين جزاء الأبرار كما ورد في الآيات المحددة من سورة الإنسان (5-12) يحفظ الحديث الشريف المتعلق بدرس أحافظ على الأمانة يصنف المواقف التي تظهر أمانة الشخص من عدمها يبين الآثار التي يسببها حفظ أو خيانة الأمانة على الفرد والمجتمع يحفظ الآيات المحددة من سورة الإنسان</p>
Social Studies	<p>يبين أهم ملامح الحياة الاجتماعية والدينية والسياسية لعمان وشبه الجزيرة العربية قبيل الإسلام يبين أهمية موقع عمان وشبه الجزيرة العربية من خلال الصور والخرائط التوضيحية يقترح الطالب بعض الأعمال التطوعية التي يمكن القيام بها في المدرسة أو المجتمع المحلي يشير الطالب إلى السلوكيات التي تتناسب مع قيمة العمل الاجتماعي يتعرف مفهوم الزيادة الطبيعية وغير الطبيعية يبين العوامل المؤثرة في توزيع السكان يبين أهم المشكلات السكانية في الوطن العربي</p>
English	To use apostrophes for possession and contractions.



	<p>To use power verbs and adverbs in dialogue.</p> <p>To use prepositional phrases in different places in a sentence.</p> <p>To start sentences with 'ing' verbs for action.</p> <p>To use the power of three for descriptions in a sentence.</p> <p>To start sentences with similes.</p> <p>To use short sentences to move events on quickly.</p> <p>To identify the sentence structure and features within a piece of writing.</p> <p>To 'box up' writing.</p> <p>To adopt the style of an author.</p> <p>To understand use of language for effect on the audience.</p>
Maths	<p>Recognise and use thousandths, and relate them to tenths, hundredths and decimal equivalents.</p> <p>Read, write, order and compare numbers with up to 3 decimal places.</p> <p>Add decimals with 1 and 2 decimal places mentally.</p> <p>Subtract decimals with 1 and 2 decimal places mentally.</p> <p>Use information presented in a line graph to solve problems.</p> <p>Recall and use mathematics facts fluently.</p> <p>Use partitioning to calculate $TO \times TO$.</p> <p>Recall multiplication and division facts up to and including the twelve times table.</p> <p>Write percentages as a fraction with a denominator of 100.</p> <p>Write percentages as a decimal to 2 decimal places.</p> <p>Calculate the perimeter of shapes that can be split into rectangles.</p> <p>Calculate the area of rectangles, in square centimetres and square metres, using the rule $area = length \times width$ ($A = l \times w$).</p> <p>Read, write, order and compare numbers up to 1 000 000 and determine the value of each digit.</p> <p>Round any number up to 1 000 000 to the nearest 10 000 and 100 000.</p>
Science	<p>To create concept maps to organise information on States of Matter.</p> <p>To model and explain how the water cycle works.</p> <p>To make predictions based on previous experience.</p> <p>To plan and carry out a fair test.</p> <p>To record data and results of increasing complexity using tables and bar charts.</p> <p>To report and present findings from enquiries, including conclusions.</p> <p>To record data and results of increasing complexity using scientific diagrams and labels.</p>
ICT	<p>Write algorithms with clear instructions.</p> <p>Use abstraction when planning LED images.</p> <p>Write programs that create LED images.</p> <p>Use delays in algorithms and programs.</p> <p>Create an algorithm that meets given criteria.</p> <p>Write and debug programs that meets design criteria.</p>
P.E.	<p>Kick towards a target at a far distance, using power and accuracy.</p> <p>Make informed decisions on when to pass the ball.</p> <p>Demonstrate good forehand, backhand and volley to win points.</p> <p>Play shots down the line or cross court as well as demonstrate good control.</p>
Art	<p>To demonstrate a range of different shading techniques in observational still life drawing.</p> <p>To demonstrate an influence from the Art of Megan Coyle and apply a similar paper collage technique to a still life picture.</p>



	<p>To apply the grid drawing method to a still life for accurate scale and proportion.</p> <p>To demonstrate an ability to capture a good level of detail with use of a view finder.</p> <p>To explore observational drawings of seashells using mixed art medias on mixed paper backgrounds.</p> <p>To demonstrate the principle of emphasis in a watercolour painting focusing on natural plants and flowers.</p> <p>To use a range of colouring pencils to refine the details of their emphasis painting.</p> <p>To create a selection of plant monoprints and stencils to create a repeat pattern.</p> <p>To create a piece of digital art with the combination of their emphasis watercolour painting and their repeat mono print patterns.</p>
Music	<p>Understand the layout of staff.</p> <p>Understand the difference between notes on the lines and in the spaces.</p> <p>Demonstrate ability to read the names of the notes on the lines and spaces.</p> <p>Use knowledge of notation to punctuate creative writing task.</p> <p>Recognise the difference between Major and Minor.</p> <p>Engage and respond to unfamiliar music.</p> <p>Talk about music they hear using simple musical terminology.</p>