



Year 3 Block 5 Key Objectives

These are the Key Objectives we have identified for Block 5. Block 5 starts on Sunday 17th April and runs for 7 weeks until Thursday 9th June. Teachers will be working with your child to help them to achieve these, along with a broader range of skills within this period of work. The teachers will then assess the children against these key objectives and grade them on the IB 1-7 scale. Please read through the objectives with your child and help them to understand what we want them to achieve. We greatly value your support!

YEAR 3 BLOCK 5 KEY OBJECTIVES (2021-2022)	
Arabic	<p>أن يقرأ التلميذ فقرة من النص قراءة سليمة أن يستخدم بعض المفردات الجديدة في جمل من إنشائه أن يكتب جملاً اسمية مبدوءة باسم إشارة أن يستمع للقصة ويجيب عن الأسئلة المتعلقة بها أن يكتب فقرة تحوي كلمات منونة وأخرى تنتهي بنون أن يميز بين الأساليب التالية: الأمر والنهي والتعجب أن يستخدم علامات الترقيم التالية بشكل سليم (. / ، :) أن يقرأ قصة ويجيب عن الأسئلة المتعلقة بها أن يحفظ بعض الأبيات من نشيد كلها من صنع ربي أن يقرأ فقرة من نص أي العشقين أقوى أن يستخدم أسلوب النداء والتعجب استخداماً سليماً أن يستخدم علامات الترقيم (؟ !) استخداماً سليماً</p>
Islamic	<p>أن يحفظ ويسمّع الآيات من 8 إلى 10 من سورة البروج أن يحفظ الحديث الشريف ويسمعه أن يتعرف أولي العزم من الرسل أن يحفظ ويسمّع الآيات من 11 إلى 16 من سورة البروج أن يذكر معنى الصوم ووقته وعلى من يجب أن يعدد صفات الصديق الحقيقي أن يحفظ ويسمّع الآيات من 17 إلى 22 من سورة البروج أن يحفظ الحديث الشريف (حسن الخلق) أن يذكر بعض صفات وأعمال الملائكة أن يحفظ ويسمّع الآيات من 1 إلى 6 من سورة الانشقاق أن يذكر يذكر أهمية الصوم في حياة المسلم أن يتعرف قصة آل ياسر رضي الله عنهم ومدى صبرهم</p>
Social Studies	<p>أن يتعرف شخصية العالم العماني الخليل بن أحمد الفراهيدي أن يعترف بالعيد الوطني ويذكر تاريخ الاحتفال به أن يذكر مفهومي السياحة والتجارة أن يذكر دولة الدولة في النهوض بالتجارة والسياحة أن يميز بين القرية والمدينة أن يتعرف شخصية أحمد بن ماجد ويعدد بعض منجزاته</p>
English	<p>Know the features of recount writing. Recognize personal recounts both orally and in written form. Assess ways to make my recount more interesting for their audience. Write a range of personal recounts and stories using a beginning, middle and end. Use capital letters, full stops, past tense and time connectives correctly in sentences. Spell words using 'ei', 'ey', 'ai', 'ear' sounds and use the correct homophone for the context. Listen to others recounts and be able to share the information with someone else.</p>



	<p>Ask questions to clarify meaning when speaking. Speak loudly and clearly when role playing a narrative text.</p>
Maths	<p>Find fractions of amounts. Solve fraction problems. Count in and finding tenths. Divide using partitioning. Divide using the expanded method. Divide using the formal method. Multiply using partitioning. Multiply using the grid method. Solving multiplication problems Recognise vertical and horizontal lines. Recognise perpendicular and parallel lines. Identify properties of 3D shapes.</p>
Science	<p>Know that a force such as pull, push or twist is needed to make an object move. Know that forces can cause an object to stop, start, change direction or change shape. Know that friction is a force that can slow things down and acts in the opposite direction to movement to slow things down. Make systematic and careful observations and, where appropriate, taking accurate measurements using standard units, using a range of equipment. Gather, record, classify and present data in a variety of ways to help in answering questions. Record findings using simple scientific language, drawings, labelled diagrams, bar charts, and tables.</p>
ICT	<p>Explain how a sprite moves in an existing project. Create a program to move a sprite in four directions. Adapt a program to a new context. Develop my program by adding features. Identify and fix bugs in a program. Design and create a maze-based challenge.</p>
P.E.	<p>Create and develop basic games in pairs. Develop problem solving and decision-making strategies. Apply simple rules to games. Improve communication skills. Dribble a puck between cones changing direction. Accurately hit a target and control the power of the shot. Perform basic techniques with limited control and coordination. Improve understanding of the rules of unihoc.</p>
Art	<p>Research a theme and know some of the features of that theme. Create a design making decisions about materials and techniques. Explore a range of paper sculpture techniques and choose methods for your own artwork. Apply techniques learnt to create own artwork. Use mod roc techniques to add texture to own artwork. Decorate artwork using paint layering techniques and pattern. Evaluate and discuss the design process and finished artwork.</p>
Music	<p>Perform simple melodies in the right hand over simple triads in the left. Understand that the distance between two notes is an interval.</p>



Read notes on the bass stave.
Perform simple melodic lines from notation.