



Year 5 Block 5 Key Objectives

These are the Key Objectives we have identified for Block 5. Block 5 starts on Sunday 17th April and runs for 7 weeks until Thursday 9th June. Teachers will be working with your child to help them to achieve these, along with a broader range of skills within this period of work. The teachers will then assess the children against these key objectives and grade them on the IB 1-7 scale. Please read through the objectives with your child and help them to understand what we want them to achieve. We greatly value your support!

YEAR 5 BLOCK 5 KEY OBJECTIVES (2021-2022)	
Arabic	<p>يستخرج الطالب جملًا اسمية دخلت عليها أفعال كان وأخواتها أو حروف إن وأخواتها. يُدخل الطالب أفعال كان وأخواتها أو حروف إن وأخواتها على الجملة الاسمية، مع إجراء التغييرات اللازمة في الجملة. يملأ الطالب الفراغ في جمل كان أو إن وأخواتها مع مراعاة الضبط الصحيح للكلمات في الجملة. يعرب الطالب جملة كان أو إن وأخواتها إعراباً صحيحاً. يقرأ الطالب النص قراءة جهرية سليمة. يكتب الفقرة المحددة بخط واضح ومرتب. يوظف الطالب الكلمات والمفردات في جمل مفيدة. يجيب الطالب عن أسئلة الفهم والاستيعاب من خلال النص. يكتب الطالب نصاً سردياً يتضمن إرشادات صحية مستخدماً صيغتي الأمر والنهي. يملأ الطالب استمارة القصة حول موضوع علمي يقوم باختياره، ثم يتحدث عنها في الحصة. يكتب الطالب ما يملئ عليه من علامات الترقيم (الفاصلة والفاصلة المنقوطة). يكتب الطالب ما يملئ عليه من المهارات الإملائية (الألف في آخر الأسماء والأفعال).</p>
Islamic	<p>يحفظ الآيات المحددة من سورة القيامة من 1-10 يحدد الطالب موضع القلقله من الآيات الكريمة المحددة. يستخلص الطالب عدداً من وصايا لقمان لابنه من خلال الرسومات. يحفظ الحديث الشريف المتعلق بدرس أحب العمل إلى الله تعالى. يقدر الطالب قيمة العمل. يحفظ الآيات المحددة من سورة القيامة من 11-20 يتلو الآيات الكريمة المحددة تلاوة صحيحة مراعيًا ما تعلمه من أحكام التجويد. يحفظ الآيات المحددة من سورة القيامة من 21-30 يتحلى الطالب بآداب الحوار مع معلميه وزملائه في الصف. يتلو الآيات الكريمة المحددة تلاوة صحيحة مراعيًا ما تعلمه من أحكام التجويد. يميز الطالب بين السلوكيات التي تتضمن آداب الحوار من غيرها. يحفظ الآيات المحددة من سورة القيامة من 31-40</p>
Social Studies	<p>يحدد الطالب من خلال الصور مصادر الطاقة المتجددة وغير المتجددة. يقدم الطالب تعريفاً لبعض المفاهيم والمصطلحات الواردة في درس مصادر الطاقة في الوطن العربي. يقدم الطالب تفسيراً لبعض الظواهر المقدمة في موضوع مصادر الطاقة في الوطن العربي. يصل الطالب بين أهم مشاريع الطاقة المتجددة والدول التي يقع فيها المشروع. يصنف الطالب الصناعات الاستخراجية من الصناعات التحويلية. يبين الطالب أهم عوامل الجذب السياحي من خلال الصور المرفقة.</p>
English	<p>To create a poem Haiku, Acrostic and Shape, free verse. To demonstrate understanding of poetic devices: onomatopoeia and rhyme. To listen and write a poem (dictation- rhyming poem). To understand and use: metaphors and similes in poetry. To demonstrate understanding of poetic device: personification and alliteration. To compare different poem structure and/or content. To produce an anthology of poems.</p>



	<p>To memorise and perform a poem.</p> <p>To maintain fluency and accuracy when reading complex sentences, with subordinate clauses.</p> <p>To respond to more sophisticated punctuation (e.g. changing voice for characters).</p> <p>To justify reasons for my opinion using evidence from the text and my own ideas.</p> <p>To put together clues from action, dialogue and description to infer meaning.</p>
Maths	<p>To add numbers up to 6 digits using the formal written method.</p> <p>To subtract numbers up to 6 digits using the formal written method.</p> <p>To multiply a 4 digit number by a single digit.</p> <p>To multiply HTO by TO using partitioning.</p> <p>To multiply HTO by TO using grid method.</p> <p>To multiply HTO by TO using expanded method.</p> <p>To divide a 4 digit number by a single digit with a remainder.</p> <p>To divide a 4 digit number by a single digit with a decimal remainder.</p> <p>To divide a 4 digit number by a single digit with a fraction remainder.</p> <p>To convert from an improper fraction to a mix number.</p> <p>To convert from a mix number to an improper fraction.</p> <p>To calculate percentages of amounts.</p> <p>To solve percentage reduction problems.</p> <p>To know the properties of regular and irregular polygons.</p> <p>To reflect 2-D shapes.</p> <p>To calculate missing angles.</p> <p>To add and subtract two 2-Digit numbers mentally using knowledge of number bonds.</p> <p>To recall multiplication and division facts up to 12 x 12.</p>
Science	<p>To ask scientific questions and select appropriate scientific enquiry.</p> <p>To make predictions referring to scientific knowledge.</p> <p>To plan a fair test investigation, identifying the independent, dependent and control variables.</p> <p>To take appropriate accurate measurements with different equipment.</p> <p>To carry out practical work safely.</p> <p>To collect and record observations/measurements in tables and diagrams.</p> <p>To describe the accuracy of predictions based upon results.</p> <p>To make a conclusion from results informed by scientific understanding.</p> <p>To suggest how an investigation could be improved and explain proposed changes.</p> <p>To present and interpret results using tables, charts and graphs.</p>
ICT	<p>To explain how selection is used in computer programs.</p> <p>To relate that a conditional statement connects a condition to an outcome.</p> <p>To explain how selection directs the flow of a program.</p> <p>To design a program which uses selection.</p> <p>To create and evaluate a program which uses selection.</p>
P.E.	<p>Improve physical ability and skills.</p> <p>Talk about and develop movement skills relevant to games.</p> <p>Develop problem solving and decision-making strategies, and an understanding of the tactics and strategies for use in modified games situations.</p> <p>Accurately pass to teammates in space.</p> <p>Demonstrate good skill execution in variety of team sports.</p> <p>Improve understanding of basic rules and can apply these in a game.</p> <p>Maintain a basic throw sequence / jump and land / co-ordinate body parts successfully.</p>



Art	<p>Create a one-point perspective landscape drawing</p> <p>Add shadows to their drawing in correlation to the intended direction of light source.</p> <p>Know about the artist Georgia O'keefe's landscape paintings</p> <p>Create an Omani watercolour landscape painting in the style of Georgia O'Keefe.</p> <p>Know about the artist Tracy Turner's landscape paintings.</p> <p>Replicate one of Tracy Turner's landscapes using soft chalk pastel techniques.</p> <p>Create their own Tracy Turner inspired landscape using soft chalk pastels.</p> <p>Identify the background, mid ground and foreground of a landscape.</p> <p>Know about the artist Vincent Van Gogh's landscape paintings.</p> <p>Replicate one of Van Gogh's landscapes using oil pastels.</p> <p>Learn about the process of evaporation with natural leaves using the sun printing technique.</p> <p>Transform 1 chosen sample from their sun prints to transform into an attractive appreciation greeting card for a friend or family member.</p>
Music	<p>Maintain focus after making mistakes both within rehearsals and in presenting contexts.</p> <p>Select, combine, and experiment with a variety of ideas to create drama, using appropriate movement and voice to explore mood, feelings, and imagined environments.</p> <p>Perform melodies that have simple rhythms, stepwise motion, and intervals of thirds.</p> <p>Identify an octave and construct a triad using lines and spaces on the stave.</p> <p>Understand the difference between a tone and a semitone.</p> <p>Practice and use strategies to problem solve.</p>