



The Sultan's School Primary Arabic Progression of Skills 2022-23

Year 6	Year 5	Year 4	Year 3	Year 2	Year 1	المجالات Strands	المهارة
<ul style="list-style-type: none">التحدث بكفاءة وبأسلوب خلاق لأغراض متعددة ولمختلف المستمعين، بما ينعكس على التأثير والاستجابةاستكشاف وتطوير وإدانة الأفكار من خلال الكلاماستخدام مجموعة من التقنيات الشفوية لتقديم الحجج مقنعة والسرد بأساليب جاذبة للاهتمامالمشاركة في النقاش الصفّي باستخدام النقاش باللغة العربية الفصحى الحديثةاستخدام تقنيات من الحديث الحوارّي لاستكشاف الأفكار والموضوعات أو القضايا	<ul style="list-style-type: none">التحدث بكفاءة وبأسلوب خلاق لأغراض متعددة ولمختلف المستمعين، بما ينعكس على التأثير والاستجابةسرد قصة باستخدام الملاحظات الهادفة للإيضاح، مثل التكرار وتوضيح الخلاصةتقديم الأدلة والتسلسل المنطقي، والدفاع عن وجهات النظر والاستفادة من لغة الإقناع	<ul style="list-style-type: none">التحدث بكفاءة وبأسلوب خلاق لأغراض متعددة ولمختلف المستمعين، بما ينعكس على التأثير والاستجابةالاستجابة بشكل مناسب على مداخلات الآخرين في ضوء وجهات نظر بديلةسرد القصص بشكل فعال ونقل المعلومات التفصيلية بشكل متماسك للمستمعينالاستخدام والتأمل في بعض القواعد الأساسية للحوار	<ul style="list-style-type: none">التحدث بكفاءة وبأسلوب خلاق لأغراض متعددة ولمختلف المستمعين، بما ينعكس على التأثير والاستجابةاستكشاف وتطوير واستثارة الأفكار من خلال الكلاماختيار أناشيد وقصائد أو قصص للأداء، وتحديد التعبير المناسب من خلالهااستخدام أساليب مختلفة للقراءةالحفاظ على مسار المحادثة مع شرح أو إعطاء الأسباب ووجهات النظر أو الخيارات	<ul style="list-style-type: none">استكشاف وتطوير وإدانة الأفكار من خلال الكلامتفسير النص من خلال القراءة بصوت مرتفع مع بعض السرعة والتركيزالتحدث بوضوح أثناء إلقاء النصوص.سرد القصص الحقيقية والمتخيلة باستخدام أساسيات مألوفة في لغة القصةشرح الأفكار والأحداث باستخدام اللغة الصحيحة والمستوى المناسب	<ul style="list-style-type: none">التحدث بكفاءة وبأسلوب خلاق لأغراض متعددة ولمختلف المستمعين، بما ينعكس على التأثير والاستجابةاستكشاف وتطوير وإدانة الأفكار من خلال الكلامسرد القصص ووصف الحوادث من تجربتهم الخاصة في بصوت مسموعيروي القصص، ويرتب الأحداث باستخدام لغة القصةإضافة أسلوب إلى النص عند القراءة الجهرية	التحدث	
<ul style="list-style-type: none">الفهم، والاستدعاء والاستجابة على المعاني الضمنية والصريحة من المتكلمينالشرح والتعليق على استخدام المتكلم للغة، بما في ذلك المفردات والقواعد النحوية واللغويةتقديم الملاحظات عند الاستماع لفترة طويلة ومناقشة كيفية تدوين الملاحظات بشكل مختلف باختلاف السياق والغرضالتخطيط وتقديم العروض الموجزة باستخدام اثنين أو أكثر من أنواع الوسائط المتعددةتحليل وتقييم مدى تقديم المتحدثين للنقاط بشكل فعال من خلال استخدام اللغة والإيماءاتالاستماع لاختلاف اللغة في سياقات رسمية وغير رسمية	<ul style="list-style-type: none">الفهم، والاستدعاء والاستجابة على المعاني الضمنية والصريحة من المتكلمينالشرح والتعليق على استخدام المتكلم للغة، بما في ذلك المفردات والقواعد النحوية واللغويةاستخدام التفصيل مثل: الأمثلة، الحكايات، أو الخبرات لشرح أو توضيح المعلوماتتحديد بعض جوانب الحديث المتنوعة بين المناسبات الرسمية وغير الرسميةتحليل استخدام لغة الإقناع	<ul style="list-style-type: none">الاستجابة / أو الرد على الأسئلة بشكل مناسب.مقارنة معطيات مختلفة من الصوتيات والنصوص والصور في مقتطفات قصيرة من الوسائط الرقميةالتحقيق في كيفية الحديث واختلافه مع تقدم العمر، والألفة، ونوع الجنس والغرض	<ul style="list-style-type: none">الاستماع إلى الآخرين في الصف، وطرح الأسئلة ذات الصلة وإتباع التعليماتالاستماع إلى الحديث الموجه من قبل الكبار وتذكر بعض النقاط المحددة حول ما تعلموهالرد / الاستجابة على ما تم عرضه بوصف الشخصيات، وتكرار الأحداث وأبرز التعليقات البناءة	<ul style="list-style-type: none">الاستماع إلى الآخرين في الصف، وطرح الأسئلة ذات الصلة واتباع التعليماتالاستماع إلى الحديث الموجه من قبل الكبار، وتذكر بعض النقاط المحددة حول ما تعلموهالاستجابة لما يعرض عليه بوصف الشخصيات، وإعادة صياغتها بتعليقات بناءة	<ul style="list-style-type: none">الفهم، والاستدعاء والاستجابة على المعاني الضمنية والصريحة من المتكلمينالشرح والتعليق على استخدام المتكلم للغة، بما في ذلك المفردات والقواعد النحوية واللغويةالاستماع مع التركيز المتنامي المستمرالاستماع للتعليمات واتباعها بدقة، ويقوم بطلب المساعدة للتوضيح إذا لزم الأمرالاستماع إلى قصص من كتب، أو على أقراص مدمجة أو بالفيديو، ثم يقومون بالتعبير عن آرائهم حول الكيفية التي تم بها عر	الاستماع والاستجابة	الإلقاء



The Sultan's School Primary Arabic Progression of Skills 2022-23

<ul style="list-style-type: none">• القراءة الجهرية المؤدية للمعنى والفهم، وإبراز دور علامات الترقيم في أسلوب القراءة• قراءة وكتابة الأعداد لأرقام كبيرة " رقما وحرفا "	<ul style="list-style-type: none">• القراءة الجهرية مع التعبير والإجادة وإبراز دور علامات الترقيم في الأسلوب• استخدام المعرفة بالكلمات والجذور والاشتقاق وأنماط الهجاء لقراءة كلمات غير معروفة	<ul style="list-style-type: none">• استخدام المعرفة من بنية الكلمة لبناء معنى الكلمات في سياقها	<ul style="list-style-type: none">• تطبيق المعرفة السماعية لقراءة كلمات غير معروفة أو صعبة بشكل روتيني• استخدام الأنماط اللغوية وبنية السياق الكلمة عند القراءة للحصول على المعنى• استخدام المعرفة من بنية الكلمة لدعم القراءة، بما في ذلك الكلمات متعددة المقاطع	<ul style="list-style-type: none">• تطبيق المعرفة السماعية / الصوتية لقراءة كلمات غير معروفة بشكل روتيني• معرفة المفردات الأقل شيوعا، واستكشاف جذور الكلمة	<ul style="list-style-type: none">• قراءة كلمات أطول بما في ذلك كلمات بسيطة مكونة من أكثر من مقطع واحد• استخدام معرفتهم الصوتية لقراءة كلمات صعبة• قراءة الكلمات الشائعة بسرعة " تلقائيا "	
<ul style="list-style-type: none">• الإدراك والتعليق على هيكلية وتنظيم النصوص• الشرح والتعليق على استخدام الكاتب للغة، بما في ذلك المفردات والنحوية والميزات الأدبية• تقييم النص، والحكم على قيمته وجودته وفائدته• فهم المعاني الكامنة للموضوعات وأسبابها ووجهات النظر	<ul style="list-style-type: none">• استذكار وتحديد ووصف المعلومات والأحداث والأفكار• استقراء واستنتاج وتفسير المعلومات والأحداث والأفكار• الإدراك والتعليق على هيكلية وتنظيم النصوص• الشرح والتعليق على استخدام الكاتب للغة، بما في ذلك المفردات والنحوية والميزات الأدبية• تقديم الملاحظات واستخدام الأدلة عبر النص لتفسير الأحداث أو الأفكار• استنتاج وجهات نظر الكتاب من خلال ما هو مكتوب أو من خلال السياق• المقارنة بين أنواع مختلفة من النصوص وتحديد كيفية هيكلتها	<ul style="list-style-type: none">• يقرأ قراءة جهرية لأغراض متعددة• القراءة الجهرية بإيضاح وفهم• استقراء واستنتاج وتفسير المعلومات والأحداث والأفكار• الإدراك والتعليق على هيكلية وتنظيم النصوص• استنتاج أسباب سلوك الشخصيات لسلوك معين، وشرح بنية الأفكار وتطويرها في النصوص غير الروائية• استخدام المعرفة بأنواع النصوص المختلفة للتوصل إلى المعلومات على نحو فعال• شرح كيفية استخدام الكاتب للغة المجازية في تعبيراته لخلق صور والجو العام للنص	<ul style="list-style-type: none">• تحديد النقاط أو الأجزاء الرئيسية في النص• استنتاج مشاعر الشخصيات في الخيال ونتائجه في تفسيرات منطقية• الشرح والتعليق على استخدام الكاتب للغة، بما في ذلك المفردات والنحوية والمزايا الأدبية• الوصول والتعرف والاستجابة مجموعة متنوعة من الوسائط، بما في ذلك النصوص والمجلات، والنشرات، سواء على الورق وعلى الشاشة	<ul style="list-style-type: none">• تحديد الشخصيات وأدوارها وعلاقتها وسلوكها في القصة• استقراء واستنتاج وتفسير المعلومات والأحداث والأفكار المتشابهة، وذلك باستخدام معالم / أدوات بسيطة في النص• يعطي بعض الأسباب لماذا حدثت بعض الأشياء أو القيام بتبديل الشخصيات• الشرح والتعليق على استخدام الكاتب للغة، بما في ذلك المفردات والنحوية والميزات الأدبية• يشرح الميزات التنظيمية للنصوص، بما في ذلك تنظيم النص والتخطيط، والرسوم البيانية والتعليق والنقاط الأبجدية• استكشاف كيفية استخدام كلمات محددة، بما في ذلك الكلمات والتعابير ذات المعاني المماثلة (المترادفات)	<ul style="list-style-type: none">• تقديم توقعات تظهر فهم الأفكار والأحداث والشخصيات• التعرف على العناصر الأساسية التي تحدد شكل نصوص مختلفة• الشرح والتعليق على استخدام الكاتب للغة، بما في ذلك المفردات والنحوية والميزات الأدبية• شرح تأثير أنماط اللغة والكلمات والعبارات المتكررة	فهم وتفسير النصوص
<ul style="list-style-type: none">• القراءة المستقلة بشكل موسع، لغرض وللمتعة وللتعلم	<ul style="list-style-type: none">• القراءة المستقلة " لغرض وللمتعة والتعلم• الرد الابداعي؛ وذلك باستخدام استراتيجيات	<ul style="list-style-type: none">• القراءة المستقلة بشكل موسع، لغرض وللمتعة والتعلم	<ul style="list-style-type: none">• ق القراءة المستقلة " لغرض وللمتعة والتعلم• الاستجابة أو الرد الابداعي	<ul style="list-style-type: none">• قراءة النصوص كاملة بذاتهم، لغرض وللمتعة وللتعلم، واختيارها وتبرير الاختيارات	<ul style="list-style-type: none">• القراءة المستقلة لغرض، للمتعة، والتعلم	التواصل مع النصوص،



The Sultan's School Primary Arabic Progression of Skills 2022-23

الاستجابة لها	الاستجابة لها	الاستجابة لها	الاستجابة لها	الاستجابة لها	الاستجابة لها	الاستجابة لها
الكتابة	إنشاء وتكوين النصوص	الكتابة	الكتابة	الكتابة	الكتابة	الكتابة
الاستجابة لها	الاستجابة لها	الاستجابة لها	الاستجابة لها	الاستجابة لها	الاستجابة لها	الاستجابة لها
الكتابة	إنشاء وتكوين النصوص	الكتابة	الكتابة	الكتابة	الكتابة	الكتابة



The Sultan's School Primary Arabic Progression of Skills 2022-23

	خلال استخدام الخطاب مباشر وغير المباشر	• الاختيار والجمع المناسب بين الكلمات والصور وغيرها من الميزات للوصول إلى تأثير معين	• تعديل وتنقيح أعمالهم لتحسين كتاباتهم من خلال الكلام والتقارير المباشرة	• الحفاظ على الاتساق في النصوص غير السردية، بما في ذلك الغرض والترتيب	• تكوّن كلمات مثيرة للاهتمام واختيار المفردات المناسبة للأسلوب والغرض من النص		
	• تنظيم الأفكار في هيكل متماسك بما في ذلك التخطيط والأقسام والفقرات لتشكيل وتنظيم النصوص بشكل متماسك	• تنظيم الأفكار في هيكل متماسك بما في ذلك التخطيط والأقسام والفقرات	• تنظيم الأفكار في هيكل متماسك بما في ذلك التخطيط والأقسام والفقرات	• استخدام التخطيط لإنشاء أقسام واضحة للكتابة	• كتابة نصوص زمنية غير زمنية باستخدام هيكل بسيط	بنية وتنظيم النصوص	
	• ينشئ فقرات متماسكة بترابط داخل الجمل وبينها	• تنظيم النص في فقرات تصف الأشخاص والأماكن أو الأحداث	• ينشئ فقرات متماسكة بترابط داخل الجمل وبينها	• البدء بكتابة / بإنشاء فقرات متماسكة بترابط داخل الجمل وبينها	• كتابة مجموعة جمل في قطعة، على سبيل المثال (البداية، الوسط، النهاية)		
	• استخدام تقسيم الفقرات لتحقيق السرعة والتركيز	• استخدام الأحوال والعطف من أجل بناء التماسك داخل الفقرات	• استخدام تقسيم الفقرات لتحقيق تأثيرات مختلفة	• استخدام اللغة المناسبة لربط أقسام النص معاً			
	• كتابة جمل دقيقة ومتنوعة ذات معنى وتأثير باستخدام المعرفة النحوية	• تكييف بناء الجملة مع مختلف أنواع النصوص والأغراض ومختلف القراء	• كتابة جمل دقيقة ومتنوعة ذات معنى وتأثير	• عرض العلاقات الزمنية والسببية، من خلال تبعية المعنى وحروف العطف	• تأليف الجمل التي تبدأ في استخدام الأزمنة (المضارع والماضي والأمر)	بناء الجملة والبنية النحوية واستخدام علامات الترقيم	
	• استخدام مجموعة من علامات الترقيم لتوضيح المعنى في الجمل المعقدة	• استخدام مجموعة من علامات الترقيم، وبناء الجمل بدقة وفهم عند توظيفها بأسلوب الخطاب	• استخدام الترقيم لدعم المعنى وتأكيده	• إنشاء جمل باستخدام الصفات والأفعال والأسماء من أجل الدقة والوضوح والتأثير	• استخدام علامات الاستفهام والفواصل لفصل الفقرات التي تتألف من قائمة		
	• تهيئة الكلمات المألوفة بشكل صحيح وتوظيف مجموعة من الاستراتيجيات لتهيئة الكلمات الصعبة وغير المألوفة	• تحديد الكلمات التي تحتوي على نمط لغوي معين	• استخدام المعرفة من بنية الكلمة (الصوتي، النحوي والصرفي) لتوسيع المفردات والتوضيح بدقة	• تهيئة كلمات جديدة باستخدام الصوتيات ومجموعة من الاستراتيجيات للتحقق الذاتي	• استخدام معرفتهم في بنية الكلمة (المعرفة الصوتية، النحوية، والصرفية) لزيادة المخزون اللغوي وتهيئة الأصوات الشائعة بدقة	بناء وإملاء الكلمة	
	• استخدام مجموعة من الاستراتيجيات المناسبة للتعديل	• معرفة وتصنيف مجموعة متنوعة من الكلمات مع					



The Sultan's School Primary Arabic Progression of Skills 2022-23

التدقيق الإملائي الصحيح في العمل الخاص	أنماط الإملاء ومعرفة معانيها	• تهجئة الكلمات غير المألوفة باستخدام استراتيجيات الاشتقاق	• تهجئة أو قراءة التراكيب المشتركة في الخصائص بشكل صحيح. • تهجئة الكلمات غير المألوفة باستخدام القواعد المعروفة ومجموعة من الاستراتيجيات. • تحديد الكلمات التي تحتوي على حروف العلة، البادئات واللاحقات، والحروف المضعفة والساكنة في المكان اللازم	• استخدام المعرفة من بنية الكلمة (فونيمي، اشتقافي والمورفولوجية) لتوسيع المفردات وتهجئة صحيح انعطاف مشتركة	يتناسب مع مرحلة السنة الأولى • استخدام المعرفة من الكلمات ذات الصلة في هجاء الكلمات الجديدة	العرض والإخراج
• استخدام أنماط مختلفة من الكتابة اليدوية لأغراض مختلفة، وتطوير أسلوب مميز ثابت وإبراز الشخصية في الكتابة • الاختيار من بين مجموعة متنوعة من برامج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتقديم النص على نحو فعال وتوصيل المعلومات والأفكار	• التطوير والإجادة في استخدام الكتابة اليدوية بأسلوب واضح وأنيق • تطوير مهارات استخدام لوحة المفاتيح وأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بثقة في تكوين العمل وعرضه	• الكتابة المقروءة والمرتبطة باستخدام خط الرقعة. • استخدام أساليب مختلفة في الكتابة لتقديم عمل مكتوب	• التطوير والإجادة عند الكتابة لتكون بأسلوب واضح وشكل أنيق • يكتب بدقة وبشكل مقروء بخط النسخ، وبصورة متسقة في الحجم والمباعدة بين المفردات • كتابة الأرقام إلى 100 " رقماً وحرفاً " • سرد النصوص الخيالية والواقعية القصيرة • تطوير مهارات استخدام لوحة المفاتيح للطباعة والتحرير وإعادة الصياغة.	• التطوير والإجادة في استخدام الكتابة اليدوية بأسلوب واضح وأنيق • استخدام مهارات الطباعة على لوحة المفاتيح وأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (بثقة متزايدة) في تأليف وعرض النصوص القصصية وغير القصصية.	• التطوير والإجادة المتدرجة في مهارات الكتابة اليدوية المرتبة بأسلوب واضح • تطوير مهارات استخدام لوحة المفاتيح وأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بثقة في تكوين العمل وعرضه • كتابة جميع الحروف بشكل صحيح ومفهوم • الكتابة من اليمين إلى اليسار باستمرار • الكتابة مع الوعي بأهمية ترك مسافات بين الكلمات • استخدام (مفتاح المسافة) عند استخدام لوحة المفاتيح لكتابة الاسم أو النص (إدراك المسافات)	