



Year 5 Block 2 Key Objectives

These are the Key Objectives we have identified for Block 2. Block 2 starts on Sunday 23rd October and runs for 7 weeks until Thursday 8th December. Teachers will be working with your child to help them to achieve these, along with a broader range of skills within this period of work. The teachers will then assess the children against these key objectives and grade them on the IB 1-7 scale. Please read through the objectives with your child and help them to understand what we want them to achieve. We greatly value your support!

| YEAR 5 BLOCK 2 KEY OBJECTIVES (2022-2023) | |
|---|---|
| Arabic | <p>أن يستخرج الطالب من الفقرة الجملة الاسمية ويحدد مكوناتها، معرباً الجملة الاسمية. أن يملأ الطالب الفراغ بالمبتدأ والخبر المناسب في الجمل المحددة. أن يُعبّر عن الصورة المحددة باستخدام كلمات تبدأ بهمزي القطع والوصل. أن يقرأ الطالب النص الشعري قراءة جهرية سليمة. أن يحفظ الطالب الآيات الكريمة المحددة في نص المحفوظات صاحب الجنتين. أن يملأ الطالب استمارة القصة في القراءة الحرة. أن يكتب الطالب نصاً سردياً متكاملأً مراعيأً عناصر النص السردى . أن يجيب الطالب عن أسئلة نص الاستماع. أن يقرأ الطالب النص قراءة جهرية سليمة. أن يكتب الفقرة المحددة بخط واضح ومرتب. أن يوظف الطالب الكلمات والمفردات في جمل مفيدة. أن يجيب الطالب عن أسئلة الفهم والاستيعاب من خلال النص. أن يكتب الطالب ما يملأ عليه من المهارات الإملائية (اللام الشمسية واللام القمرية). أن يكتب الطالب ما يملأ عليه من المهارات الإملائية (التاء المربوطة والمفتوحة).</p> |
| Islamic | <p>أن يحفظ الآيات المحددة من سورة المرسلات من (31- 40). أن يذكر بعضاً من أقوال الصلاة ومواضعها. أن يبين حكم الصلاة في الحالات المقدمة. أن يحرص على تطبيق ما تعلمه من آداب طالب العلم. أن يحدد موضع إدغام الميم الساكنة في الآيات الكريمة المحددة. أن يتلو الطالب الآيات الكريمة المحددة مراعيأً بعضاً من أحكام التجويد التي تعلمها. أن يذكر الطالب بعضاً من النعم التي أنعمها الله تعالى على الإنسان. أن يبين الطالب واجبه تجاه الخالق سبحانه وتعالى بعد معرفة مظاهر قدرة الله تعالى. أن يحفظ الحديث الشريف فضل الصلاة حفظاً صحيحاً. أن يذكر الطالب بعضاً من الأدعية المأثورة عن الرسول صلى الله عليه وسلم. أن حفظ الآيات المحددة من سورة المرسلات من (41- 50). أن يستخرج أفعال الصلاة من خلال الصور المحددة. أن يميز بين السلوكيات الصحيحة والخاطئة فيما يخص أفعال الصلاة. أن يحفظ الآيات المحددة من سورة الإنسان من (1- 5).</p> |
| Social Studies | <p>يعرّف بعض المفاهيم والمصطلحات الواردة في الموضوعات المحددة. يبين أهم العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي. يبين أنواع المناخ التي تظهر في الوطن العربي من خلال الصور المرفقة. يبين خصائص كل نوع من أنواع المناخات التي تظهر في الوطن العربي. يقدم سبباً لبعض الظواهر والأحداث المتعلقة بمناخ الوطن العربي. يكمل الفراغ في العبارات المقدمة فيما يتعلق بموضوع المناخ في الوطن العربي. يميز بين العبارات الصحيحة من العبارات الخاطئة فيما يتعلق بمناخ الوطن العربي.</p> |



| | |
|-------------------------|--|
| <p>English</p> | <p>Plan an opening using description/action. Use Paragraphs to organise each part of the story. Securely and independently use story maps and 'Boxing up' grids. Use five parts of a story. Use prepositions in different parts of the sentences. Use commas after fronted adverbials. Use commas before and after embedded clause. Accurately use the five rules of using speech marks. Use powerful verbs and adverbs in dialogue. Use specialised vocabulary accurately to match a familiar topic. Use powerful verbs in writing. Evaluate own and others' writing to make improvements. Create lists of interesting and significant words using dictionaries and thesauruses. Use the power of 3 for action. Use the power of 3 for description.</p> |
| <p>Maths</p> | <p>Classify angles. Compare angles. Calculate missing angles. Identify triangles. Calculate perimeters of simple shapes. Calculate areas of simple shapes. Calculate perimeters of compound shapes. Calculate areas of compound shapes. Identify and describe 3D Shapes. Identify nets of cubes. Describe and compare the likelihood of an event occurring. Carry out chance experiments. Use symbols and shapes for unknown numbers. Add numbers, including negative numbers.</p> |
| <p>Science</p> | <p>Identify the parts of a flower (limited to petals, sepals, anthers, filaments, stamens, stigma, style, carpel, and ovary). Describe the functions of the parts of a flower (limited to petals, anthers, stigma and ovary). Know that animals, including humans, need an adequate, balanced diet in order to be healthy. Know the stages in the life cycle of a flowering plant. Describe how flowering plants reproduce by pollination, fruit and seed production, and seed dispersal. Describe the common adaptations of predator and prey animals. Use a range of secondary information sources to research and select relevant evidence to answer questions. Collect and record observations and/or measurements in tables and diagrams appropriate to the type of scientific enquiry. Use models, including diagrams, to represent and describe scientific phenomena and ideas. Know the features of the five main types of scientific enquiry. Describe the accuracy of predictions, based on results.</p> |
| <p>Computing</p> | <p>Use drawing use tools to achieve a desired effect. Recognise that vector drawings consist of layers.</p> |



| | |
|--------------|--|
| | <p>Group objects to make them easier to work with.</p> <p>Create and evaluate vector drawings by combining shapes.</p> <p>Recognize the difference between using a loop and a nested loop in Blockly.</p> <p>Break apart code into the largest repeatable sequences using both loops and nested loops in Blockly.</p> |
| P.E. | <p>Sustain their pace over longer distances e.g. Sprint for seven seconds, run for one or two minutes.</p> <p>Throw with greater control, accuracy & efficiency.</p> <p>Perform a range of jumps showing power, control & consistency at both take off & landing.</p> <p>Organise themselves in small groups safely & take turns & different roles.</p> <p>Say why some athletic activities can improve strength, power or stamina, & explain how these can help their performance in other types of activity.</p> <p>Watch a partner's athletic performance & identify the main strengths.</p> |
| Art | <p>Work in collaboration and create a tiled mosaic of a sea creature.</p> <p>Include a range art materials including re-cycled materials found in the home.</p> <p>Practice some print making techniques including Mono-printing with paper plates.</p> <p>Evaluate which techniques worked the best / how the technique could be improved.</p> <p>Apply a range of print making techniques over the top of the previously completed Pop Art painting.</p> <p>Evaluate what worked well/ what could be improved.</p> <p>Understand the key characteristics of pointillism and impressionism.</p> <p>Record their comments and feelings about the work of Claude Monet and Georges Seurat.</p> <p>Know what a still life is.</p> <p>Apply the pointillism art technique to a still life drawing.</p> <p>Practise oil pastel techniques.</p> <p>Create the impressionist style of Claude Monet's Water lily pond using oil pastels.</p> <p>Design a Claude Monet water lily to be developed into a 3D clay model in the following lesson.</p> <p>Recognize and draw their lily in plain view, side elevation and isometric drawings.</p> |
| Music | <p>Create music with more than one layer (ostinato, drone).</p> <p>Improvise and compose lyrics that express their ideas.</p> <p>Vocalise with very good pitch matching, good posture, and clear diction.</p> <p>Listen to and discuss multiple sections and most key features of a piece and draw comparisons.</p> <p>Listen to, discuss, and analyse music from different traditions and incorporate these experiences into their own work explaining how and why.</p> |