



## Year 3 Block 3 Key Objectives

These are the Key Objectives we have identified for Block 3. Block 3 starts on Sunday 11<sup>th</sup> December and runs for 7 weeks until Thursday 9<sup>th</sup> February. Teachers will be working with your child to help them to achieve these, along with a broader range of skills within this period of work. The teachers will then assess the children against these key objectives and grade them on the IB 1-7 scale. Please read through the objectives with your child and help them to understand what we want them to achieve. We greatly value your support!

YEAR 3 BLOCK 3 KEY OBJECTIVES (2022-2023)	
Arabic	<p>أن يقرأ التلميذ نصا ويجيب عن الأسئلة المتعلقة به أن يستمع للقصة وينجز حولها بعض التمارين أن يقرأ فقرة من نص القراءة قراءة جهرية سليمة أن يوظف المفردات الجديدة في جمل من إنشائه أن يرتب أحداث نص رحلة السندباد أن يعبر عن الصور بجمل سليمة مكونة قصة قصيرة أن يكتب جملا فعلية أن يحدد ركني الجملة الفعلية (الفاعل والفعل) أن يكتب فقرة تحوي كلمات مبدوءة بلام التعريف ومضاف إليها (ك، ل، ف، ب) أن يحفظ نشيد ( مجد القلم ) أن يعبر عن الصور بجمل سليمة أن يقرأ فقرة من نص القراءة قراءة جهرية سليمة أن يستخدم المفردات الجديدة في جمل من إنشائه أن يقرأ قصة ويجيب عن الأسئلة المتعلقة به</p>
Islamic	<p>أن يحفظ سورة الغاشية من الآية 8 إلى الآية 16 أن يعدد الطرق التي يحمي بها نفسه. أن يؤمن بأن الله سميع يحفظ الحديث الشريف ( كافل اليتيم ). أن يحفظ سورة الغاشية من الآية 17 إلى الآية 20 أن يعدد سنن صلاة الجمعة وآدابها أن يحفظ سورة الغاشية من الآية 21 إلى الآية 26 أن يذكر قصة إسلام أبي بكر ودوره في الدعوة الإسلامية أن يحفظ سورة الأعلى من الآية 1 إلى الآية 7 أن يعرف فوائد الادخار ويتدرب عليه أن يحفظ سورة الأعلى من الآية 8 إلى الآية 13 أن يؤمن أن المرض والشفاء بيد الله تعالى أن يحفظ الحديث الشريف أن يذكر السنن الراتبية ويحرص على أدائها</p>
Social Studies	<p>أن يتتبع مراحل حياة السلطان هيثم حفظه الله أن يعدد بعض الإنجازات السلطان هيثم حفظه الله أن يتعرف النشاط الصناعي في عمان أن يعدد أهم الصناعات في عمان أن يسمي بعض التضاريس على سطح الأرض أن يميز بين التضاريس ويرسم بعضها أن يتتبع النشأة العلمية للخليل بن أحمد الفراهيدي</p>
English	Can use story mountain planning technique.



	<p>Can create similes using like and as ... as.</p> <p>Can identify dialogue in a story.</p> <p>Can use speech marks in writing.</p> <p>Can use a range of story openings.</p> <p>Can recognise and use embedded clauses.</p> <p>Can make contractions.</p> <p>Can use alliteration.</p> <p>Is able to use equivalent synonyms to avoid repetition.</p> <p>Can change past/present verb tense appropriately.</p> <p>Can identify key information when listening to stories.</p> <p>Can place apostrophes in contractions.</p> <p>Use paragraphs to organize text.</p> <p>Use capital letters and ending marks.</p>
<b>Maths</b>	<p>Read and round measurements to the nearest whole number.</p> <p>Measure length accurately.</p> <p>Draw lines, squares and rectangles.</p> <p>Measure mass accurately.</p> <p>Measure capacity accurately.</p> <p>Find the perimeter of simple shapes.</p> <p>Find area of simple shapes.</p> <p>Describe the chance of particular outcomes.</p> <p>Carry out chance experiments.</p> <p>Know given times tables.</p> <p>Use the commutative rule of multiplication.</p> <p>Use the distributive rule of multiplication.</p> <p>Recognise Multiples of 2.</p> <p>Recognise Multiples of 5 and 10.</p>
<b>Science</b>	<p>Understand that man-made things come from natural sources.</p> <p>Create a flow chart to show material sources.</p> <p>Understand how fossils are made.</p> <p>Produce a model representing a scientific idea.</p> <p>Understand how gravity impacts the shape of bodies in space.</p> <p>Identify the phases of the moon.</p> <p>Understand how the moon moves in space.</p>
<b>Computing</b>	<p>Break down a long sequence of instructions into the largest repeatable sequence.</p> <p>Employ a combination of sequential and looped commands to move and perform actions.</p> <p>Identify problems that can be solved through the collection and interpretation of data.</p> <p>Know that spreadsheets are comprised of rows and columns of cells and that data can be entered into the cells.</p> <p>Identify and investigate different ways of representing discrete and categorical data, using a digital tool.</p> <p>Know how to format cells according to their purpose, such as date, currency and text.</p> <p>Know how to record discrete and categorical data, using computing devices.</p>
<b>P.E.</b>	<p>To throw &amp; catch with control to keep possession &amp; score 'goals'.</p> <p>To be aware of space &amp; use it to support team mates &amp; cause problems for the opposition.</p> <p>To know &amp; use rules fairly to keep a game going.</p>



	<p>To explain why it is important to warm up &amp; cool down.</p> <p>To be able to say when a player has moved to help others &amp; to apply this knowledge to their own play.</p> <p>To use a range of skills e.g. throwing, striking, intercepting &amp; stopping a ball, with some control &amp; accuracy.</p> <p>To choose &amp; vary skills &amp; tactics to suit the situation in the game.</p> <p>To explain what they need to do to get ready to play games.</p> <p>To carry out warm ups with care &amp; an awareness of what is happening to their bodies.</p> <p>To describe what they and others do that is successful.</p> <p>To suggest what needs practising.</p>
<b>Art</b>	<p>Know how to create an observational drawing using symmetry.</p> <p>Know how to use radial symmetry to create a mandala.</p> <p>Know how to use a digital application to create radial symmetry designs.</p> <p>Learn paper folding techniques in the style of an artist.</p> <p>Design a paper relief sculpture using paper folding techniques.</p> <p>Create a paper relief sculpture using paper folding techniques.</p> <p>Evaluate and discuss artwork.</p>
<b>Music</b>	<p>To describe contrasting ideas in music with musical terms.</p> <p>To create and perform short, contrasting ideas.</p> <p>To differentiate a major scale from a minor.</p> <p>To know how to write notes on the staff.</p> <p>To read and perform short melodies with tuned instruments.</p>