



KG2 Block 4 Key Objectives

These are the Key Objectives we have identified for Block 4. Block 4 starts on Sunday 12th February and runs for 8 weeks until Thursday 20th April. Teachers will be working with your child to help them to achieve these, along with a broader range of skills within this period of work. The teachers will then assess the children against these key objectives and grade them on the IB 1-7 scale. Please read through the objectives with your child and help them to understand what we want them to achieve. We greatly value your support!

KG2 BLOCK 4 KEY OBJECTIVES (2022-2023)	
Arabic	<p>أن يتحدث يتحدث بصوت مسموع، ويعبر عن أفكاره ومشاعره وآرائه بوضوح عن موضوعات متعدّدة. أن يصغي إلى المادة المسموعة، ويعيد سرد قصة سمعها. أن يتعرف الطفل على أصوات الأحرف (ن - ق - ط - أ - و - ه - ظ - ي). أن يكتب شكل الحرف في (بداية - وسط - نهاية) الكلمة. أن يكون قادراً على كتابة جميع الأحرف التي تم التعرف عليها. أن يميّز الكلمات البصرية للمرحلة الأولى. أن يقرأ كلمات من ثلاثة حروف. أن يكتب كلمة من ثلاثة حروف. أن يطابق بين المفردات وما تعبر عنه من صور. أن يحاكي شفويًا جملة اسمية بسيطة تبدأ بضمير باسم إشارة (هذا - هذه) أن يحدّد عناصر القصة التي قرئت له: الشخصيات - المكان - الزمان - الأفكار الرئيسية. أن يجيب عن أسئلة وي طرح أسئلة أخرى عن المفردات الجديدة في القصة التي قرئت له.</p>
Islamic	<p>أن يحفظ سورة العصر. أن يكون قادراً على حفظ سورة القدر. أن يسمّع الحديث الشريف (المسلم أخو المسلم). أن يعبر بأسلوبه عن احترامه لأفراد أسرته. أن يطبّق قيم الاحترام والتعاون والمشاركة في مواقف حياتية. أن يصف بعض المناسبات الدينية (الاسراء والمعراج).</p>
English	<p>Can recognise and say all the phonemes & digraphs taught to date (a-z, ch, sh, th, ng, ai, ee). Can read HFW words. Can read simple sentences which include Tricky words. Can recognise 'Tricky Words' to date. Can continue a rhyming string. Can write their name using cursive formation. Can use correct cursive formation for all the letters taught so far (a-z). Can write a simple sentence using phonetic spelling.</p>
Maths	<p>Can count and compare sets using the phrase 'more than'. Can count and compare sets using the phrase 'fewer than'. Can compare and determine which object is short or long/ shorter or longer/ shortest or longest. Can compare and determine which object is short or tall/ shorter or taller/ shortest or tallest. Can compare and determine which object is small or big/ smaller or bigger/ smallest or biggest. Can compare and determine which object is heavy or light/ heavier or lighter/ heaviest or lightest.</p>



	<p>Can identify one more than a given number up to 10. Can identify one less than a given number up to 10. Can identify the sets that have the greatest number of objects. Can identify the sets that have the least number of objects. Can identify numbers to 20. Can count to 20 by identifying groups of 10s and 1s. Can order numbers 11-20. Can write numerals 11-20.</p>
Science	<p>Can name 5 people who help us in our community. Can name 3 that help keep our teeth healthy. Can identify and sort toys from past and present. Can identify and name 3 things we must do to prepare a balanced meal.</p>