



## Year 5 Block 4 Key Objectives

These are the Key Objectives we have identified for Block 3. Block 3 starts on Sunday 11<sup>th</sup> December and runs for 7 weeks until Thursday 9<sup>th</sup> February. Teachers will be working with your child to help them to achieve these, along with a broader range of skills within this period of work. The teachers will then assess the children against these key objectives and grade them on the IB 1-7 scale. Please read through the objectives with your child and help them to understand what we want them to achieve. We greatly value your support!

YEAR 5 BLOCK 4 KEY OBJECTIVES (2022-2023)	
Arabic	<p>أن يقرأ الطالب النَّصَّ قراءةً جهريةً سليمةً. أن يُنشئ الطَّالِبُ نَصًّا تَخَيُّلِيًّا مَوْظَفًا فِيهِ شِبْهُ الْجُمْلَةِ الْجَارِ وَالْمَجْرُورِ. أن يُعرب شِبْهَ الْجُمْلَةِ الْجَارِ وَالْمَجْرُورِ إِعْرَابًا صَحِيحًا. أن يَنشئ الطالب نَصًّا مَسْرُوحًا مَتَّبِعًا التَّوْجِيهَاتِ المُرْفَقة. أن يحلّل نَصًّا معلومًا مسموعًا يجيب فيه عن الأسئلة المحددة مراعيًا آداب الاستماع وشروطه. أن يقرأ الطالب النَّصَّ قراءةً جهريةً سليمةً. أن يكتب الفقرة المحددة بخط واضح ومرتب. أن يوظف الطالب الكلمات والمفردات والتراكيب المحددة في جمل مفيدة. أن يجيب الطالب عن أسئلة الفهم والاستيعاب من خلال النَّصَّ المحدد. أن يستخرج جملة كان أو إحدى أخواتها. أن يُعرب جملة كان أو إحدى أخواتها إعرابًا صحيحًا. أن يكتب الطالب ما يملأ عليه من فقرة إملائية مع وضع علامة الترقيم (الفاصلة المنقوطة) في المكان المناسب. أن يملأ استمارة القراءة الحرة مستعينًا بنصوص قرائية علمية ثم يتحدث عنها بلغة علمية سليمة. أن ينفذ واجباته البيتية بدقة وفي موعدها المحدد.</p>
Islamic	<p>أن يحفظ الآيات المحددة من سورة الإنسان (20-25) أن يتلو الآيات الكريمة ويحدد موضع القلقلة فيها. أن يتأمل الصور المحددة ويستخرج منها وصايا لقمان لابنه كما ورد في الآيات الكريمة. أن يبين الآثار السلبية التي تحدثها بعض السلوكيات التي نهى عنها لقمان ابنه كما ورد في الآيات الكريمة من سورة لقمان. أن يحفظ الآيات المحددة من سورة الإنسان (26-31) أن يتحلّى بآداب الحوار التي حثَّ عليها الإسلام من خلال ما يظهره من تحلّيه بها في الصف. أن يميّز بين السلوكيات التي تتضمن آداب الحوار من السلوكيات التي لا تتضمنها. أن يبيّن كيف يتصرف في حال كان في حوار مع شخص آخر واتضح بعد ذلك خطأ رأيه. أن يتلو الآيات الكريمة المحددة تلاوةً سليمةً مع مراعاة ما تعلمه من أحكام التجويد أن يحفظ الحديث الشريف المتعلق بدرس معاملة العاملين. أن يبيّن صور الإحسان إلى العاملين التي حثَّ عليها الإسلام. أن يبدي رأيه بمن يقوم بتحميل الأعباء التي لا تطاق على العاملين ويعلّل ذلك. أن يحفظ الآيات المحددة من سورة القيامة (1-10) أن ينفذ واجباته البيتية بدقة وفي موعدها المحدد.</p>
Social Studies	<p>أن يقترح الطالب بعض الأعمال التطوعية التي يمكن القيام بها في المدرسة أو المجتمع المحلي. أن يوضح معنى بعض المفاهيم والمصطلحات الواردة في درس السُّكَّان في الوطن العربي. أن يبيّن العوامل المؤثرة في توزيع السكان. أن يستنتج أهم المشكلات السكانية في الوطن العربي مع اختيار مشكلة الاختناقات المرورية واقتراح بعض الحلول لها. أن يقدّم سبباً لبعض الظواهر والأحداث المتعلقة بدرس السكان في الوطن العربي. أن يبيّن الأسباب التي تدفع الدول العربية إلى التحول نحو الطاقة المتجددة. أن ينفذ واجباته البيتية بدقة وفي موعدها المحدد.</p>
English	To identify the sentence structure and features within a piece of writing.



	<p>To 'box up' writing.          To adopt the style of an author.          To understand use of language for effect on the audience.          To use power verbs and adverbs in dialogue.          To use prepositional phrases in different places in a sentence.          To start sentences with 'ed' words          To start sentences with 'ing' verbs for action.          To start sentences with similes.          To use the power of three for descriptions in a sentence.          To use short sentences to move events on quickly.          To use apostrophes for possession and contractions.          To use brackets to provide extra information.          To use ellipses to keep build suspense.</p>
<p><b>Maths</b></p>	<p>To find equivalent fractions, decimals and percentages.          To compare and order fractions, decimals and percentages.          To add fractions with the same denominator and denominators that are multiples of each other.          To subtract fractions with the same denominator and denominators that are multiples of each other.          To multiply unit fractions by whole numbers.          To divide unit fractions by whole numbers.          To add numbers with the same number of decimal places.          To subtract numbers with the same number of decimal places.          To multiply numbers with one decimal place by 1-digit whole numbers.          To understand that a proportion compares part to whole.          To understand that a ratio compares part to part of two or more quantities.          To record data using Venn diagrams.          To record data using Carroll diagrams.          To record data using tally charts and frequency tables and waffle diagrams.          To record data using waffle diagrams.          To record data using dot plots.          To draw bar charts with scales.</p>
<p><b>Science</b></p>	<p>Identify a range of forces (limited to gravity, applied forces, normal forces, upthrust, friction, air resistance and water resistance).          Know that an object may have multiple forces acting upon it, even when at rest.          Use force diagrams to show the name and direction of forces acting on an object.          Investigate how sounds are made by vibrating sources.          Describe sounds in terms of high or low pitch and loud or quiet volume.          Investigate how to change the volume and pitch of sounds.          Know that magnets can have different magnetic strengths.          Present and interpret results using tables, bar charts, dot plots and line graphs.</p>
<p><b>Computing</b></p>	<p>Predict the outcome of algorithms that contain a selection statement.          Understand and use selection in algorithms, limited to IF, THEN, ELSE.          Understand and use comparison (equal to) operators in algorithms.          Know how to develop programs with a variable assigned to a specific value.</p>



	<p>Know how to develop programs with simple conditional, or selection, statements, including IF, THEN, ELSE, to produce different outputs.</p> <p>Know how to develop programs with 'equal to' comparison operators.</p> <p>Know how to identify the purpose, events and expected outcomes to write an outline plan for a program.</p>
<b>P.E.</b>	<p>To use a range of fielding skills e.g. throwing, catching, bowling, intercepting, with growing control &amp; consistency.</p> <p>To strike a bowled ball.</p> <p>To work collaboratively in pairs, group activities &amp; small -sided games.</p> <p>To use &amp; apply the basic rules consistently &amp; fairly.</p> <p>To recognise the activities &amp; exercises that need including in a warm up.</p> <p>To identify their own strengths &amp; suggest practices to help them improve.</p>
<b>Art</b>	<p>Identify and describe isosceles, equilateral and scalene triangles and use pastel and ink relief to create an abstract triangular mural.</p> <p>Identify and describe 3D shapes and use shading and tones to create a 3D shape effect.</p> <p>Identify and sketch different nets for a cube and create a 3D mapped city using mapping skills and 3D shapes.</p> <p>Use reflective symmetry to create a repeated pattern using geometric shapes.</p> <p>Compare and classify angles and create a paper collage using this knowledge of angles.</p> <p>Use horizontal and vertical lines to create a relief block print using pattern.</p> <p>Apply techniques learnt in a shape mixed media sculpture.</p>
<b>Music</b>	<p>Experiment with simple accompaniments or chord progressions.</p> <p>Confidently take on different roles within a group.</p> <p>Perform with some awareness of intonation.</p> <p>Perform with increasing confidence, expression, skill and level of musicality and adjust own performance in response to others.</p>