



Year 4 Block 5 Key Objectives

These are the Key Objectives we have identified for Block 5. Block 5 starts on Sunday 23rd April and runs for 7 weeks until Thursday 8th June. Teachers will be working with your child to help them to achieve these, along with a broader range of skills within this period of work. The teachers will then assess the children against these key objectives and grade them on the IB 1-7 scale. Please read through the objectives with your child and help them to understand what we want them to achieve. We greatly value your support!

YEAR 4 BLOCK 5 KEY OBJECTIVES (2022-2023)	
Arabic	<p>أن يوظف بعض الكلمات والتراكيب في جمل من إنشائه أن يصحح ما تحته خط من جمل درس الأعداد أن يضع علامة التقييم المناسبة في الفراغ أن يكتب جملة الخط وفق قواعد خط النسخ أن يحسن الاستماع إلى نص (صنع طائرة ورقية) ليصنع طائرته الخاصة أن يقرأ النص قراءة جهييرة صحيحة معبرة عن المعنى أن يوجه إرشادين لأصدقائه بأسلوب الأمر والنهي أن يكمل الفراغات بوضع ألف مقصورة أو ألف قائمة في نهاية الكلمات أن يسترشد بالتوجيهات لكتابة نص يتضمن خروجه للعب برفقة الأصدقاء أن يصف اللوحة بجمل مفيدة من إنشائه أن يقرأ النص قراءة جهييرة صحيحة معبرة عن المعنى أن يقترح عنوانا آخر للنص أن يحول الكلمات المفردة إلى مثنى وجمع أن يكتب ما يملى عليه أن ينفذ واجباته البيئية بدقة وفي موعدها</p>
Islamic	<p>أن يتلو الآيات (17-33) من سورة النازعات أن يحفظ الآيات (17-33) من سورة النازعات أن يستنتج سنن الصلاة من النصوص الشرعية أن يوضح سبب تسمية عام الحزن بهذا الاسم أن يصنف الصفات التي تتفق مع الوفاء بالوعد والصفات التي تتفق مع الإخلاف بالوعد (أن يحفظ الحديث الشريف (أحفظ لسانى أن يعدد بعض النعم التي أنعم الله بها عليه أن يبين حكم الصلاة في بعض المواقف أن يحفظ الآيات (34-46) من سورة النازعات أن يوضح السلوك البديل للحفاظ على بيئتنا بعد تأمل الصور المرفقة أن يتلو الآيات (1-16) من سورة النبأ تلاوة صحيحة أن يبين حكم لام لفظ الجلالة في الآيات المطلوبة أن يحفظ الآيات (1-16) من سورة النبأ أن يستنتج بعض مكروهات الصلاة من خلال الرسومات أن ينفذ واجباته البيئية بدقة وفي موعدها</p>
Social Studies	<p>أن يعيد ترتيب الكلمات ليتعرف مفهوم السوق أن يلصق صور المنتجات المختلفة في عربة التسوق المناسبة لها أن يستعين بأحد أفراد أسرته لإكمال مخطط الأسواق في محافظته أن يكمل مخطط مراحل تطور النقود أن يتعرف أهمية النقود للفرد وللدولة أن يكتب قائمة بالأشياء التي يستهلكها في حياته اليومية أن يميز بين العبارات التي تدل على الترشييد والعبارات التي تدل على الإسراف</p>



	أن ينفذ واجباته البيئية بدقة وفي موعدها
English	<p>To listen to and discuss a wide variety of poetry understanding that they are structured in different ways.</p> <p>To identify how language, structure, and presentation contribute to meaning.</p> <p>Perform poems individually, in pairs or as a class experimenting with expression.</p> <p>To recognise some different forms of poetry (e.g., free verse, narrative poetry, haiku, acrostic, cinquains, limericks).</p> <p>To use similar writing/poems to help them plan their own poems.</p> <p>To discuss words and phrases that capture the reader's interest and imagination.</p> <p>Use poetic devices such as alliteration, rhythm and rhyme and figurative language (similes and personification).</p> <p>To use dictionaries and thesaurus to check the meaning of words.</p> <p>To ask questions to improve their understanding of a text and specific words.</p>
Maths	<p>Estimate and measure area of 2D shapes.</p> <p>Use grids to measure area and perimeter.</p> <p>Estimate and classify angles.</p> <p>Compare and order angles.</p> <p>Describe position on a grid.</p> <p>Read and plot co-ordinates on a grid.</p> <p>Write decimals.</p> <p>Compare decimals.</p> <p>Round decimals.</p>
Science	<p>Describe the model of the structure of the Earth which includes a core, a mantle and a crust.</p> <p>Describe common features of volcanoes and know they are found at breaks in the Earth's crust.</p> <p>Know that the Earth's crust moves and when parts move suddenly this is called an earthquake.</p> <p>Explain why the spinning of the Earth on its axis leads to the apparent movement of the Sun, night and day, and changes in shadows.</p> <p>Name the planets in the Solar System.</p> <p>Know that the Sun is at the centre of the Solar System.</p> <p>Know that planetary systems can contain stars, planets, asteroids and comets.</p> <p>Use models to show relationships, quantities or scale (WS).</p> <p>Draw a diagram to represent a real-world situation and/or scientific idea (WS).</p>
ICT	<p>Know what shortcuts are and be able use shortcuts for cut, copy, paste, save, undo, re-do and help.</p> <p>Use devices to create increasingly sophisticated digital artefacts, including the use of sound, video, text and other multimedia.</p> <p>Understand how to create a folder structure and how to name folders and documents.</p> <p>Insert and complete a table within a text document.</p> <p>Edit, and organise, the layout of a document.</p>
P.E.	<p>To perform forehand action with control.</p> <p>To play a short rally with partner.</p>



	<p>To understand basic racquet games rules and using their knowledge in game situations.</p> <p>To lead a partner through short warm up routines.</p> <p>To recognise criteria that lead to improvement.</p> <p>To watch, describe & suggest possible improvements to others' performances; suggest improvements to their own performance.</p>
Art	<p>Know some of the features of the work of Andy Goldsworthy.</p> <p>Create a Goldsworthy-inspired mandala from objects found in nature.</p> <p>Create an 'eco-insect' inspired by the artist Raku Inoue.</p> <p>Know how to use simple chalk pastel techniques.</p> <p>Know how to apply chalk pastel techniques in the style of an artist.</p> <p>Know how to combine drawing inks with a wax resist technique on both paper and fabric.</p> <p>Create a range of visual effects using mixed media.</p> <p>Know how positive and negative space become apparent when using the wax resist art technique.</p> <p>Use recycled materials to create a stencil.</p> <p>Apply wax resist and printing techniques in a piece of art.</p>
Music	<p>Use some technical language to talk about music.</p> <p>Contribute to performances with mostly accurate timing and with increasingly accurate tuning, control, and expression.</p> <p>Practice and set goals for their playing.</p> <p>Demonstrate an understanding of how work can be improved to suit intentions.</p>