



Year 5 Block 5 Key Objectives

These are the Key Objectives we have identified for Block 5. Block 5 starts on Sunday 23rd April and runs for 7 weeks until Thursday 8th June. Teachers will be working with your child to help them to achieve these, along with a broader range of skills within this period of work. The teachers will then assess the children against these key objectives and grade them on the IB 1-7 scale. Please read through the objectives with your child and help them to understand what we want them to achieve. We greatly value your support!

YEAR 5 BLOCK 5 KEY OBJECTIVES (2022-2023)	
Arabic	<p>أن يُدخل الطالب حروف إنَّ وأخواتها على الجملة الاسمية، مع إجراء التغييرات اللازمة في الجملة. أن يملأ الطالب الفراغ في جمل إنَّ وأخواتها مع مراعاة الضبط الصحيح للكلمات في الجملة. أن يعرب الطالب جملة إنَّ وأخواتها إعراباً صحيحاً. أن يقرأ الطالب النص قراءة جهريّة سليمة. أن يكتب الفقرة المحددة بخط واضح ومرتب. أن يوظف الطالب الكلمات والمفردات في جمل مفيدة. أن يجيب الطالب عن أسئلة الفهم والاستيعاب من خلال النص. أن يقرأ الطالب النص قراءة جهريّة سليمة. أن يحفظ الأبيات المحددة من نشيد الرياضة. أن يكتب الطالب ما يملأ عليه من المهارات الإملائية (الألف في آخر الأسماء والأفعال). أن يكتب الطالب نصاً سردياً يتضمن إرشادات صحيحة مستخدماً صيغتي الأمر والنهي . أن يجيب عن أسئلة نص الاستماع مراعي آداب الاستماع وشروطه. أن يملأ استمارة القراءة الحرة متحدثاً عنها بلغة سليمة. أن ينفذ واجباته البيئية بدقة وفي موعدها المحدد.</p>
Islamic	<p>يحفظ الآيات 11- 20 من سورة القيامة أن يبين المهمة التي كلفها الرسول صلى الله عليه وسلم لمصعب بن عمير في عهد النبوة من النص المحدد. أن يبين الصفات التي أهلت مصعب بن عمير لأداء المهمة التي كلفها الرسول صلى الله عليه وسلم له من النص المحدد. أن يقدّر الطالب دور الصحابي الجليل مصعب بن عمير والصحابة الكرام في نشر الإسلام. أن يتلو الآيات الكريمة المحددة تلاوة صحيحة مراعي ما تعلمه من أحكام التجويد. أن يحفظ الآيات 21- 30 من سورة القيامة. أن يستخرج من الحديث الشريف فضل وأجر زيارة المريض. أن يميز بين السلوكيات الصحيحة والخاطئة فيما يخص زيارة المريض. أن يبدي رأيه فيمن يقوم بإطالة الجلوس عند زيارة المريض. أن يبين مواضع القفلة الكبرى في الآيات الكريمة. أن يحفظ الحديث الشريف المتعلق بمساجد مقدّسة. أن يطبق آثار الإيمان باسم الله تعالى (السلام) في التعامل مع الآخرين. أن يتلو الآيات الكريمة المحددة تلاوة صحيحة مراعي ما تعلمه من أحكام التجويد. أن يحفظ الآيات 31- 40 من سورة القيامة. أن ينفذ واجباته البيئية بدقة وفي موعدها المحدد.</p>
Social Studies	<p>أن يعرف بعض المفاهيم والمصطلحات الواردة في درس الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي أن يوضح أهمية الزراعة في الوطن العربي. أن يوضح من خلال الجدول إنتاج بعض المحاصيل الزراعية في الوطن العربي. أن يصنّف الطالب الصناعات الاستخراجية من الصناعات التحويلية. أن يقدم تفسيرات علمية لبعض الظواهر والأحداث الواردة في درس الأنشطة الاقتصادية. أن يبيّن من خلال الصور عوامل الجذب السياحي في سلطنة عمان والوطن العربي.</p>



	أن ينفذ واجباته البيتية بدقة وفي موعدها المحدد.
English	<p>Can identify the features of a playscript. Can describe a setting. Can use present tense. Can use a colon to separate speaker from dialogue in scripted text. Can use the rule of three to create a cast of characters with description. Can use adverbs for stage directions. Can use sentence of 3 for description. Can use sentences of 3 for action. Can use relative/embedded clauses with commas. Can use noun phrases with more ambitious adjectives. Can use more powerful verbs. Can use prepositional phrases to place the action. Can use ing clauses as starters followed by a comma. Can use ed clauses as starters followed by a comma. Can use brackets to denote stage directions.</p>
Maths	<p>To draw histograms. To draw line graphs. To find modes. To find medians. To plan an enquiry with statistical questions. To record, organize and represent data. To identify patterns and draw conclusions. To compare positions of coordinates. To form lines and shapes using coordinates. To complete symmetrical patterns. To reflect 2D shapes. To translate 2D shapes.</p>
Science	<p>Know that the Earth is surrounded by a layer of air called the atmosphere, which is a mixture of different gases (including nitrogen, carbon dioxide and oxygen). Understand that most water on Earth is not pure and has dissolved substances in it. Understand that pollution is the introduction of substances by humans that harm the environment and identify examples of pollution. Describe the water cycle (limited to evaporation, condensation and precipitation). Describe the orbit of the Earth around the Sun (limited to slight ellipse, anticlockwise direction and the duration). Describe how the tilt of the Earth can create different seasons in different places. Know that a satellite is an object in space that orbits a larger object and a moon is a natural satellite that orbits a planet. Use a range of secondary information sources to research and select relevant evidence to answer questions (WS).</p>
ICT	Recognise the implications of overuse of devices.



	<p>Use devices to create increasingly sophisticated digital artefacts, including the use of sound, video, text and other multimedia.</p> <p>Know ways to transfer files across devices.</p> <p>Edit images by changing colour, size and by cropping.</p> <p>Use search functions within applications to find information.</p>
P.E.	<p>To practice & refine the forehand shot by improving direction & speed of shot.</p> <p>To improve shot selection when playing a racquet game.</p> <p>To adapt their performance to the demands of the task, using their knowledge of composition.</p> <p>To lead small groups in warm up activities.</p> <p>To use basic set criteria to make simple judgements about performances & suggest ways they could be improved.</p>
Art	<p>Know how to trace, transfer and cut a simple image onto a piece of lino ready for printing.</p> <p>Know how to ink and roll to create a lino print.</p> <p>Know how to draw a landscape using one-point perspective.</p> <p>Know how to apply shadow in the correct direction according to the light source.</p> <p>Know how to create an Omani landscape scene using watercolour and influenced by the artist Georgia O'Keefe.</p> <p>Know how to use a range of chalk pastel techniques.</p> <p>Apply chalk pastel techniques in an art work to create a variety of effects.</p> <p>Know how to create a chalk pastel landscape.</p> <p>Know how to apply a post-impressionistic style to an art work taking influence from Vincent Van Gogh.</p>
Music	<p>Use some technical language to talk about music.</p> <p>Perform with increasing confidence, expression, skill and level of musicality and adjust own performance in response to others.</p> <p>Use notation(s) to support musical learning appropriate to the context.</p> <p>Practice and use strategies to problem solve.</p>