



Year 6 Block 5 Key Objectives

These are the Key Objectives we have identified for Block 5. Block 5 starts on Sunday 23rd April and runs for 7 weeks until Thursday 8th June. Teachers will be working with your child to help them to achieve these, along with a broader range of skills within this period of work. The teachers will then assess the children against these key objectives and grade them on the IB 1-7 scale. Please read through the objectives with your child and help them to understand what we want them to achieve. We greatly value your support!

YEAR 6 BLOCK 5 KEY OBJECTIVES (2022-2023)	
Arabic	<p>أن يستخلص الفكرة العامّة للنصّ المسموع. أن يقرأ فقرة من النصّ قراءة جهريّة مسترسلة ومعبرة عن المعنى. أن يستخرج القرائن الدالة على القيم الإنسانية الواردة في نصّ القراءة. أن يبيّن واجب الإنسان تجاه ذوي الاحتياجات الخاصّة. أن يميّز المثنى من المفرد والجمع ويعرّبه إعرابًا صحيحًا. أن يحوّل المفرد إلى جمع مؤنث سالم ويعرّبه إعرابًا تامًا. أن يعيّن جمع التّكسير ويذكر المفرد منه. أن يعلّل كتابة الهمزة المتطرّفة. أن يكتب الهمزة المتطرّفة كتابة صحيحة. أن يكتب تعبيرًا عن هواية يمارسها موظفًا الطّواهر اللّغويّة التي درسها. أن يحفظ أبياتًا من نصّ شعريّ ويلقيها إلقاء صحيحًا ومعبرًا. أن ينفذ واجباته البيئيّة بدقّة وفي موعدها.</p>
Islamic	<p>أن يتلو الآيات (60-70) من سورة الكهف تلاوة صحيحة، مراعيًا تطبيق أحكام التّجويد التي تعلّمها. أن يستخلص آداب طالب العلم الواردة في الآيات الكريمة. أن يتعرّف القلب في النّون الساكنة والتّنوين. أن يستخرج مواضع القلب في الآيات الكريمة المقرّرة. أن يستظهر الحديث الشّريف (من صفات المنافقين) كتابيًا وشفهيًا . أن يعدّد صفات المنافقين كما وردت في الحديث الشّريف. أن يستدلّ على بعض مظاهر لطف الله بعباده. أن يبيّن كيفيّة أداء صلاة المريض. أن يوضّح بعض مواضع الحياء. أن يستنبط الأطعمة المحرّمة من النّصوص الشّرعية. أن يبيّن الحكم الشّرعية في أكل بعض الأطعمة. أن يحدّد الصّعوبات التي واجهتها أسرة أم سلمة في هجرتهم إلى المدينة. أن يحفظ الآيات 8- 13 من سورة الجن حفظًا سليمًا مراعيًا تطبيق أحكام التّجويد التي تعلّمها. أن ينفذ واجباته البيئيّة بدقّة وفي موعدها.</p>
Social Studies	<p>أن يعلّل أسباب انجراف التّربة. أن يذكر أهمّ أساليب صيانة التّربة. أن يفرّق بين مفهومي الحقوق والواجبات. أن يعدّد أهمّ الواجبات التي يقوم بها المواطن العماني. أن يعرّف مفهومي الصدق والأمانة. أن يعدّد صفات الصّادق. أن يبيّن أهميّة تخطيط الوقت وتنظيمه وحسن استغلاله بالنّسبة للفرد والمجتمع. أن يذكر أنواع العمل اليدوي. أن يبيّن واجبنا نحو العاملين بالعمل اليدوي.</p>



	<p>أن يصمّم ملصقة ملوّنة على شكل شهادة تقدير للعامل اليدوي. أن ينفذ واجباته البيئية بدقّة وفي موعدها.</p>
English	<p>Identify an author's use of figurative language. Discuss personal opinions about poem and comment on how effective a poem is. Recognise rhyming words and continue a pattern with rhyming words. Create a rhythm and/or rhyme. Use metaphors. Use similes. Use alliteration. Use correct conventions of writing. Read and perform a poem aloud, with suitable intonation and expression. Read fluently and with expression. Understand the meaning of a text using reading skills. Read and perform a poem aloud, with suitable intonation and expression. Ask relevant questions to extend their understanding and knowledge.</p>
Maths	<p>Recognise percentages (1%, and multiples of 5% up to 100%) of shapes and whole numbers. Understand the relative size of quantities to compare and order numbers with one or two decimal places, proper fractions with different denominators and percentages, using the symbols =, > and <. Find the lowest common denominator of a number. Estimate, add and subtract fractions with same denominators. Estimate, add and subtract fractions with different denominators. Understand that proper and improper fractions can act as operators. Estimate, multiply and divide proper fractions by whole numbers. Estimate, multiply and divide proper fractions by whole numbers. Use knowledge of equivalence to understand and use equivalent ratios. Understand the relationship between two quantities when they are in direct proportion.</p>
Science	<p>Know that rocks can be classified as metamorphic, igneous and sedimentary, and describe the identifying features of each type of rock. Describe the way fossils can form in sedimentary rocks. Describe the relative position and movement of the planets, the Moon and the Sun in the Solar System. Observe and describe the changes in the appearance of the Moon over its monthly cycle. Use models to show relationships, quantities or scale (WS). Draw a diagram to represent a real-world situation and/or scientific idea (WS).</p>
ICT	<p>To use a computer to create and manipulate three-dimensional (3D) digital objects. To use digital tools to modify a 3D object. To construct a digital 3D model of a physical object. To identify that physical objects can be broken down into a collection of 3D shapes. To design a digital model by combining 3D objects. To develop and improve a digital 3D model.</p>



P.E.	<p>To practice & refine the backhand shot by improving direction & speed of shot.</p> <p>To improve shot selection when playing game to try and outplay an opponent.</p> <p>To show fluency, accuracy & consistency in their shot selection when playing a game.</p> <p>To develop their own solutions to a task by choosing & applying a range of compositional principles.</p> <p>To say in simple terms, why an activity is good for their health, fitness & well being.</p>
Art	<p>Investigate materials and techniques then plan and design a coat of arms using design methods.</p> <p>Know how to improve a design and give feedback to peers.</p> <p>Know how to create a Street-Art-inspired name tag.</p> <p>Design a Street-Art-inspired name tag.</p> <p>Know the features of the artist Keith Haring's art work.</p> <p>Design a 'motivational quote' in the Street Art style.</p> <p>Use graphic design software to develop a final motivational quote.</p> <p>Know how to create a Street Art icon in the style of an artist.</p>
Music	<p>Use some technical language to talk about music.</p> <p>Perform with increasing confidence, expression, skill and level of musicality and adjust own performance in response to others.</p> <p>Use notation(s) to support musical learning appropriate to the context.</p> <p>Practice and use strategies to problem solve.</p>