

الخطة متوسطة الأجل للحقبة الخامسة للعام الدراسي 2022-2023م  
Medium Term Plan for Block 5 - Academic Year: 2022-23



Year: 6  
Subject: Arabic language

الصف: السادس  
المادة: اللغة العربية

Notes ملاحظات	Objectives الأهداف	Topics الموضوعات	الحصص Periods	الأسبوع Week	الحقبة Block	الشهر Month
إجازة عيد الفطر	أن يوظف المتنى توظيفا صحيحا من حيث الصياغة والعلامة الإعرابية. أن يقرأ النص قراءة مسترسلة ممثلة للمعنى مع مراعاة علامات الترقيم وصحة الضبط. أن يوضح أهمية التدوير في حياتنا. أن يلقي النص الشعري إلقاء معبرا. أن يوضح أثر جمال الطبيعة في النفس.	الأنشطة التحويلية: المتنى القراءة: تدوير النفايات النص الشعري: تلك الطبيعة	6	الأسبوع الأول	الحقبة الخامسة 7 أسابيع	أبريل April
	أن يرسم الهمزة المتوسطة على السطر وفق قواعدها الإملائية. أن ينتج مقطعا تعبيريا وصفا عن صورة فوتوغرافية. أن يوظف جمع المؤنث السالم توظيفا صحيحا من حيث الصياغة والعلامة الإعرابية.	الأنشطة الإملائية: الهمزة المتوسطة على السطر. التعبير: الكتابة عن مستند بصري (صورة فوتوغرافية) الأنشطة التحويلية: جمع المؤنث السالم	8	الأسبوع الثاني		مايو May
	أن يستخلص الفكرة العامة للنص المسموع. أن يكتب رسالة تتضمن مقاطع وصفية لمكان معين على بطاقة بريدية. أن يستخرج القرائن الدالة على القيم الإنسانية الواردة في نص القراءة.	الاستماع: طفلة من القطب الشمالي التعبير: الكتابة عن مستند بصري (بطاقة بريدية) القراءة: رسالة من ألسكا	8	الأسبوع الثالث		
	أن يوظف جمع التوكسير مفرقا بينه والجمع الأخرى من حيث الصياغة والعلامة الإعرابية. أن يكتب فقرة بعد تحليله لمكونات شعار موطئا الظواهر اللغوية التي درسها. أن يوظف الهمزة المتطرفة وفق قواعدها الإملائية.	الأنشطة التحويلية: جمع التوكسير التعبير: الكتابة عن مستند بصري (شعار) الأنشطة الإملائية: الهمزة المتطرفة	8	الأسبوع الرابع		
	أن يقرأ قراءة مسترسلة معبرة عن المعنى مع مراعاة علامات الترقيم وصحة الضبط. أن يستنبط الفكرة العامة والأفكار الجزئية. أن يكتب مقطعا وصفا للوحة فنية. أن يقرأ النص الشعري قراءة جهريّة معبرة عن المعنى.	القراءة: بطلان صغيران التعبير: وصف لوحة فنية النص الشعري: مرح الطفولة	8	الأسبوع الخامس		

	أن يوضّح أهميّة مرحلة الطفولة في حياة الإنسان.				
	أن يبيّن واجب الإنسان تجاه ذوي الاحتياجات الخاصة. أن يستخلص الفكرة العامة للنص الذي استمع إليه. أن يوظّف المعلومات الواردة في النصّ لحلّ أسئلة الكتاب. أن يكتب تعبيراً عن هواية يمارسها موظّفاً الطواهر اللغويّة التي درسها.	القراءة: طفلة تتحدّى الصّمت والظلمة الاستماع: ممارسة الهوايات المفضّلة التعبير: الكتابة عن هواية	8	الأسبوع السادس	
	أن يقرأ فقرة من النصّ قراءة جهريّة مسترسلة معبّرة عن المعنى. أن يصنّف المفردات الجديدة في سياقها اللغوي، وحسب جذرها المعجمي. أن يحلّل القصّة إلى عناصرها الفنيّة. أن يحدّد معاني المفردات اللغوية الجديدة. أن يستخلص المعنى الإجمالي للنصّ الشعريّ.	القراءة: الشّغف بالألوان القراءة: رحلة إلى الجبل القراءة: أجمل عقاب النصّ الشعري: هواية	8	الأسبوع السّابع	يونيو June