



TSS Primary Arabic language MTP 2023-2024

الخطة متوسطة الأجل لمادة اللغة العربية للعام الدراسي 2024-2023م

السنة الثانية – الوحدة الأولى Year 2 Block 1

المفردات Key Vocabulary	معايير النجاح Success Criteria	أهداف التعلم Learning Objectives	الموضوعات Topics	الأسبوع Week
أنا – أسرتي.. حافلة.. حروف	• أميز الحروف بأشكالها المجردة. • أميز الأصوات القصيرة والممدودة للحروف من الألف إلى العين.	• أن يميز الحروف الهجائية بأشكالها المجردة. • أن يميز الأصوات القصيرة والممدودة للحروف من الألف إلى العين.	• مراجعة	1
كتب .. كاتب جمّع .. جامع ريشة.. حوت	• أميز الأصوات القصيرة والممدودة للحروف من الغين إلى الياء. • أقرأ كلمات مكونة من ثلاثة حروف مع الحركات الاقصية.	• أن يميز الأصوات القصيرة والممدودة للحروف من الغين إلى الياء. • أن يقرأ كلمات مكونة من ثلاثة حروف مع الحركات القصيرة.	• مراجعة	2
زرع .. كاتب أقلم .. الصنف الولد .. الشمس	• أركب كلمات مكونة من ثلاثة حروف مع الحركات القصيرة. • أكتب كلمات مكونة من ثلاثة إلى أربعة حروف بطريقة الإملاء المحضر.	• أن يركب كلمات مكونة من ثلاثة حروف مع الحركات القصيرة. • أن يكتب كلمات مكونة من ثلاثة إلى أربعة حروف بطريقة الإملاء المحضر.	• مراجعة	3
الضراء .. السراء جليس .. الخلان هتفت .. أجيال	• أردد النشيد وأفهم معانيه. • أوظف المفردات والتراكيب اللغوية بشكل سليم.	• أن يردد النشيد ويفهم معانيه. • أن يوظف المفردات والتراكيب اللغوية بشكل سليم.	• نشيد ما هو؟	4
مشروبات غازية .. الغبطة .. حذرة ساقية الفلج..	• أستمع إلى القصة بإصغاء. • أجيب عن الأسئلة المتعلقة بالقصة. • أتحدث بلغة سليمة عن لوحة المحادثة. • أقرأ فقرة من نص لعبتي قراءة سليمة ومعبرة.	• أن يستمع إلى القصة بإصغاء. • أن يجيب عن الأسئلة المتعلقة بالقصة. • أن يتحدث بلغة سليمة عن لوحة المحادثة. • أن يقرأ فقرة من نص لعبتي قراءة سليمة ومعبرة. • أن يوظف المفردات والتراكيب اللغوية توظيفا سليما. • أن يحاكي الأساليب التعبيرية في إنتاج جمل. • أن يتعرف الجملة الفعلية.	• نص استماع: أتسوق مع أسرتي • نص: لعبتي	5



TSS Primary Arabic language MTP 2023-2024

الخطة متوسطة الأجل لمادة اللغة العربية للعام الدراسي 2023-2024م

السنة الثانية – الوحدة الأولى Year 2 Block 1

	<ul style="list-style-type: none">• أوظف المفردات والتراكيب اللغوية توظيفا سليما.• أحاكي الأساليب التعبيرية في إنتاج جمل.			
هابطة.. القنطرة بلا جدوى.. ضفاف الفلج .. مرتقبة ..	<ul style="list-style-type: none">• أوظف النمط اللغوي (الجملة الفعلية) عند التحدث والقراءة والكتابة.• أوظف النمط الإملائي اللام الشمسية واللام القمرية عند التحدث والقراءة والكتابة.• أكتب كلمات وجملًا تحتوي حروف (ب، ت، ث) كتابة صحيحة.• أن يتدرب على إنتاج نص سردي من خلال انتقاء الأحداث المناسبة للصور لتكوين قصة مصورة.	<ul style="list-style-type: none">• أن يوظف النمط اللغوي (الجملة الفعلية) عند التحدث والقراءة والكتابة.• أن يوظف النمط الإملائي اللام الشمسية واللام القمرية عند التحدث والقراءة والكتابة.• أن يكتب كلمات وجملًا تحتوي حروف (ب، ت، ث) كتابة صحيحة.• أن يتدرب على إنتاج نص سردي من خلال انتقاء الأحداث المناسبة للصور لتكوين قصة مصورة.	• مواصلة نص: لعبتي	6
مبعثرة .. المنضدة .. هامسة .. كمادات .. تهتف	<ul style="list-style-type: none">• أتحدث بلغة سليمة عن لوحة المحادثة.• أقرأ فقرة من النص قراءة سليمة ومعبرة.• أوظف المفردات والتراكيب اللغوية توظيفا سليما.• أحاكي الأساليب التعبيرية في إنتاج جمل.	<ul style="list-style-type: none">• أن يتحدث بلغة سليمة عن لوحة المحادثة.• أن يقرأ فقرة من النص قراءة سليمة ومعبرة.• أن يوظف المفردات والتراكيب اللغوية توظيفا سليما.• أن يحاكي الأساليب التعبيرية في إنتاج جمل.	• نص: سيكبرون	7