



## TSS Primary Arabic language MTP 2023-2024

### الخطة متوسطة الأجل لمادة اللغة العربية للعام الدراسي 2024-2023م

#### السنة الخامسة – الوحدة الأولى Year 5 - Block 1

المفردات Key Vocabulary	معايير النجاح Success Criteria	أهداف التعلم Learning Objectives	الموضوعات Topics	الأسبوع Week
الخصام – استصغر- شأن غلاف – سلسلة قصصية- مؤلف – القيمة الأخلاقية	● أحلّل النص المسموع والإجابة عن الأسئلة فيه بشكل صحيح ● أرّتب الأحداث في النص المسموع وفق التسلسل الزمني الواردة فيه ● أتحدّث عن أوجه الغلاف وموضوعه بلغة سليمة	● أن يستمع إلى قصّة ويحلّلها ملتزمًا آداب الاستماع. ● أن يرتّب الأحداث وفق ورودها في نص الاستماع. ● أن يتحدّث عن غلاف قصّة، بلغة عربيّة فصيحة ملتزمًا آداب التحدّث.	- مهارتي في القراءة: المحور الأول: ● الاستماع كيبس الخصام. ● التحدّث: قراءة غلاف.	1
ناحية – مكتظة – خام – يتراحم- يعاتينا- أعبت- دربا	● أقرأ النص الأدبي قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وصحة الضبط. ● أبيّن معاني المفردات والتراكيب اللغوية من خلال السياق الواردة فيه ● أجيب عن أسئلة الفهم والاستيعاب الواردة في النص السردى بشكل صحيح.	● أن يقرأ نصًا قصصيًا قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. ● أن يبيّن معاني الكلمات والتراكيب من خلال السياق. ● أن يوظّف المفردات والتراكيب الجديدة في جمل من إنشائه. ● أن يجيب على أسئلة الفهم والاستيعاب المتعلقة بالنص السردى.	● الدرس الأول: اليوم الأول في المدرسة. ● الدرس الثاني: في أيام الشدّة	2 3
بدت – الشدة- ادخروا – جمّة- ندرته – لتهب – يرأف - تحثني	مضت – فقت – الزعامة- الندامة لا تجدي - فقدت	● أن يميّز بين الإعراب والبناء. ● أن يستخرج جملا اسميّة من النصّ. ● أن يحدّد ركني الجملة الاسميّة. ● أن يضبط بالشكل أواخر الكلمات ويعربها إعرابًا تامًا.	● النصّ الشعريّ: سليمان عليه السلام والحمامة	4
الإعراب – البناء – الحركات الإعرابية	● أعرف مفهومي الإعراب والبناء وأميز بينهما ● أميز بين الجملة الاسمية والفعلية ويستخرج جملا اسمية من النصوص والفقرات المحددة. ● أضبط الجمل والكلمات وأعرّبها إعرابًا تامًا	● أن يميّز بين الإعراب والبناء. ● أن يستخرج جملا اسميّة من النصّ. ● أن يحدّد ركني الجملة الاسميّة. ● أن يضبط بالشكل أواخر الكلمات ويعربها إعرابًا تامًا.	مهاراتي في الكتابة: المحور الأول ● الأنشطة التحوّية: الإعراب والبناء ● الأنشطة التحوّية: الجملة الاسميّة	5 6
المبتدأ – الخبر – الرفع	● أعرف مفهومي الإعراب والبناء وأميز بينهما ● أميز بين الجملة الاسمية والفعلية ويستخرج جملا اسمية من النصوص والفقرات المحددة. ● أضبط الجمل والكلمات وأعرّبها إعرابًا تامًا	● أن يضع همزة وصل أو همزة قطع حيثما يلزم في الكلمات الملونة. ● أن يكتب إملاء مسموعًا موطّفًا القواعد الإملائيّة المدروسة. ● أن يكمل عنصر النهاية في نصّ سردى.	● الأنشطة الإملائيّة: همزتا الوصل والقطع ● التعبير: عناصر النصّ السردى: (البداية، التحول، النهاية)	7
همزة القطع – همزة الوصل - تنطق النص السردى – عناصر – البداية – التحول – النهاية	● أضع همزتي الوصل والقطع بشكل صحيح حيثما يلزم في الكلمات الملونة ● أكمل كتابة عنصر النهاية في النص السردى بشكل مناسب مع القصة	● أن يضع همزة وصل أو همزة قطع حيثما يلزم في الكلمات الملونة. ● أن يكتب إملاء مسموعًا موطّفًا القواعد الإملائيّة المدروسة. ● أن يكمل عنصر النهاية في نصّ سردى.	● الأنشطة الإملائيّة: همزتا الوصل والقطع ● التعبير: عناصر النصّ السردى: (البداية، التحول، النهاية)	



## TSS Primary Arabic language MTP 2023-2024

الخطة متوسطة الأجل لمادة اللغة العربية للعام الدراسي 2024-2023م

السنة الخامسة – الوحدة الأولى Year 5 - Block 1