



TSS Primary Arabic language MTP 2023-2024

الخطة متوسطة الأجل لمادة اللغة العربية للعام الدراسي 2024-2023م

السنة السادسة – الوحدة الأولى Year 6 Block 1

المفردات Key Vocabulary	معايير النجاح Success Criteria	أهداف التعلم Learning Objectives	الموضوعات Topics	الأسبوع Week
جنح الليل، الرخاء، المنية حافة، بساط، عنق، حوافها، تتوغل، الجمال، البيدار، زهو، ثنايا	- الاستماع إلى النص استماعا جيدا - استخلاص الفكرة العامة للنص - وصف الشعار من حيث الشكل واللون والكتابة. - القراءة المسترسلة المعبرة عن المعنى - استنتاج الفكرة العامة - توظيف المفردات اللغوية في جمل	- أن يستمع إلى النص استماعا جيدا مراعيآ آداب الاستماع. - أن يستخلص الفكرة العامة للنص الذي استمع إليه. - أن يتعرف أنواع الشعارات. - أن يصف الشعار من حيث الشكل واللون والكتابة. - أن يقرأ القراءة المسترسلة المعبرة عن المعنى مع مراعاة علامات الترقيم وصحة الضبط. - أن يستنتج الفكرة العامة.	قسمة إيثار (استماع) - قراءة شعار صور من قريتي (قراءة)	1
المضاف، المضاف إليه علامة الحذف، القوسين الهلاليين	- التعريف بالمضاف إليه أو المجرور بالإضافة. - التفرقة بين المضاف والمضاف إليه وكيفية إعرابها. - توظيف علامة الحذف والقوسين الهلاليين في مواضعها الصحيحة. - التمييز بين مواضع علامة الحذف والقوسين الهلاليين. - رسم حرفي الطاء والظاء مجردين بخط الرقعة رسما صحيحا.	- أن يعرّف المضاف إليه أو المجرور بالإضافة. - أن يفرق بين المضاف والمضاف إليه وكيفية إعرابها. - أن يوظّف المضاف إليه توظيفا صحيحا قراءة وكتابة. - أن يعرّف مواضع استعمال علامة الحذف والقوسين الهلاليين. - أن يوظّف علامة الحذف والقوسين الهلاليين في مواضعها الصحيحة توظيفا صحيحا. - أن يرسم حرفي الطاء والظاء بخط الرقعة كتابة صحيحة مع مراعاة رسمها.	- المضاف إليه - علامة الحذف والقوسان الهلاليان - خطّ الرقعة: (ط - ظ)	2
توابعها، البساطة، تطوى فيوقظهم، يبتهل، تفريطا	- قراءة الدرس قراءة معبرة عن المعنى - توظيف المفردات والتراكيب اللغوية - إلقاء القصيدة إلقاء معبرا عن المعنى مع مراعاة صحة الضبط - توضيح أهمية التعليم للأمم أثره على الأبناء. - شرح الصور الجمالية الواردة في النص	- أن يقرأ الدرس قراءة معبرة عن المعنى. - أن يوظّف المفردات والتراكيب اللغوية الجديدة. - أن يحلّل السيرة الذاتية إلى خصائصها الأساسية. - أن يُلقي القصيدة إلقاء معبرا عن المعنى مع مراعاة صحة الضبط. - أن يوضح أهمية التعليم للأمم أثره على الأبناء. - أن يشرح الصور الجمالية الواردة في النص.	● مدرستي الأولى ● مدرسة الأخلاق	3



TSS Primary Arabic language MTP 2023-2024

الخطة متوسطة الأجل لمادة اللغة العربية للعام الدراسي 2024-2023م

السنة السادسة – الوحدة الأولى 1 Block Year 6

	<ul style="list-style-type: none">- أن يميّز بين الجمل الأساسية والجمل غير الأساسية بغرض الحذف للاستعانة في تلخيص النص.- أن يُعيد كتابة النص بإيجاز بعد حذف الجمل غير الأساسية	<ul style="list-style-type: none">- بيان صفات الأم المثالية من خلال الأبيات.- تمييز الجمل الأساسية والجمل غير الأساسية بغرض الحذف.- إعادة كتابة النص بإيجاز بعد حذف الجمل غير الأساسية	<ul style="list-style-type: none">- تلخيص نصّ سرديّ
4	<ul style="list-style-type: none">- أن يعرّف أنواع الخبر.- أن يعرب الخبر بأنواعه.- أن يوظّف الخبر بأنواعه توظيفا صحيحا.- أن يطبق على رسم القوسين الهلالين وعلامة الحذف.- أن يكتب الجمل بخط الرقعة مع مراعاة قواعد رسم الحروف بالمحاكاة وبدونها.	<ul style="list-style-type: none">- معرفة أنواع الخبر.- إعراب الخبر بأنواعه.- تحديد مواضع القوسين الهلالين وعلامة الحذف في النصوص المكتوبة.- رسم حروف العين والغين والفاء والقاف بخط الرقعة رسما صحيحا بالمحاكاة.	<ul style="list-style-type: none">• أنواع الخبر• تطبيقات إملائية (إملاء اختباري)• خط الرقعة: (ع - غ - ف - ق)
5	<ul style="list-style-type: none">- أن يناقش الأحكام التي تبينها الآيات من (10-13) سورة الحجرات.- أن يتعرّف على الآثار السلبية للسخرية من الآخرين.- أن يستمع إلى النص استماعا جيدا مراعي آداب الاستماع.- أن يستخلص الفكرة العامة للنص الذي استمع إليه	<ul style="list-style-type: none">- مناقشة الأحكام التي تبينها الآيات من (10-13) سورة الحجرات.- التعرف على الآثار السلبية للسخرية من الآخرين.- يستمع إلى النص استماعا جيدا مراعي آداب الاستماع- يستخلص الفكرة العامة للنص الذي استمع إليه- يقدر قيمة كهف الجن وغيرها من المزارات الطبيعية السياحية وواجبنا تجاهها	<ul style="list-style-type: none">- المؤمنون إخوة (تلاوة وحفظ)- الوصف- كهف مجلس الجن (استماع)



TSS Primary Arabic language MTP 2023-2024

الخطة متوسطة الأجل لمادة اللغة العربية للعام الدراسي 2024-2023م

السنة السادسة – الوحدة الأولى Year 6 Block 1

				6
المبني للمعلوم – المبني للمجهول – الضبط – نائب الفاعل. عرضة الخيل – صورة فوتوغرافية – تشكيلية - كاريكاتورية -إعلانية	<ul style="list-style-type: none">- التفرقة بين الفعل المبني للمعلوم والمبني للمجهول.- تحويل الجملة من المبني للمعلوم إلى المبني للمجهول.- ضبط الفعل المبني للمجهول ضبطاً صحيحاً.- تحديد نائب الفاعل وإعرابه إعراباً تاماً صحيحاً.- وصف الصورة من حيث المشهد والعناصر التي توجد بها	<ul style="list-style-type: none">- أن يفرّق بين الفعل المبني للمعلوم والمبني للمجهول- أن يحوّل الفعل المبني للمعلوم إلى المبني للمجهول، ويضبطه ضبطاً صحيحاً.- أن يُحدّد نائب الفاعل ويعرّبه إعراباً صحيحاً.- أن يصف الصورة من حيث المشهد والعناصر التي توجد بها.	<ul style="list-style-type: none">- المبني للمعلوم والمبني للمجهول- نائب الفاعل- قراءة صورة (تحدّث) عرضة الخيل	
منارة – صرح – خط الثلث -جوروحاني – الفسيفساء – الأروقة – طراز – تتباين – تبهرك – تتمايز – شرفات. أقوى الحركات – الهمزة المتوسطة على ألف. الوصف الداخلي – الخارجي – قوة الملاحظة	<ul style="list-style-type: none">- قراءة النص قراءة جهرية مسترسلة صحيحة- بيان الهدف من بناء الجامع؛ للاستدلال على دقة التصميم في بناء أروقه.- بيان القاعدة التي تحدّد كتابة الهمزة المتوسطة.- رسم الهمزة المتوسطة على ألف رسماً صحيحاً.- تحديد عناصر وقواعد وصف المكان.- توظيف الروابط اللفظية والأساليب المناسبة للنص الوصفي.	<ul style="list-style-type: none">- أن يقرأ النصّ قراءة جهرية صحيحة.- أن يستخلص مفردات الدرس الجديدة، ويوظفها في جمل إنشائه.- أن يحاكي الأساليب الواردة في الدرس.- أن يتعرّف القاعدة التي تحدّد كتابة الهمزة المتوسطة.- أن يتعرّف على قواعد وعناصر وصف المكان.- أن يوظّف الروابط اللفظية والأساليب المناسبة للنص الوصفي.	<ul style="list-style-type: none">- منارة عمانية ترفع صوت التوحيد الهمزة المتوسطة على ألف وصف مكان (تعبير كتابي)	7