



## KG1 Block 2 Key Objectives

These are the Key Objectives we have identified for Block 2. Block 2 starts on Sunday 29th October and runs for 8 weeks until Thursday 21<sup>st</sup> December. Teachers will be working with your child to help them to achieve these, along with a broader range of skills within this period of work. The teachers will then assess the children against these key objectives and grade them on the IB 1-7 scale. Please read through the objectives with your child and help them to understand what we want them to achieve. We greatly value your support!

KG1 BLOCK 2 KEY OBJECTIVES 2023-2024	
Arabic	<p>أن يميّز الطفل اسمه. أن يستخدم المقص بطريقة جيدة أن يتحدث عن موضوع ما بجملة سليمة. أن يميز الأحرف (د - ب - ع - م - س - ر). أن يذكر كلمات تبدأ بصوت الحروف التالية: (د - ب - ع - م - س - ر). أن يتعرّف الأشكال الهندسية (دائرة - مربع - مثلث - مستطيل - نجمة - قلب). أن يعدّد الألوان (أصفر، أحمر، أخضر، أزرق، برتقالي، بنفسجي، بني، أسود، أبيض وردي). أن يعدّ من الرقم 1 حتى 10 أن يذكر أجزاء النبات. أن يتعرّف غرف مسكنه. أن يسمي أنواع الخضار والفواكه. أن يردّد جملة تامّة المعنى بنطق سليم. أن يستمع بانتباه مراعيًا آداب الاستماع. أن يستخدم الكتاب بالطريقة الصحيحة مشيرًا للأجزاء الرئيسية في الكتاب مثل (الغلاف، العنوان، الرسوم التوضيحية...) أن يحفظ أنشودة قصيرة.</p>
Islamic	<p>أن يردّد الطفل دعاء الطعام. أن يردّد الطفل دعاء دخول والخروج من الخلاء. أن يردّد الطفل سورة الفاتحة. أن يردّد الطفل سورة الأخلاص. أن يطبّق آداب السلوك الصحيح الاستئذان رد السلام والتحية أن يتحدث عن بعض نعم الله تعالى النبات</p>
English	<ul style="list-style-type: none"><li>• To identify their name.</li><li>• Can listen and follow instructions.</li><li>• To hold a pencil using a tripod grip.</li><li>• Can give meaning to the marks that they make.</li><li>• Can use scissors.</li><li>• Can hold scissors correctly.</li><li>• To identify phonemes (s, a, t, p, i, n).</li><li>• To trace the phonemes learnt (s, a, t, p, i, n).</li><li>• To hear and say the initial sounds in words (s, a, t, p, i, n).</li><li>• To identify which sound does not belong in a group (s, a, t, p, i, n).</li></ul>



<b>Maths</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• To identify and match objects by colour and pattern.</li><li>• To identify the object that does not belong by colour and pattern.</li><li>• To identify and match objects by their function.</li><li>• To identify the objects that do not belong by their function.</li><li>• To sort and classify objects by attribute.</li><li>• To count the number of objects in a set from composite picture.</li><li>• To count and write the number of objects in a set from a composite picture.</li><li>• To identify numbers 1-5</li><li>• To copy and write numbers 1-10</li></ul>
<b>Science</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• To identify and recognise the Omani flag.</li><li>• To identify the current Sultan of Oman</li><li>• To identify the different weather (sun, rain, wind, snow)</li><li>• To make objects/activities to the different types of weather</li><li>• To match clothing to the types of weather.</li></ul>