



## **KG2 Block 2 Key Objectives**

These are the Key Objectives we have identified for Block 2. Block 2 starts on Sunday 29th October and runs for 8 weeks until Thursday 21<sup>st</sup> December. Teachers will be working with your child to help them to achieve these, along with a broader range of skills within this period of work. The teachers will then assess the children against these key objectives and grade them on the IB 1-7 scale. Please read through the objectives with your child and help them to understand what we want them to achieve. We greatly value your support!

|         | KG2 BLOCK 2 KEY OBJECTIVES 2023-2024                                                                                       |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | أن يتبع المادة المكتوبة حسب اتجاهها الصحيح من اليمين إلى اليسار .                                                          |
|         | ال يبع المحدود المحدوب حسب الجالفة المحدوج من اليمين إلى اليسار.<br>أن يتعرف على أصوات الأحرف (ج - ل - ت - ش - م - ك - ص ) |
|         | أن يكتب جميع الأحرف التي تم التعرف عليها.                                                                                  |
|         | أن يطابق بين المفرادت وما تعبر عنه من صور.                                                                                 |
|         | لى بير الله العروف مع كلمات تبدأ بنفس الحرف.<br>أن يربط أصوات الحروف مع كلمات تبدأ بنفس الحرف.                             |
|         | أن يتعرف على أشكال الحروف في أول – وسط – آخر الكلمة.                                                                       |
|         | أن يميز الكلمات التي تبدأ أو يظهر فيها الحرف.                                                                              |
|         | أن يقرأ الكلمات البصرية قراءة سريعة وصحيحة في حدود عشر كلمات.                                                              |
| Arabic  | أن يكتب كلمات بسيطة تعبر عن رسومات.                                                                                        |
|         | أن يتحدث بصوت مسموع، ويعبّر عن أفكاره ومشاعره وآرائه بوضوح عن موضوعات متعدّدة.                                             |
|         | أن يذكر أسماء أفراد العائلة.                                                                                               |
|         | أن يحفظ أنشودة قصيرة.                                                                                                      |
|         | أن يتعرف على اسم وطني عمان.<br>أن يتعرف على اسم جلالة السلطان.                                                             |
|         | ال يتعرف على الله جارلة السلطان.<br>أن يتعرف على خريطة عمان.                                                               |
|         | ال يتعرف على حريبك عمال.<br>أن يتعرف على الحرف التقليدية في عمان.                                                          |
|         |                                                                                                                            |
|         | أن يحفظ سورة الناس                                                                                                         |
|         | أن يحفظ سورة المسد                                                                                                         |
|         | أن يتعرف على قصة سورة المسد                                                                                                |
|         | أن يحفظ سورة النصر                                                                                                         |
| Islamic | أن يفهم حديث الاستئذان                                                                                                     |
|         | أن يذكر بعض آداب التعامل مع الوالدين                                                                                       |
|         | أن يطبّق آداب السلوك الصحيح ( الاستئذان- رد السلام والتحية)                                                                |
|         | أن يتعرف معاني حديث الكلمة الطيبة صدقة                                                                                     |
|         |                                                                                                                            |
|         | Can identify their name in cursive formation                                                                               |
|         | Can write their name using cursive formation                                                                               |
| English | Can recognise and say all the phonemes taught to date                                                                      |
|         | Can use correct cursive formation for all the letters taught so far                                                        |
|         | <ul> <li>Can use a tripod grip when holding a pencil</li> <li>Can write the date</li> </ul>                                |
|         | Can write the date     Can blend CVC Words                                                                                 |
|         | ■ Can bienu CvC words                                                                                                      |





|         | Con recognice (Tricky Wards) to date                                              |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|         | Can recognise 'Tricky Words' to date                                              |
|         | Can listen to stories and answer questions                                        |
|         |                                                                                   |
|         | Can name 2D shapes                                                                |
|         | Can name 3D shapes                                                                |
|         | <ul> <li>Can describe objects in the environment using names of shapes</li> </ul> |
|         | Can describe the measurable attributes of objects                                 |
|         | Can extend simple pattern by colours                                              |
| Maths   | Can extend patterns by shape, orientation and size                                |
|         | Can identify which set has more.                                                  |
|         | Can identify which set has less.                                                  |
|         | Can directly compare two objects with a measurable attribute in common (height,   |
|         | length, weight)                                                                   |
|         |                                                                                   |
|         | Can name and discuss celebrations they have participated in                       |
|         | Can identify and name the four seasons                                            |
|         | Can identify and name different types of weather                                  |
| Science | Can identify changes in the environment                                           |
|         | Can identify seasonal appropriate clothing                                        |
|         | Can discuss ways of keeping safe during the different seasons                     |
|         | ,                                                                                 |