



TSS Primary Arabic language MTP 2023-2024

الخطة متوسطة الأجل لمادة اللغة العربية للعام الدراسي 2023-2024م

السنة الخامسة - الوحدة الثانية Block 2 Year 5

المفردات Key Vocabulary	معايير النجاح Success Criteria	أهداف التعلم Learning Objectives	الموضوعات Topics	الأسبوع Week
فنون شعبية - مصدر المعلومة- القرى الأثرية الحرف التقليدية كمزار - التكيف	● يقوم بتحليل النص المسموع والإجابة عن الأسئلة بشكل صحيح. ● يتحدث عن الموضوع الحر بلغة سليمة.	● أن يستمع إلى نص ويستخرج الأفكار الواردة فيه. ● أن يجيب على أسئلة النص المسموع في الوقت المحدد. ● أن يتحدث عن موضوع حر، بلغة عربية سليمة موظفًا المهارات اللغوية التي اكتسبها.	-مهارتي في القراءة: المحور الثاني: ●الاستماع: برنامج إذاعي ●التحدث: كمزار.	1
جليا - أمضى- الأبرز - شؤون -على سبيل المثال لا الحصر	● يقرأ النص الأدبي قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وصحة الضبط. ● يبين معاني المفردات والتراكيب اللغوية من خلال السياق الواردة فيه ● يجيب عن أسئلة الفهم والاستيعاب الواردة في النص السردي بشكل صحيح.	● أن يقرأ نصًا قصصيًا قراءة مسترسلة مراعيًا علامات التّقييم وخصائص النمط. ● أن يستخلص الفكرة العامة والأفكار الجزئية للنصّ المقروء. ● أن يبيّن معاني الكلمات والتراكيب من خلال السياق. ● أن يوظّف المفردات والتراكيب الجديدة في جمل من إنشائه. ● أن يجيب على أسئلة الفهم والاستيعاب المتعلقة بالنصّ السردّي.	● الدرس الأول: شخصية السلطان قابوس -طيب الله ثراه- ●الدرس الثاني: نشأتي	2
ترعرعت- وارفة الظلال- الأسلوب- مكان قصي - مناحي الحياة	● يعرف مفهومي الجملة الاسميّة والفعلية ويميز بينهما ● يميز بين الجملة الأفعال الماضية والمضارعة ● يتمكن من ضبط الجملة الفعلية ويعرب الفاعل إعرابًا تامًا	● أن يستخرج جملاً اسميّة من النصّ ويعربها. ● أن يكتب جملاً اسميّة من إنشائه ويعرب ركنيها. ● أن يميّز الأفعال الماضية من المضارعة ويعربها إعرابًا صحيحًا. ● أن يعرب الفاعل ويوظّفه في جمل من إنشائه.	● النصّ الشعري: عمان في سجل الدهر	3
المبصرين - ثاقب - صيتنا - ننقض عرى	● يعرف مفهومي الجملة الاسميّة والفعلية ويميز بينهما ● يميز بين الجملة الأفعال الماضية والمضارعة ● يتمكن من ضبط الجملة الفعلية ويعرب الفاعل إعرابًا تامًا	● أن يوظّف همزة ابن توظيفًا صحيحًا. ● أن يكتب إملاءً اختباريًا مراعيًا الظواهر التي درسها فيما سبق.	● الأنشطة الإملائيّة: إثبات همزة ابن وحذفها	4
الإعراب - البناء - الحركات الإعرابية	● توظيف همزة ابن في كتابة فقرة إملائية بشكل صحيح. ● كتابة فقرة إملائية تتضمن الظواهر التي تم دراستها فيما سبق بشكل صحيح	● أن ينتج نصًا سرديًا متكامل العناصر (بداية- تحوّل - نهاية)	التعبير: كتابة نص سردي متكامل العناصر (بداية- تحوّل - نهاية) أن ينفذ واجباته في موعدها.	5
همزة ابن - بين علمين - النداء	● كتابة نص سردي متكامل العناصر (بداية - تحوّل - نهاية - وفق الصياغة اللغوية الصحيحة	● أن يوظّف همزة ابن توظيفًا صحيحًا. ● أن يكتب إملاءً اختباريًا مراعيًا الظواهر التي درسها فيما سبق.	التعبير: كتابة نص سردي متكامل العناصر (بداية- تحوّل - نهاية) أن ينفذ واجباته في موعدها.	6
بداية - تحول - نهاية - شخصيات رئيسية - الزمان - المكان	● كتابة نص سردي متكامل العناصر (بداية - تحول - نهاية - وفق الصياغة اللغوية الصحيحة	● أن يوظّف همزة ابن توظيفًا صحيحًا. ● أن يكتب إملاءً اختباريًا مراعيًا الظواهر التي درسها فيما سبق.	التعبير: كتابة نص سردي متكامل العناصر (بداية- تحوّل - نهاية) أن ينفذ واجباته في موعدها.	7 8



TSS Primary Arabic language MTP 2023-2024

الخطة متوسطة الأجل لمادة اللغة العربية للعام الدراسي 2023-2024م

السنة الخامسة- الوحدة الثانية Block 2 Year 5

--	--	--	--	--