



## TSS Primary Arabic language MTP 2023-2024

الخطة متوسطة الأجل لمادة اللغة العربية للعام الدراسي 2024-2023م

### السنة السادسة – الوحدة الثانية Block 2 Year 6

المفردات Key Vocabulary	أهداف التعلم Learning Objectives	معايير النجاح Success Criteria	الموضوعات Topics	الأسبوع Week
الوصف اللمز التناوب الغيبية	يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن : 1. يصف الشخصيات والبيت والأسرة والمشاعر في مقطع وصفية صحيحة . 2. يستخدم علامات الترقيم المناسبة استخداما صحيحا . 3. يرسم حرفي العين والغين مجردين بخط الرقعة . 4. يكتب جمل بخط الرقعة مع مراعاة قواعد رسم الحروف . 5. يتلو الصحيحة للآيات مع مراعاة التجويد . 6. يناقش الأحكام التي تبيينها الآيات (10-13) من سورة الحجرات.	1. وصف الشخصيات والبيت والأسرة والمشاعر في مقطع وصفية صحيحة . 2. استخدام علامات الترقيم المناسبة استخداما صحيحا . 3. رسم حرفي العين والغين مجردين بخط الرقعة . 4. كتابة جمل بخط الرقعة مع مراعاة قواعد رسم الحروف . 5. التلاوة الصحيحة للآيات مع مراعاة التجويد . 6. مناقشة الأحكام التي تبيينها الآيات (10-13) من سورة الحجرات .	● التعبير ( الوصف ) ● خط الرقعة (ع- غ ) ● أتلو أحفظ : المؤمنون إخوة	1
الكهف تبهرك المصقولة مأذن تبهج ينتابك	1- يتعرف أنواع الصور . 2- يصف الصورة من حيث المشهد والعناصر التي توجد بها . 1- يستمع إلى النص استماعا جيدا مراعي آداب الاستماع . 2- يستخلص الفكرة العامة للنص الذي استمع إليه . 1- يقرأ الدرس قراءة معبرة عن المعنى . 2- توضح دلالات المفردات في السياقات المختلفة . 3- يستنبط الأفكار الجزئية والفكرة العامة . 7- يستخلص القيم الإيجابية الواردة في الدرس.	1. التعرف إلى أنواع الصور . 2. وصف الصورة من حيث المشهد والعناصر التي توجد بها . 3. الاستماع إلى النص استماعا جيدا مراعي آداب الاستماع . 4. استخلاص الفكرة العامة للنص الذي استمع إليه . 5. قراءة الدرس قراءة معبرة عن المعنى . 6. توضيح دلالات المفردات في السياقات المختلفة . 7. استنباط الأفكار الجزئية والفكرة العامة . 8- استخلاص القيم الإيجابية الواردة في الدرس.	التحدث (قراءة صورة )  الاستماع (كهف مجلس الجن )  النص القرآني (منارة عمانية ترفع صوت التوحيد )	2



## TSS Primary Arabic language MTP 2023-2024

### الخطة متوسطة الأجل لمادة اللغة العربية للعام الدراسي 2024-2023م

#### السنة السادسة – الوحدة الثانية Block 2 Year 6

المبني للمعلوم المبني للمجهول الهمزة المتوسطة على ألف	1. يفرق بين الفعل المبني للمعلوم والمبني للمجهول . 2. يعرف كيفية صياغة الفعل المبني للمجهول من الماضي والمضارع صياغة صحيحة . 3. يعرف الهمزة المتوسطة . 4. يبين القاعدة التي تحدد كتابة الهمزة المتوسطة .	1. التفريق بين الفعل المبني للمعلوم والمبني للمجهول . 2. معرفة كيفية صياغة الفعل المبني للمجهول من الماضي والمضارع صياغة صحيحة . 3. تعرف الهمزة المتوسطة . 4. بيان القاعدة التي تحدد كتابة الهمزة المتوسطة .	المبني للمعلوم والمبني للمجهول الهمزة المتوسطة على ألف	3
روضات انتصارا يصطحب سمت صاغها ازدهاء غنجة تتناقذ البحارة السعن	1. يقرأ النص الأدبي قراءة جهرية معبرة . 2. يستخرج الفكرة العامة والأفكار الجزئية . 3. يقرأ الدرس قراءة جهرية بطلاقة . 4. حلل دلالات الألفاظ وتوظيفها في جمل من إنشاء الطلاب.	1. قراءة النص الأدبي قراءة جهرية معبرة . 2. استخراج الفكرة العامة والأفكار الجزئية . 3. قراءة الدرس قراءة جهرية بطلاقة . 4. تحليل دلالات الألفاظ وتوظيفها في جمل من إنشاء الطلاب .	نص شعري (جنة عمان ) نص قرائي (في انتظار شانتي )	4
نائب الفاعل	1. يصف الشخصيات والمكان والمشاهد والمشاعر ضمن نص سردي متكامل . 2. يصف الجمل المناسبة في وصف المشاهد المتحركة والأماكن الثابتة . 3. يرسم حرفي الفاء والقاف مجردين بخط الرقعة . 4. يكتب جمل بخط الرقعة مع مراعاة قواعد رسم الحروف . 5. يستخرج الجمل الفعلية المبنية للمجهول .	1. وصف الشخصيات والمكان والمشاهد والمشاعر ضمن نص سردي متكامل. 2. استخدام الجمل المناسبة في وصف المشاهد المتحركة والأماكن الثابتة. 3. رسم حرفي الفاء والقاف مجردين بخط الرقعة . 4. كتابة جمل بخط الرقعة مع مراعاة قواعد رسم الحروف .	التعبير ( وصف مكان ،مشاعر ، رحلة ) خط الرقعة (ف، ق ) نائب الفاعل	5



## TSS Primary Arabic language MTP 2023-2024

### الخطة متوسطة الأجل لمادة اللغة العربية للعام الدراسي 2023-2024م

#### السنة السادسة – الوحدة الثانية Block 2 Year 6

	6. يحول المبني للمعلوم إلى المبني للمجهول .	5. استخراج الجمل الفعلية المبنية للمجهول . 6. تحويل المبني للمعلوم إلى المبني للمجهول .	
اختلج لمحة انبرت صان	1. يلقي النص الأدبي إلقاء معبرا . 2. يكشف عن دلالات بعض المفردات والتراكيب . 3. يستمع إلى النص استماعا جيدا مراعي آداب الاستماع . 4. يستخلص الفكرة العامة للنص الذي استمع إليه.	1. إلقاء النص الأدبي إلقاء معبرا . 2. الكشف عن دلالات بعض المفردات والتراكيب. 3. الاستماع إلى النص استماعا جيدا مراعي آداب الاستماع. 4. استخلاص الفكرة العامة للنص الذي استمع إليه .	6 ( أنشد و أحفظ ) مهد ومجد بوابة عمان ( استماع )
نائب فاعل حوامه -يحنى - الإحباط مضت - همس - أنصت - الدهشة	1. يقرأ النص قراءة جهرية معبرة. 2. يقسم الدرس إلى أفكاره الجزئية. 3. يقرأ النص قراءة جهرية معبرة. 4. يستخلص القيم الإيجابية من خلال الدرس. 5. يحدد نائب الفاعل في الجمل. 6. يعرب نائب الفاعل إعرابا صحيحا.	1. قراءة النص قراءة جهرية معبرة. 2. تقسيم الدرس إلى أفكاره الجزئية. 3. قراءة النص قراءة جهرية معبرة. 4. استخلاص القيم الإيجابية من خلال الدرس. 5. تحديد نائب الفاعل في الجمل. 6- إعراب نائب الفاعل إعرابا صحيحا.	7 النص القرآني ( وتحقق الحلم بالطيران ) النص القرآني(النقرات الثلاث ) نائب الفاعل
يلحون مقتنعا فربة الشرف الرفعة	1. يقرأ النص قراءة جهرية معبرة. 2. يبين أسباب رفض الأب لوجود كلب في البيت . 3. يقرأ الحديث الشريف ويحفظه . 4. يبين فوائد العلم لصاحبه.	1. قراءة النص قراءة جهرية معبرة. 2. بيان أسباب رفض الأب لوجود كلب في البيت . 3. قراءة الحديث الشريف وحفظه . 4. بيان فوائد العلم لصاحبه .	8 قريب غريب (الحديث الشريف ) فضل العلم