



TSS Primary Social studies MTP 2023-2024

الخطة متوسطة الأجل لمادة الدراسات الاجتماعية للعام الدراسي 2024-2023م

السنة السادسة – الوحدة الثانية Year 6 Block 2

المفردات Key Vocabulary	معايير النجاح Success Criteria	أهداف التعلم Learning Objectives	الموضوعات Topics	الأسبوع Week
الداخل ، وصقر قريش ، الأندلس.	1. تفسير المفاهيم والمصطلحات . 2. ذكر البلاد والقارات التي امتدت فيها الدولة العباسية 3. استنتاج أسباب ضعف الدولة العباسية . 4. ذكر أسماء الدول الإسلامية التي استقلت عن الدولة العباسية .	يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا الدرس أن : 1. أن يفسر المفاهيم والمصطلحات مثل : الداخل ، وصقر قريش ، والأندلس ، المرابطون والموحدون ودول الطوائف والطوائف والزلافة والأرك . 2. يذكر البلاد والقارات التي امتدت فيها الدولة العباسية . 3. يستنتج أسباب ضعف الدولة العباسية . 4. يذكر أسماء الدول الإسلامية التي استقلت عن الدولة العباسية .	● الدولة الأموية في الأندلس	1
، المرابطون الموحدون دول الطوائف الزلافة والأرك .	1. تعيين على خريطة صماء بعض المدن والمواقع الإسلامية . 2. استخلاص أهم العوامل التي مكننت عبدالرحمن الداخل من تأسيس الدولة الأموية في الأندلس . 3. تتبع الأحداث التاريخية لفترة الحكم العربي الإسلامي في الأندلس .	يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا الدرس أن : 1. يعين على خريطة صماء بعض المدن والمواقع الإسلامية . 2. يستخلص أهم العوامل التي مكننت عبدالرحمن الداخل من تأسيس الدولة الأموية في الأندلس . 3. يتتبع الأحداث التاريخية لفترة الحكم العربي الإسلامي في الأندلس .	● الدولة الأموية في الأندلس	2
، الأندلس ، المرابطون الموحدون دول الطوائف الزلافة والأرك .	1. توضيح بعض المنجزات الحضارية للمسلمين في الأندلس .	يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا الدرس أن : 1. يوضح بعض المنجزات الحضارية للمسلمين في الأندلس . 2. يستنتج الأسباب التي أدت إلى نشأة الممالك الأسبانية في شمالي الأندلس .	● الدولة الأموية في الأندلس	3



TSS Primary Social studies MTP 2023-2024

الخطة متوسطة الأجل لمادة الدراسات الاجتماعية للعام الدراسي 2024-2023م

السنة السادسة – الوحدة الثانية Year 6 Block 2

	<p>2. استنتاج الأسباب التي أدت إلى نشأة الممالك الأسبانية في شمالي الأندلس .</p> <p>3. استخلاص الآثار التي نتجت من تجزئة الأندلس إلى دول الطوائف .</p>	<p>3. يستخلص الآثار التي نتجت من تجزئة الأندلس إلى دول الطوائف .</p> <p>4. يستخلص الدروس والعبر من فترة الحكم العربي الإسلامي بالأندلس .</p>		
<p>، الأندلس ، المرابطون الموحدون دول الطائف الطوائف الزلاقة والأرك .</p> <p>صقر قريش – الداخل – القيروان – تاهرت – الفرات – فاس – طنجة – الإفلات – ممالك إسبانية</p>	<p>1. تفسير المفاهيم والمصطلحات .</p> <p>2. ذكر البلاد والقارات التي امتدت فيها الدولة العباسية .</p> <p>3. استنتاج أسباب ضعف الدولة العباسية .</p> <p>4. ذكر أسماء الدول الإسلامية التي استقلت عن الدولة العباسية</p> <p>5. تعيين على خريطة صماء بعض المدن والمواقع الإسلامية ..</p> <p>6. استخلاص أهم العوامل التي مكنت عبدالرحمن الداخل من تأسيس الدولة الأموية في الأندلس</p> <p>7. تتبع الأحداث التاريخية لفترة الحكم العربي الإسلامي في الأندلس .</p>	<p>يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا الدرس أن :</p> <p>1. أن يفسر المفاهيم والمصطلحات مثل : الداخل ، وصقر قريش ، والأندلس ، المرابطون والموحدون ودول الطائف والطوائف والزلاقة والأرك .</p> <p>2. يذكر البلاد والقارات التي امتدت فيها الدولة العباسية .</p> <p>3. يستنتج أسباب ضعف الدولة العباسية .</p> <p>4. يذكر أسماء الدول الإسلامية التي استقلت عن الدولة العباسية .</p> <p>5. يعين على خريطة صماء بعض المدن والمواقع الإسلامية .</p> <p>6. يستخلص أهم العوامل التي مكنت عبدالرحمن الداخل من تأسيس الدولة الأموية في الأندلس .</p> <p>7. يتتبع الأحداث التاريخية لفترة الحكم العربي الإسلامي في الأندلس .</p> <p>8. يوضح بعض المنجزات الحضارية للمسلمين في الأندلس .</p> <p>9. يستنتج الأسباب التي أدت إلى نشأة الممالك الأسبانية في شمالي الأندلس .</p> <p>10. يستخلص الآثار التي نتجت من تجزئة الأندلس إلى دول الطوائف .</p> <p>11. يستخلص الدروس والعبر من فترة الحكم العربي الإسلامي بالأندلس .</p>	<p>● الدولة الأموية في الأندلس (مراجعة عامة)</p>	<p>4</p>



TSS Primary Social studies MTP 2023-2024

الخطة متوسطة الأجل لمادة الدراسات الاجتماعية للعام الدراسي 2024-2023م

السنة السادسة – الوحدة الثانية Year 6 Block 2

	<p>8. توضيح بعض المنجزات الحضارية للمسلمين في الأندلس .</p> <p>9. استنتاج الأسباب التي أدت إلى نشأة الممالك الأسبانية في شمالي الأندلس.</p> <p>10. استخلاص الآثار التي نتجت من تجزئة الأندلس إلى دول الطوائف.</p>			
	<p>1- تفسير المفاهيم والمصطلحات مثل : الإباضية ، الأمامة الأولى ، الأمامة الثانية وبيضة الإسلام .</p> <p>2- يوضِّح كيفية دخول الإسلام إلى عمان .</p> <p>3- بيان موقف ملكي عمان من رسالة الرسول (صلى الله عليه وسلم) إليهما .</p> <p>4- استنتاج الأسباب التي جعلت من البصرة موطنًا للمذهب الإباضي.</p> <p>5- تتبع الأحداث التاريخية وفق تسلسلها الزمني .</p>	<p>1. يفسر المفاهيم والمصطلحات مثل : الإباضية ، الأمامة الأولى ، الأمامة الثانية وبيضة الإسلام .</p> <p>2. يوضِّح كيفية دخول الإسلام إلى عمان .</p> <p>3. يبين موقف ملكي عمان من رسالة الرسول (صلى الله عليه وسلم) إليهما .</p> <p>4. يستنتج الأسباب التي جعلت من البصرة موطنًا للمذهب الإباضي.</p> <p>5. يتتبع الأحداث التاريخية وفق تسلسلها الزمني .</p>	<p>● الإمامة في عمان</p>	<p>5</p>



TSS Primary Social studies MTP 2023-2024

الخطة متوسطة الأجل لمادة الدراسات الاجتماعية للعام الدراسي 2024-2023م

السنة السادسة – الوحدة الثانية Year 6 Block 2

التروبوسفير ، الاستراتوسفير ، الأوزون ،الميزوسفير ، الثيرموسفير	1. بيان طبقات الغلاف الجوي. 2. قارن بين طبقات الغلاف الجوي . 3. اكتساب مهارات رسم الأشكال البيانية . 4. يدرك عظمة الخالق لهذا الكون . 5. يدرك الحقائق الموجودة في الغلاف الجوي . 6. يقدر أهمية طبقات الغلاف الجوي للحياة .	1. يتبين طبقات الغلاف الجوي . 2. يقارن بين طبقات الغلاف الجوي. 3. يكتسب مهارات رسم الأشكال البيانية . 4. يدرك عظمة الخالق لهذا الكون . 5. يدرك الحقائق الموجودة في الغلاف الجوي . 6. يقدر أهمية طبقات الغلاف الجوي للحياة .	مكونات الغلاف الجوي	8
-----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	---