



KG1 Block 3 Key Objectives

These are the Key Objectives we have identified for Block 3. Block 3 starts on Sunday 7th January and runs for 7 weeks until Thursday 22nd February. Teachers will be working with your child to help them to achieve these, along with a broader range of skills within this period of work. The teachers will then assess the children against these key objectives and grade them on the IB 1-7 scale. Please read through the objectives with your child and help them to understand what we want them to achieve. We greatly value your support!

	KG1 BLOCK 3 KEY OBJECTIVES (2023-2024)
	أن يميّز اسمه
Arabic	أن ينسخ اسمه
	أن ينسخُ الخطوط بشكل صحيح.
	أن يستخدم المقص بشكل صحيح.
	أن يستخدم الألوان ويلوّن في المسّار الصحيح
	أن يميّز الأحرف (أ - ح - ن - ق - ت - ف)
	أن يذكر كلمات تبدأ بصوت الأحرف (أ – ح – ن – ق – ت- ف)
	أن يتحدث بجملة واضحة وسليمة
	أن يسمى عنوان الكتاب من خلال صورة الغلاف
	أن يستمع إلى الكلمات الجديدة ويستخدمها.
	أن يعدّ من (1 إلى 10)
	أن يميّز الأعداد من (1 إلى 5)
	أن يسمي بعض الحيوانات الأليفة
	أن يسمي بعض حيوانات المزرعة
	أن يسميّ بعض حيوانات الغابة
	أن يذكر َ بعض الحيوانات التي تبيض
	أن يذكر بعض الحيوانات التيّ تلد
Islamic	أن يحفظ دعاء الطعام
	أن يحفظ دعاء الدخول والخروج من الخلاء
	أن يردّد سورة الفاتحة
	أن يردّد سورة الفلق
	أن يذكر بعض نعم الله عزّ وجل على الإنسان
	أن يطبّق آداب التعامل مع الآخرين (الوالدان - الأخوة - الأصدقاء)
English	To identify their name.
	To listen and follow instructions.
	To hold a pencil using a tripod grip.
	To use scissors to cut straight and curved lines.
	To hold scissors correctly. To identify phonemes (s, a, t, p, i, n, m, d, g, o, c, k).
	To identify phonemes (s, a, t, p, i, ii, iii, d, g, o, c, k). To trace the phonemes learnt (s, a, t, p, i, n, m, d, g, o, c, k).
	To hear and say the initial sounds in words (s, a, t, p, i, n, m, d, g, o, c, k).
	To begin to trace their name in cursive writing.





	To talk about a scene in a picture. (Who, what, where, when & why)
Maths	To identify numbers 0-10. To trace numbers 0-10. To copy and write numbers 0-10. To look at a number and count out the correct amount of objects to represent it. To count up to 10 and represent the set in writing. To count and record objects in a composite picture up to 10. To count forwards up to 10. To count backwards from 10. To listen to a number and identify it on the numberline.
Science	To identify and name animals. To sort animals by habitat. To list ways of caring for the environment. To lists how we can take care of animals. To identify if an object is sinking or floating.