



TSS Primary Arabic language MTP 2023-2024

الخطة متوسطة الأجل لمادة اللغة العربية للعام الدراسي 2024-2023م

السنة الأولى – الوحدة الثالثة Year 1 Block 3

المفردات Key Vocabulary	معايير النجاح Success Criteria	أهداف التعلم Learning Objectives	الموضوعات Topics	الأسبوع Week
خريف – خلاصة – صلاة – خلجان – النارجيل – ثعلوب – مهرجان – مسقط – لبث – الثرثار – المدينة – المناخ	• تفعيل القراءة الجهرية والكتابة على السبورة الصغيرة (نشاط جماعي). • تفعيل المحاكاة (تغيير نبرة الصوت عند القراءة)	• أن يقرأ ويكتب الأحرف والكلمات بطريقة سليمة. • أن يستخدم أسلوب الاستفهام محاكياً نمطاً (هل، أين، متى). • أن يحلل الجملة إلى كلمات، والكلمات إلى مقاطع، والمقاطع إلى أصوات.	• الحرفان (خ، ث)	1
أمسية – منذر – مهرجان – مسقط – أجواء – رذاذ – المهرجان – المدينة – مديح	• نشاط جماعي (لعبة النقاط) • ترتيب أحداث قصة مصورة. • لعبة سؤال وجواب.	• أن يحاكي تحويل الاسم من الجمع إلى المفرد والعكس. • أن يرتب أحداث القصة. • أن يصف بعضاً من شخصيات القصة مبدياً رأيه فيها.	• الحرفان (ذ، ص)	2
يرفرف – دأبها – بهمة – زاهية – أفواه – قلها – همست – مغناطيس – ديار الغربة – يتمرغ – غفوة – قشه –	• تفعيل نشاط المحاكاة (نشاط جماعي). • تمييز الكلمة من الجملة والحرف من الكلمة (ورقة عمل).	• أن يستخدم أسلوب النفي محاكياً نمطاً (لا). • أن يحلل الجملة إلى كلمات، والكلمات إلى مقاطع، والمقاطع إلى أصوات. • أن يكتب جملة طويلة مراعيًا أساسيات كتابة الخط.	• الحرفان (ه، غ)	3
المتفرجين – الضجيج – مضخات الصوت – ضرير – الاحفاد – حلّ الصمت – استعراض عسكري – ضفة الوادي – ينبوع –	• تكوين كلمات من حرفين لثلاثة أحرف. • القراءة الجهرية.	• أن يكون كلمات ويكتبها من حروف مبعثرة. • أن يرتب الكلمات ليكون جملة صحيحة. • أن يحفظ نشيد: يحيا الوطن.	• الحرفان (ض، ي)	4
بلغت – السفن – الميناء – بميل – بحرص – محاة.	• التفاعل مع المعلمة والزملاء في حل أنشطة الدرس. • الإملاء غيباً للكلمات + فقرات قصيرة.	• أن يذكر مرادفات الكلمات من سياق فقرات الدرس. • أن يقرأ الدرس قراءة صحيحة ومعبرة. • أن يستنبط الفكرة العامة للنص. • أن يكتب جملة صحيحة غيباً.	• المحور الثالث: • ندى تحب الرسم	5



TSS Primary Arabic language MTP 2023-2024

الخطة متوسطة الأجل لمادة اللغة العربية للعام الدراسي 2024-2023م

السنة الأولى – الوحدة الثالثة 3 Block Year 1

مشهدا – تفاجأت – حذر – مقسمة – نقية – موهبة	<ul style="list-style-type: none">• التحدث بعبارات واضحة عن محتوى الدرس.• تصنيف كلمات اللام الشمسية عن اللام القمرية عند الكتابة.• توظيف الظواهر الإملائية كتابة في الدفتر.	<ul style="list-style-type: none">• أن يميز اللام الشمسية عن اللام القمرية عند القراءة.• أن ينجز أنشطة الكتاب المدرسي في وقتها المحدد.• أن يراعي بعض الظواهر الإملائية كتابة (التنوين، التاء المربوطة والتاء المفتوحة، اللام الشمسية والقمرية)	• ندى تحب الرسم	6
تعجن – شكلا جميلا – الرف – الخزف-	<ul style="list-style-type: none">• وصف الصورة أو المشهد في جملة صحيحة.• أن يميز حروف الجر شكلا وكتابة.• تفعيل القراءة الجهرية.	<ul style="list-style-type: none">• أن يصف صورة أو مشهدا في جملة.• أن يتعرف بعض حروف الجر (من، إلى، عن، على، في).• أن يقرأ الدرس قراءة صحيحة ومعبرة.	• زينب تصنع كوبا	7