



TSS Primary Social studies MTP 2023-2024

الخطة متوسطة الأجل لمادة الدراسات الاجتماعية للعام الدراسي 2024-2023م

السنة السادسة – الوحدة الثالثة Year 6 Block3

المفردات Key Vocabulary	معايير النجاح Success Criteria	أهداف التعلم Learning Objectives	الموضوعات Topics	الأسبوع Week
الغلاف التروبوسفير ، الاستراتوسفير ، الأوزون ،الميزوسفير ، التيرموسفير	1-تعريف المفاهيم (الغلاف – أغلفة الجو) 2- بيان طبقات الغلاف الجوي 3- المقارنة بين طبقات الغلاف الجوي. 4- اكتساب مهارات رسم الأشكال البيانية .	يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا الدرس أن : 1-يعرف المفاهيم الآتية : التروبوسفير ، الاستراتوسفير ، الأوزون ،الميزوسفير ، التيرموسفير 2- يعرف الغلاف الجوي 3- يحدد مكونات الغلاف الجوّي. 4- يتبين طبقات الغلاف الجوي .	مكونات الغلاف الجوي	1
التروبوسفير ، الاستراتوسفير ، الأوزون ،الميزوسفير ، التير وسفير	1- إدراك عظمة الخالق لهذا الكون 2- يدرك الحقائق الموجودة في الغلاف الجوي . 3- يقدر أهمية طبقات الغلاف الجوي للحياة .	يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا الدرس أن : 1- يقارن بين طبقات الغلاف الجوي . 2- يكتسب مهارات رسم الأشكال البيانية . 3- يدرك عظمة الخالق لهذا الكون . 4- يدرك الحقائق الموجودة في الغلاف الجوي . 5- يقدر أهمية طبقات الغلاف الجوي للحياة .	تابع : مكونات الغلاف الجوي	2



TSS Primary Social studies MTP 2023-2024

الخطة متوسطة الأجل لمادة الدراسات الاجتماعية للعام الدراسي 2024-2023م

السنة السادسة – الوحدة الثالثة Year 6 Block3

<p>الترموتر السليزي، الضغط الجوي، دوارة الرياح ، الانيمومتر ، الرياح ، نسيم البحر ، نسيم البر ، الأمطار التضاريسية ، الأمطار التصاعدية ، الأمطار الإعصارية.</p>	<p>1- تعريف المفاهيم 2 – تعريف المقصود بالطقس والمناخ 2- التمييز بين الطقس والمناخ. 4- توضيح أهمية النشرة الجوية في وسائل الإعلام.</p>	<p>يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا الدرس أن: 1-يعرف المفاهيم الآتية: الترمومتر السليزي، الضغط الجوي ، دوارة الرياح ، الانيمومتر ، الرياح ، نسيم البحر ، نسيم البر ، الأمطار التضاريسية ، الأمطار التصاعدية ، الأمطار الإعصارية. 2 – يعرف المقصود بالطقس والمناخ. 3- يميز بين الطقس والمناخ. 4- يبين أهمية النشرة الجوية في وسائل الإعلام.</p>	<p>عناصر المناخ</p>	<p>3</p>
<p>الترموتر السليزي، الضغط الجوي، دوارة الرياح، الانيمومتر، الرياح ، نسيم البحر ، نسيم البر ، الأمطار التضاريسية ، الأمطار التصاعدية ، الأمطار الإعصارية.</p>	<p>1 – فهم العلاقة بين الأشعة الشمسية وحرارة الأرض والمسطحات المائية. 2- تفسير التغيرات الحالية في عناصر المناخ. 3- ذكر الأجهزة المستخدمة في قياس درجات الحرارة، والرياح، والأمطار. 4- التمييز بين الرياح الدائمة والرياح المحلية. 5- التفرقة بين أنواع الأمطار.</p>	<p>يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا الدرس أن: 1 – يفهم العلاقة بين الأشعة الشمسية وحرارة الأرض والمسطحات المائية 2- يفسر التغيرات الحالية في عناصر المناخ. 3- يتعرف الأجهزة المستخدمة في قياس درجات الحرارة، والرياح، والأمطار. 4- يميز بين الرياح الدائمة والرياح المحلية. 5- يميز بين أنواع الأمطار.</p>	<p>تابع: عناصر المناخ</p>	<p>4</p>



TSS Primary Social studies MTP 2023-2024

الخطة متوسطة الأجل لمادة الدراسات الاجتماعية للعام الدراسي 2024-2023م

السنة السادسة – الوحدة الثالثة Year 6 Block3

المنخفضات الجوية الأعاصير	1- تعريف المقصود بالمنخفضات الجوية والأعاصير . 2- المقارنة بين المنخفضات الجوية والأعاصير . 3- توضيح تأثيرات المنخفضات الجوية والأعاصير على الوطن العربي . 4- تحديد النتائج المترتبة على كل من الأعاصير والمنخفضات الجوية . 5- تحديد على الخريطة المناطق التي تحدث فيها المنخفضات الجوية والأعاصير.	يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا الدرس أن : 1- يعرف المقصود بالمنخفضات الجوية والأعاصير . 2- يقارن بين المنخفضات الجوية والأعاصير . 3- يبين تأثيرات المنخفضات الجوية والأعاصير على الوطن العربي . 4- يحدد النتائج المترتبة على كل من الأعاصير والمنخفضات الجوية . 5- يحدد على الخريطة المناطق التي تحدث فيها المنخفضات الجوية والأعاصير .	المنخفضات الجوية والأعاصير	5
الغلاف المائي ، التلوث الصناعي ، التلوث الإشعاعي ، المياه السطحية ، المياه الجوفية	1- تعريف المفاهيم والمصطلحات. 2- إدراك أهمية الغلاف المائي بالنسبة للإنسان . 3- رسم شكلا توضيحيا للدورة المائية .	يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا الدرس أن : 1- يعرف المفاهيم والمصطلحات الآتية : الغلاف المائي ، التلوث الصناعي ، التلوث الإشعاعي ، المياه السطحية ، المياه الجوفية . 2- يدرك أهمية الغلاف المائي بالنسبة للإنسان . 3- يرسم شكلا توضيحيا للدورة المائية .	مكونات الغلاف المائي ومشكلاته	6
الغلاف المائي ، التلوث الصناعي ، التلوث الإشعاعي ، المياه السطحية ، المياه الجوفية	1- توضيح نظام التزود بالمياه في البيئة التي يعيش فيها .	يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا الدرس أن : 1- يبين نظام التزود بالمياه في البيئة التي يعيش فيها . 2- يصنف أشكال تلوث المياه السطحية والجوفية .	مكونات الغلاف المائي ومشكلاته	7



TSS Primary Social studies MTP 2023-2024

الخطة متوسطة الأجل لمادة الدراسات الاجتماعية للعام الدراسي 2024-2023م

السنة السادسة – الوحدة الثالثة Year 6 Block3

	<p>2- تصنيف أشكال تلوث المياه السطحية والجوفية .</p> <p>3- اقتراح بعض الحلول لمعالجة مشكلات تلوث المياه في بيئته المحلية .</p> <p>4- المساهمة في إعداد وتنفيذ مخطط لتنظيف أحد المصادر المائية في بيئته .</p>	<p>3- يقترح بعض الحلول لمعالجة مشكلات تلوث المياه في بيئته المحلية</p> <p>4- يساهم في إعداد وتنفيذ مخطط لتنظيف أحد المصادر المائية في بيئته</p>		
--	--	---	--	--