



## Year 4 Block 3 Key Objectives

These are the Key Objectives we have identified for Block 3. Block 3 starts on Sunday 7<sup>th</sup> January and runs for 7 weeks until Thursday 22<sup>nd</sup> February. Teachers will be working with your child to help them to achieve these, along with a broader range of skills within this period of work. The teachers will then assess the children against these key objectives and grade them on the IB 1-7 scale. Please read through the objectives with your child and help them to understand what we want them to achieve. We greatly value your support!

YEAR 4 BLOCK 3 KEY OBJECTIVES (2023-2024)	
Arabic	<p>أن يجيب عن أسئلة تتعلق بالنص المسموع أن يقرأ النص قراءة جهرة صحيحة مسترسلة ومعبرة أن يوظف مفردات وتراكيب من الدرس في جمل مفيدة من إنشائه أن يقترح عنوانا آخر للنص أن يكمل الجمل بضمير الرفع المنفصل المناسب أن يضع علامة الترقيم المناسبة في الفراغ أن يحاكي الجملة وفق قواعد الخط العربي أن يكتب ما يملئ عليه أن يعبر كتابيا عن المشهد الذي أمامه مراعي عناصر القصة وعلامات الترقيم أن يتحدث بلغة سليمة عن مضمون الصور المعروضة بالنص أن يقرأ فقرة من النص قراءة مسترسلة مراعي علامات الترقيم أن يصنّف الأفعال وفق نوعها أن يوظف الفعل الماضي والمضارع والأمر في وصف الصورة أن يضع شكل الهمزة المتوسطة المناسب في الكلمات أن ينفذ واجباته البيئية بدقة وفي موعدها</p>
Islamic	<p>أن يتلو الآيات (1-9) من سورة التكويد أن يحفظ الآيات (1-9) من سورة التكويد أن يؤمن بالقضاء والقدر أن يقيم العبارات في ضوء فهمه للإيمان بالقضاء والقدر أن يحفظ الحديث النبوي الشريف (المؤمن للمؤمن) أن يعدّد شروط صحة الصلاة أن يتأمل المواقف، ثم يعبر عن مدى تحقق شروط صحة الصلاة فيها أن يتلو الآيات (10-19) من سورة التكويد أن يحفظ الآيات (10-19) من سورة التكويد أن يكتب بنود المقاطعة أن يتحدث عن الصدقات من خلال الرسومات أن يطبق مفهوم الصدقة في حياته اليومية أن يكمل كتابة العبارات ليتوصل إلى مفهومي التوكل والتوكل أن ينفذ واجباته البيئية بدقة وفي موعدها</p>
Social Studies	<p>أن يكمل الفراغات في العبارات بالكلمات المناسبة لها من العادات والتقاليد العمانية أن يستعين بأحد أفراد أسرته ويكتب في الجدول بعض العادات والتقاليد الموجودة في محافظته</p>



	<p>أن يكتب بعض المناسبات التي يرتدي فيها العمانيون الزي التقليدي أن يكتب اسم الفن التقليدي العماني الواضح في الصورة أن يفتخر ويعتز بعاداته وتقاليده العمانية أن يكتشف السلوكيات الصحيحة وغير الصحيحة في الرسم من خلال درس (سبلتنا العمانية) ويكتبها أن يتعرّف على المفاهيم (التغنييم - المناشدة) أن ينفذ واجباته البيتية بدقة وفي موعدها</p>
<b>English</b>	<p>To know the structure and layout features of a newspaper. To know key language features of a newspaper. To use direct speech, punctuating correctly. To use reported speech. To write in the correct verb tense – past tense switching to present or future in the final paragraph. To add detail using the 5 W's – who, what, where, when and why. To use embedded clauses to add detail. To use formal language. To summarise key information from a text. To edit and improve a piece of writing. To discuss their own writing and suggest where improvements can be made. To read fluently with tone and expression. To retrieve and record information.</p>
<b>Maths</b>	<p>Make generalisations with adding and subtracting. Recognise an unknown in addition and subtraction sentences. Find the value of an unknown in addition and subtraction sentences. Estimate and add numbers with regrouping in ones and tens. Estimate and add numbers with regrouping in hundreds. Estimate and subtract with regrouping in ones and tens. Estimate and subtract with regrouping in hundreds. Using place value to multiply by 10 and 100. Using place value to divide by 10 and 100. Simplifying multiplication with the associative rule. Know all times tables from 1 to 10. Multiply up to 1000 by 1-digit numbers. Understand the division is the inverse of multiplying. Divide numbers up to 100 by 1-digit numbers.</p>
<b>Science</b>	<p>Describe the particle model for solids and liquids. Understand the differences between materials, substances and particles. Know that particles are in constant motion, even when in a solid. Use the particle model to explain the properties of solids and liquids. Describe and explain how some solids can behave like liquids (e.g. powders), referring to the particle model. Describe solidification/freezing and melting, using the particle model to describe the change of state. Understand that the change of state of a substance is a physical process. Know that some substances will react with another substance to produce one or more new</p>



	<p>substances, and this is called a chemical reaction.</p> <p>Use models, including diagrams, to represent and describe scientific phenomena and ideas. (WS)</p>
<b>Computing</b>	<p>Understand simple spreadsheet vocabulary.</p> <p>Understand cell references.</p> <p>Understand and create simple mathematical formulae.</p> <p>Format cells according to their purpose, such as date, currency and text.</p> <p>Format cells to make data more visually appealing.</p> <p>Understand and use simple conditional IF/THEN statements in Blockly.</p>
<b>P.E.</b>	<p><b>Girls – Net &amp; Wall Games</b></p> <p>To use a range of skills e.g. throwing, striking, intercepting and stopping a ball, with some control and accuracy.</p> <p>To choose and vary skills &amp; tactics to suit the situation in the game.</p> <p>To carry out warmups with care and an awareness of what is happening to their bodies.</p> <p>To suggest what needs to improve and how they can develop these areas.</p> <p>To understand and follow simple rules and know how to keep score.</p> <p><b>Boys – Striking &amp; Fielding</b></p> <p>To use a range of skills e.g. throwing, striking, intercepting &amp; stopping a ball, with some control &amp; accuracy.</p> <p>To carry out tactics successfully; set up small games.</p> <p>To know the rules &amp; use them fairly to keep games going.</p> <p>To carry out warmups with care and an awareness of what is happening to their bodies.</p> <p>To describe what they and others do is successful.</p> <p>To suggest what needs practicing.</p>
<b>Art</b>	<p>Develop proficiency in basic drawing techniques, including lines, shapes, and proportion, Develop color blending and shading techniques to create depth in drawings.</p> <p>Explore stability in constructing three-dimensional form.</p> <p>Apply varied color schemes purposefully to create contrast and harmony.</p> <p>Incorporate background elements to enhance artworks and visual narratives.</p> <p>Explore the use of found objects in artistic expression.</p> <p>Organize and present a final artwork.</p>
<b>Music</b>	